



# مصطلحات التوحد Autism Terminology

# مركز التميز للتوحد

Autism Center Of Excellence



## لمحة عن مركز التميز للتوحد

أنشئ مركز التميز للتوحد نتيجةً لمبادرة المسؤولية الاجتماعية المشتركة بين وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية والبنك المركزي السعودي و بدعمٍ سخّي من البنوك السعودية، لخدمة الأفراد ذوي اضطراب طيف التوحد وأسرهم، وتحسين جودة حياتهم، ودعم تطوير الخدمات التأهيلية المقدمة لهم.

ويسعى المركز من خلال خدماته إلى أن يصبح جهة اعتبارية مستقلة رائدة في المجال على المستوى الإقليمي، وذلك بتطبيق الأهداف المخطط لها كتحسين الخدمات التأهيلية ونمذجتها، والمساهمة في إجراء الدراسات البحثية في مجال اضطراب طيف التوحد، وتدريب المختصين، بالإضافة لدعم الأسر من خلال رفع الوعي المجتمعي حول اضطراب طيف التوحد، وكذلك التأهيل المهني وتوفير نموذجاً للحلول السكنية لهم.



## رؤيتنا



أن نكون مرجعاً وطنياً رائداً للخدمات والرعاية المقدمة للمشخصين باضطراب طيف التوحد وأسرهم.

## رسالتنا



تمكين الأفراد المشخصين باضطراب طيف التوحد من أن يعيشوا حياة منتجة ورغيدة، وذلك من خلال وضع وتطبيق معايير مرجعية للرعاية المتميزة في جميع أنحاء المملكة؛ بالإضافة إلى زيادة الاندماج في المجتمع عن طريق رفع القبول والوعي الاجتماعي.

## قيمنا



- ✓ الكفاءة
- ✓ الاحترافية
- ✓ المعرفة
- ✓ الإبداع
- ✓ التمكين

## خدماتنا



الجلسات العلاجية الفردية



التدخل التأهيلي المكثف



التقييم الشامل



برنامج التدريب المهني  
غير متاح حالياً



البرامج التدريبية والتطويرية

## المانحين لمركز التميز للتوحد

NCB الأهلي



البنك المركزي السعودي  
SAMA  
Saudi Central Bank

الموارد البشرية  
والتنمية الاجتماعية



SABB ساب



samba سامبا



مصرف الراجحي  
Al Rajhi Bank



مصرف الإنماء  
alinma bank



العربي  
anb



البنك  
السعودي  
الفرنسي  
Banque  
Saudi  
Fransi



بنك الجزيرة  
BANK ALJAZIRA



بنك البلاد  
Bank Albilad



البنك السعودي للاستثمار  
The Saudi Investment Bank



البنك الأول  
Alawal bank

GiB  
بنك الخليج الدولي



بنك الرياض  
riyadh bank



**تحليل السلوك التطبيقي**

**Applied Behavior Analysis**

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
AB Design	تصميم أ.ب	تصميم "موضوع واحد" أو "تصميم بحث أحادي الحالة" هو تصميم بحث يستخدم غالباً في المجالات التطبيقية لعلم النفس والتعليم والسلوك البشري حيث يكون الموضوع بمثابة تحكمه الخاص، بدلاً من استخدام فرد أو مجموعة أخرى.	1
ABA Design	تصميم أ.ب.أ	يوضح تصميم الانعكاس تأثير التدخل عن طريق التبديل بين العرض التقديمي وإزالة البرنامج بمرور الوقت.	2
Abative Effect	تأثير سلبي ينتج عندما تضعف المثيرات السابقة لحدوث السلوك	انخفاض في التردد الحالي للسلوك الذي تعززه بعض الحوافز أو الأشياء أو الأحداث. على سبيل المثال: يقلل تناول الطعام (يقلل التكرار الحالي) من السلوك الذي عززه الطعام. عملية الإلغاء.	3
ABC	المثيرات السابقة، السلوك، المثيرات اللاحقة (الأحداث التي تلي السلوك المستهدف للقلق).	يهدف التقييم الوصفي إلى مساعدتنا في تحديد سبب حدوث السلوك بـ لأ من عدد مرات حدوث السلوك، عند استكمال هذه الأداة، حدد السوابق (الأحداث التي تسبق) والنتائج (الأحداث التي تلي) السلوك المستهدف للقلق.	4
ABC Assessment	تقييم المثيرات السابقة والسلوك والمثيرات اللاحقة	أداة مراقبة مباشرة يمكن استخدامها لجمع المعلومات حول الأحداث التي تحدث داخل بيئة الطالب يشير الحرف "أ" إلى الحدث السابق أو النشاط الذي يسبق السلوك المشكل مباشرة.	5
ABC Paradigm	نموذج المثيرات السابقة، السلوك، والمثيرات اللاحقة	السلوك والنتيجة السابقة -المعروفة أيضاً باسم "ABC" - هي استراتيجية تعديل السلوك غالباً ما يتم استخدامها للطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم، وخاصة أولئك الذين يعانون من التوحد للتغلب على صعوبات التعلم مع تعديل السلوك.	6
Abolishing Operation	عملية الإلغاء	عملية تحفيزية تقلل من قيمة المعزز.	7
Abscissa	الإحداثي السيني	المحور الأفقي أو المحور السيني في الرسم البياني في تحليل السلوك التطبيقي، تصور الإحداثي عادةً التجارب المتتالية أو مرور الوقت، مثل الأيام.	8
Accountability	المسؤولية/ المساءلة	أن تكون خاضعاً للمساءلة يعني أن ABA يجب أن تكون قادرة على إثبات أن أساليبها فعالة. وهذا يتطلب قياس نجاح التدخلات بشكل متكرر، وإذا لزم الأمر إجراء تغييرات من شأنها تحسين فعاليتها يمكن للممارسين تحسين الأداء عن طريق القياسات المباشرة والمستمرة.	10
Accuracy	الدقة	يتم قياس الدقة بمقارنة المقاييس المرصودة بقيمها الحقيقية. موثوقية البيانات: هو مقياس لدرجة أن المراقبين يطبقون باستمرار نظاماً صحيحاً ودقيقاً.	11



English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Acquisition	اكتساب	تختلف ABA عن المجالات الأخرى في تركيزها وأهدافها وأساليبها. يمكن أن يحدث اكتساب المهارات عندما يقوم محلل السلوك بتدريس سلوك جديد مرتبط وظيفياً (ليحل محل السلوك المشكل غير المناسب) أو لتعليم المهارات الأكاديمية والرعاية الذاتية والحركية والاجتماعية.	12
Activity Reinforcer	معزز النشاط	فرصة للحصول على بعض المرح. هو أي شيء يستمتع به الشخص: الذهاب للصيد ومشاهدة التلفزيون و القفز على الترامبولين. المعزز الاجتماعي هو أي اهتمام أو تفاعل إيجابي مرغوب فيه مع شخص آخر يمكن أن يعمل على تعزيزه.	13
Activity Schedule	جدول النشاط	يتكون جدول النشاط من صور أو كلمات تصف سلسلة من الأنشطة. يمكن إنشاء جداول الأنشطة باستخدام الصور الفوتوغرافية أو الكلمات المكتوبة أو الأشياء المادية.	14
Additional Attention	الاهتمام الإضافي	الوظائف الأربع للسلوك هي التحفيز الحسي، والهروب، والوصول إلى الانتباه والوصول إلى الأشياء الملموسة. تشرح الوظائف الأربع مع وصف ومثال لكل وظيفة: التحفيز الحسي: تشعر حركات/أفعال الشخص بالرضا عن ذلك الفرد.	15
Adjunctive Behavior	السلوك التابع (التبعية/الثانوي/المساعد)	الاستجابة التي تصاحب بشكل موثوق بعض الاستجابات الأخرى التي تم إنتاجها أو إحداثها بواسطة حافز. خاصة عندما يتم تقديم الحافز وفقاً لجدول محدد زمنياً.	16
Adjunctive Behavior	السلوك التابع (التبعية/الثانوي/المساعد)	الاستجابة التي تصاحب بشكل موثوق بعض الاستجابات الأخرى التي تم إنتاجها أو إحداثها بواسطة حافز. خاصة عندما يتم تقديم الحافز وفقاً لجدول محدد زمنياً.	17
Alternating Conditions Design	تصميم المراحل التبادلية (التعاقبية) / تصميم المراحل المتعاقبة	يتكون تصميم العلاج البديل (ATD) من تغيير سريع وعشوائي أو شبه عشوائي لشروطين أو أكثر. بحيث يكون لكل منهما احتمال متساو تقريباً للوجود أثناء كل فرصة قياس.	18
Alternating Treatment Design	تصميم العلاجات البديلة (العلاجات المتناوبة) / تصميم طرق العلاج المتعاقبة	يتميز تصميم العلاج المتناوب بالمزايا التالية: يقارن بفعالية بين فعالية التدخل. لا يتطلب الانسحاب، يمكن استخدامه لتقييم آثار التعميم.	19
Alternative Behavior	السلوك البديل	التعزيز التفاضلي للسلوك البديل هو تعزيز السلوكيات التي تعمل كبديل للمشكلة أو السلوك غير المناسب، وخاصة وسائل الاتصال البديلة.	20
Alternative Schedule	الجدول المتعاقب	جدول يتم فيه تعزيز الاستجابة عند استيفاء أي من اثنين (أو أكثر) من متطلبات الجدول.	21
Analog	التناظر/ ترمز إلى البيئة الفرضية المختلفة عن البيئة الطبيعية لحدوث السلوك	يشير التقييم التناظري إلى مقياس رصدي للسلوكيات المستهدفة التي يتم استنباطها بواسطة ظروف تجريبية محاكية، والتي صممت بدورها لتقريب الظروف الطبيعية.	22
Analysis of Behavior	التحليل السلوكي (تحليل السلوك)	تحليل السلوك التطبيقي، هو نوع من العلاج يستخدم لتقليل السلوك غير المناسب وزيادة السلوك المناسب.	23
Antecedent	السابق / القبلي	الأحداث أو الإجراءات أو الظروف التي تحدث مباشرة قبل السلوك.	24



English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Antecedent Stimulus Class	فئة المثير السابق / القبلي	تثير جميع المنبهات في فئة التحفيز السابقة نفس السلوك الفعال، أو تثير نفس سلوك المستجيب، نوع من العلاقة بين الحافز والمحفز يختار فيه المتعلم، دون أي تدريب مسبق أو تعزيز للقيام بذلك حافز مقارنة مماثل لعينة التحفيز (على سبيل المثال أ = أ).	25
Appropriate Intervention	التدخل الملائم	كيف تعزز تدخلات ABA السلوك الإيجابي. يسعى تحليل السلوك التطبيقي، أو علاج ABA إلى إنشاء استراتيجيات سلوكية رئيسية. الفكرة هي تحقيق نتائج إيجابية وتمكين الأفراد المصابين بالتوحد أو الإعاقة العقلية أو الجسدية في النهاية من تحسين طريقة عيشهم والتواصل مع الآخرين.	26
Arbitrary Stimulus Class	فئة المثير (الاعتباطي العشوائي)	المنبهات السابقة التي تثير نفس الاستجابة ولكنها لا تشبه بعضها البعض في الشكل المادي أو تشتت في جانب علاقي مثل أكثر أو أقل (على سبيل المثال: الفول السوداني والجبين وحليب جوز الهند وصدور الدجاج هي أعضاء في فئة التحفيز التعسفي إذا كانت تثير الاستجابة "مصادر البروتين").	27
Artifact	الناتج المفتعل/المصطنع	شيء يبدو أنه موجود بسبب طريقة قياسه -القياس غير المستمر- (فترات القياس سيئة الجدول، ومقاييس القياس غير الحساسة / المحدودة) (الأداة - عندما تعطي البيانات صورة مضللة للسلوك بسبب طريقة قياسها).	28
Artificial Reinforcer	المعزز المفتعل (والمصطنع)	معزز لا يوجد في البيئة الطبيعية أو ليس نتيجة طبيعية للسلوك على سبيل المثال: النجوم كمعززات اصطناعية في العديد من البرامج المدرسية.	29
Auditory Matching	المطابقة السمعية	مطابقة مجموعات الكلام والصوت كاستجابة انتقاء (استجابة سمعية لعينة) هي مقياس للوعي الصوتي. استخدم سكينر (1957) مصطلح "التحكم التعليمي" للإشارة إلى التحكم في صوت الكلام على استجابات المستمع على غرار تعريف معرفة القراءة والكتابة للمستمع.	30
Auditory Stimulus Control	التحكم بالمثير السمعي	يعتبر التحكم في المنبهات ظاهرة في التكيف الفعال (وتسمى أيضاً إدارة الطوارئ) التي تحدث عندما يتصرف الكائن الحي بطريقة ما في وجود منبه معين وطريقة أخرى في غيابه.	31
Augmentative Communication System	أنظمة التواصل البديلة	يشير إلى طرق الاتصال إما لتحسين أو استبدال أشكال الاتصال التقليدية (اللغة المنطوقة). قد يعتمد الأفراد الذين يعانون من ضعف كبير في مهارات الاتصال على أنظمة الاتصال المعززة للتعبير عن احتياجاتهم ورغباتهم ومشاعرهم.	32
Autism Spectrum Disorder	اضطراب طيف التوحد	اضطراب طيف التوحد (ASD) هو اضطراب في النمو العصبي يُعرّف بالعجز المستمر في التواصل والتفاعل الاجتماعي، مصحوباً بأنماط سلوك أو اهتمامات أو أنشطة مقيدة ومتكررة.	33
Autoclitic	فعل/سلوك غير محسوس يفسر بالاتصال أو بالوصف مع سلوك لغوي آخر (مثال: التسمية)	السياسة التلقائية هي ردود لفظية تعدل التأثير على مستمع الفاعلين الأساسيين الذين يشكلون تصنيف للسلوك اللفظي.	34
Automatic Punishment	العقاب التلقائي (الذاتي)	العقاب التلقائي تعريف العقوبة التي تحدث بشكل مستقل بدون تدخل الآخرين.	35
Automatic Reinforcer	المعزز الذاتي	يحدث التعزيز الذاتي عندما يخلق سلوك الشخص نتيجة إيجابية دون تدخل شخص آخر.	36
Automatic Reinforcement	التعزيز التلقائي (الذاتي)	يحدث التعزيز التلقائي عندما يخلق سلوك الشخص نتيجة إيجابية دون تدخل شخص آخر بشكل أساسي، إذا لم يكن شخص آخر مشتركاً في وظيفة السلوك، فسيتم تعريف ذلك على أنه "تعزيز تلقائي".	37
Automaticity	التلقائية (الذاتية)	تشير تلقائية التعزيز إلى حقيقة أن السلوك يتم تعديله من خلال نتيجته بغض النظر عن "وعي" الأشخاص بالعملية أو الغرض.	38
Aversive	مكره - معارض - منفر	حافز فعال كمعزز سلبي أو كعقاب.	39

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Aversive Control	التحكم المنفر	يمكن تعريف الحافز المنفر عموماً على أنه يحافظ على بعض سلوكيات الكائن الحي الذي يقلل أو يزيل الحافز المكروه. هذا على عكس التعزيز الإيجابي حيث يكون إنتاج الحافز هو الحدث المعزز.	40
Avoidance	التجنب (التفادي التهرب)	استجابة التجنب هي استجابة تمنع حدوث حافز مكره إنه نوع من التعزيز السلبي. إنه رد فعل لأحاسيس أو ردود فعل غير مرغوب فيها تؤدي إلى تجنب السلوك الذي يتبعه هذا المنبه غير السار أو المحفز للخوف.	41
BAB Design	تصميم باء ألف باء / تصميم ب أ ب	يتضمن تصميم A-B-A (المعروف أيضاً باسم التصميم العكسي) وقف التدخل والعودة إلى حالة عدم المعالجة في هذه الحالة يتم استخدام تصميم B-A-B. لتنفيذ التدخل على الفور (قبل إنشاء خط الأساس).	42
Backup Reinforcer	المعزز الاحتياطي	هو أي حدث معزز يجعل المعزز المشروط أو المعزز العام فعلاً لأ عندما يحصل الشخص على معزز مشروط أو معمم، يمكنه استبدالها بمعززات أخرى.	43
Backward Chaining	التسلسل العكسي	التسلسل هو أسلوب يستخدم في تحليل السلوك التطبيقي لتعليم المهام المعقدة عن طريق تقسيمها إلى استجابات منفصلة أو سلوكيات فردية تشكل جزءاً من تحليل المهمة ويهدف بها الخطوة الأخيرة أولاً ثم التي تسبقها بشكل عكسي .	44
Backward Chaining With Leaps Ahead	التجاوز (التخطي مع التسلسل العكسي)	التسلسل الخلفي مع قفزات للأمام. إجراء تسلسلي عكسي يتم فيه فحص كل خطوة من خطوات السلسلة قبل التدريس لا يتم تدريس الخطوات التي تم إتقانها بالفعل. سلسلة السلوك تسلسل محدد من الاستجابات المنفصلة. يرتبط كل منها بحالة تحفيز معينة.	45
Bar Graph	الرسم البياني العمودي	وظيفة الرسم البياني الشريطي في ABA هي عرض ومقارنة مجموعات منفصلة من البيانات التي لا ترتبط ببعده أساسي مشترك يمكن من خلاله قياس المحور الأفقي. (مثال: هو الملخص المرئي لأداء مشارك أو مجموعة أثناء ظروف تجريبية مختلفة).	46
Baseline	الأساس / خط الأساس أو الخط القاعدي	مستوى سلوك معين قبل تغييره خط الأساس هو نفس مستوى التشغيل أو مستوى البداية أو مستوى المعالجة المسبقة إذا تم قياسها بالمعدل. فهي أيضاً معادلة المعدل الأساسي.	47
Baseline Ascending	المستوى الأساسي التصاعدي	يشير إلى اتجاه متزايد لذلك، في هذه الحالة يمكن للباحث تطبيق التدخل الذي يهدف إلى تقليل السلوك والعكس صحيح بخط أساس تنازلي.	48
Baseline Logic	منطق خط الأساس	-منطق الأساس- مصطلح يستخدم أحياناً للإشارة إلى التفكير التجريبي المتأصل في التصاميم التجريبية ذات الموضوع الفردي: يستلزم ثلاثة عناصر: التنبؤ والتحقق والنسخ. - متغير مربك- عامل غير متحكم به معروف أو مشتبه في تأثيره على المتغير التابع.	49
Behavior	السلوك	هو كل مايفعله أو يقوله الكائن الحي، وقابل للملاحظة والقياس.	50
Behavior Analytic	السلوك التحليلي	ممارسة لتطبيق المبادئ النفسية لنظرية التعلم بطريقة منهجية لتغيير السلوك لدى البشر أو الحيوانات. يتم استخدام هذه الممارسة على نطاق واسع في التعليم والرعاية الصحية وتدريب الحيوانات وإدارة الأعمال.	51
Behavior Assessment	تقييم السلوك	تقييمات السلوك الوظيفي هي الطريقة التي يطور بها محلي السلوك التطبيقي خط أساس ويحددون ما إذا كانت التدخلات المستقبلية تؤدي بالفعل إلى تغييرات قابلة للقياس.	52
Behavior Chain	تسلسل السلوك (سلسلة السلوك)	يشير التسلسل إلى طريقة لتعليم السلوك باستخدام سلاسل السلوك. سلاسل السلوك: هي سلاسل من السلوكيات الفردية التي عند ربطها معاً تشكل سلوكاً نهائياً. عند تدريس سلوك باستخدام التسلسل، فإن الخطوة الأولى هي إكمال تحليل المهمة.	53
Behavior Chain With Interruption Strategy	تسلسل السلوك مع استراتيجية المقاطعة	تستخدم استراتيجية مقاطعة سلسلة السلوك (BCIS) لتأكيد أن الشخص المعني يمكنه إصدار سلوك بديل مناسب عند مقاطعة إحدى خطوات التسلسل. سلسلة السلوك ذات الحجز المحدود هي عندما يتعين على الشخص إكمال المهمة المطلوبة في غضون فترة زمنية محددة من أجل إنتاج التعزيزات.	54

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Behavior Chain With Limited Hold	تسلسل السلوك مع تعليق محدود	سلسلة السلوك ذات الحجز المحدود هي عندما يتعين على الشخص إكمال المهمة المطلوبة في غضون فترة زمنية محدودة من أجل إنتاج التعزيز. على سبيل المثال: يجب على صانعي البرجر في ماكدونالدز إكمال شطيرة برجر في غضون فترة زمنية معينة وإلا فإن العميل سيغضب.	55
Behavior Change	التغير السلوكي (تغير السلوك)	تعريف ABA هو علم تطبيقي مكرس لتطوير الإجراءات التي تنتج تغييرات ملحوظة في السلوك. على هذا النحو، يركز محلي السلوك على علاقة السلوك الملحوظة مع البيئة، بما في ذلك السوابق والعواقب، دون اللجوء إلى "التركيبات الافتراضية".	56
Behavior Checklist	قائمة رصد السلوك / قائمة مراجعة السلوك	تتضمن قوائم المراجعة السلوكية عادةً سلسلة من الأسئلة حول سلوكيات معينة. يُطلب من الأشخاص الذين يعرفون الطفل جيداً إكمال قائمة المراجعة. يتم تسجيل قوائم المراجعة، وهي تسفر عن درجة تمكن من مقارنة تصنيفات الطفل مقارنة بالأطفال الآخرين في سنه.	57
Behavior Product	منتج السلوك	يتم تحديد المنتجات الدائمة بناءً على التعريف السلوكي الذي تم استهدافه وما يعتبر نتيجة للسلوك.	58
Behavior Support Plan	خطة دعم السلوك	"خطة دعم السلوك" (BSP) هي خطة تساعد العضو في بناء سلوكيات إيجابية لاستبدال أو تقليل السلوك الصعب/الخطير. قد تشمل هذه الخطة التدريس، وتحسين الاتصال، وزيادة العلاقات، واستخدام التدخلات السريرية.	59
Behavior Trap	فخ السلوك	هي أنشطة تعليمية تخري الطلاب بالمشاركة بسبب الاهتمام بالمحتوى أو النشاط نفسه. تحفز مصائد السلوك لأنه من السهل القيام بها في البداية ثم تعزز الدافع لاحقاً لتشجيع المشاركة المستمرة.	60
Behavioral Assessment	التقييم السلوكي	يشمل التقييم السلوكي مجموعة متنوعة من الأساليب بما في ذلك الملاحظات المباشرة والمقابلات وقوائم المراجعة والاختبارات لتحديد وتعريف أهداف تغيير السلوك.	61
Behavioral Characteristics	الخصائص السلوكية	تصف السمات السلوكية الخصائص التي تصف سلوك الشخص باستمرار عندما يتصرف شخص ما بشكل عفوي، دون أن يعطي الكثير.	62
Behavioral Contingency	الاحتمال السلوكي (الصدفة السلوكية)	هي العلاقة بين حدثين، أحدهما عرضي أو نتيجة لحدث آخر. السلوكية (ABA) ترى كل السلوك على أنه رد فعل على سابقة مدفوعة بالعواقب.	63
Behavioral Contract	العقد السلوكي	عقود السلوك هي اتفاقيات رسمية مكتوبة تتعلق بالسلوك، يتم التفاوض بشأنها بين الطفل وموظف المدرسة أو الوالد أو أي فرد آخر: تعريف واضح للسلوك المتوقع أن يظهره الطفل والنتائج الإيجابية لأداء السلوك المطلوب.	64
Behavioral Contrast	التباين السلوكي (التضاد السلوكي)	يحدث التباين السلوكي في جدول متعدد للتعزيزات أو العقوبة ويصف ما يحدث عندما يغير تغيير في الجدول الزمني لجزء واحد من التعزيز أو العقوبة سلوكاً في اتجاه معاكس في المكون الآخر للجدول.	65
Behavioral Cusp	نقطة تغيير السلوك	تغيير سلوكي له عواقب تتجاوز التغيير نفسه. بمجرد تعليم الحد السلوكي، يمكن للفرد الآن الوصول إلى فرص جديدة وتجارب جديدة لم تكن متاحة من قبل.	66
Behavioral Deficit	العجز السلوكي	هي سلوكيات قليلة جداً أو غير موجودة. في حالة القصور السلوكي، قد يكون الطفل لم يتعلم هذا السلوك أو المهارة مطلقاً أو يتقنها، لكنه لا يستخدمها كثيراً أو لا يستخدمها في البيئة الاجتماعية المناسبة.	67
Behavioral Excess	الإفراط السلوكي	التجاوزات السلوكية هي سلوكيات تحدث كثيراً. العيوب السلوكية هي سلوكيات قليلة جداً أو غير موجودة. في حالة القصور السلوكي، قد يكون الطفل لم يتعلم هذا السلوك أو المهارة مطلقاً أو يتقنها، لكنه لا يستخدمها كثيراً أو لا يستخدمها في البيئة الاجتماعية المناسبة.	68

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Behavioral Management	الإدارة السلوكية	تحليل السلوك التطبيقي (ABA) الذي يُطلق عليه أيضاً الهندسة السلوكية. هو أسلوب علمي يهتم بتطبيق الأساليب التجريبية القائمة على مبادئ التعلم لتغيير السلوك ذي الأهمية الاجتماعية.	69
Behavioral Momentum	النشاط (الزخم) السلوكي	الزخم السلوكي هو أحد مصطلحات ABA التي تبدو تماماً كما هي. يعني الزخم السلوكي أساساً بناء الزخم لما تريد حقاً أن يفعله الطفل. من خلال طرح المطالب السهلة، أو "التخلص منها" والتي من المرجح أن يقوم بها أولاً.	70
Behavioral Objective	الهدف السلوكي	الأهداف السلوكية هي دقة النتائج المرجوة للفرد. أي ما تريد أن يعرفه الطالب أو يكون قادر على القيام به. مذكوراً بعبارة دقيقة حتى تتمكن أنت والطالب والآخرين من التقييم.	71
Behavioral Repertoire	المخزون السلوكية (الذخيرة السلوك)	السلوك الذي أصدره شخص معين في الماضي. لقد تم تشكيله أو إذا تم إخماده. فقد يتم تجديده بسرعة.	72
Behaviorism	السلوكية	السلوكية في القرن الحادي والعشرين (تحليل السلوك) -تحليل السلوك التطبيقي (ABA) يسمى أيضاً الهندسة السلوكية- هو نظام علمي يطبق مبادئ تحليل السلوك لتغيير السلوك.	73
Bonus Response Cost	تكلفة مكافأة الاستجابة / تكلفة الاستجابة الإضافية	تكلفة الاستجابة هو المصطلح المستخدم لإزالة التعزيز للسلوك غير المرغوب فيه أو التخريبي. من حيث تحليل السلوك التطبيقي، فهو شكل من أشكال العقوبة السلبية عن طريق إزالة شيء ما (عنصر مفضل، الوصول إلى التعزيز) فإنك تقلل من احتمالية ظهور السلوك المستهدف مرة أخرى.	74
Burst	انفجار / الازدياد المفاجئ	يشير مصطلح "الانفجار" إلى الوقت الذي تسوء فيه السلوكيات قليلاً قبل أن تتحسن.	75
Calibration	معايرة (تقويم)	إجراء يستخدم لتقييم دقة نظام القياس. وعند العثور على مصادر الخطأ، تستخدم هذه المعلومات لتصحيح نظام القياس.	76
Changing Criterion Design	تغيير تصميم المعيار/ تصميم المعيار المتغير	تغيير تصميم المعيار. تستخدم لتقييم آثار العلاج الذي يتم تطبيقه بطريقة متدرجة على سلوك هدف واحد. يتبع خط الأساس مرحلة العلاج. بمجرد الاستقرار، يعمل العلاج كخط أساس لزيادة معيار المرحلة التالية.	77
Choice Measures	مقياس الاختيار	يعد تقييم تدابير الاختيار لتحديد المعززات المحتملة أمراً ضرورياً لأن جميع إجراءات تغيير السلوك تقريباً تستخدم مبادئ التعزيز. تشمل تدابير الاختيار لتقييم التفضيل والتقييم المجاني، والاختيار القسري، والحافز المتعدد مع أو بدون استبدال.	78
Classical Conditioning	التعليم الشرطي الكلاسيكي / التكييف الكلاسيكي (التقليدي)	التكييف الكلاسيكي هو العملية التي يتم فيها إقران الاستجابة التلقائية المشروطة بمحفزات محددة. من المعروف أن التكييف الكلاسيكي يأتي من العمل الذي أنجزه إيفان بافلوف، التكييف الفعال هو نوع التعلم الذي غالباً ما يكون محور التدخل.	79
Component Analysis	تحليل العنصر / تحليل المكونات	تحليل المكونات هو تحليل اثنين أو أكثر من المتغيرات المستقلة التي تشكل طريقة العلاج. يُعرف أيضاً باسم دراسة التفكيك. الغرض الرئيسي من تحليل المكون هو تحديد المكون الفعال في تغيير السلوك، في حالة وجود مكون فردي.	80

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Compound Schedule	الجدول المدمج	الجدول الزمني المركب للتعزيز يحدث عندما تعمل +2 حالات طارئة من التعزيز بشكل مستقل وفي نفس الوقت لسلوكيات +2.	81
Concept Format	نموذج (شكل) المفهوم	تكوين تمييز قائم على فئة من المحفزات بحيث يعمم الكائن الحي بين جميع المحفزات داخل الفصل ولكنه يميزها عن تلك الموجودة في الطبقات الأخرى.	82
Concurrent Schedules	الجدول المتزامنة	يتوفر جدولان أو أكثر من جداول التعزيز في وقت واحد، يرتبط كل بديل بجدول منفصل للتعزيز ويكون الكائن الحي حرًا في توزيع السلوك على الجدول.	83
Conditional Discrimination	التمييز الشرطي	التمييز الذي يعتمد فيه تعزيز الاستجابة أثناء الحافز على المحفزات الأخرى أو يكون مشروطاً بها.	84
Conditional Probability	الاحتمالية الشرطية	يُعرّف الاحتمال الشرطي بأنه احتمال وقوع حدث أو نتيجة، بناءً على حدوث حدث أو نتيجة سابقة.	85
Conditional Response	الاستجابة الشرطية	رد فعل ناتج عن علاقة طارئة بين المحفزات.	86
Conditional Stimulus	المثير الشرطي	تعريف التحفيز الشرطي. مكون التحفيز من رد الفعل المشروط: تغيير محفز محايد سابقاً يثير سلوك المستجيب فقط بعد إقرانه بحافز غير مشروط أو CS آخر.	87
Conditioned Motivating Operation	عملية التحفيز المشروطة (التكيفية)	عملية تحفيزية تغير قيمة المحفزات أو الأشياء أو الأحداث الأخرى.	88
Conditioned Negative Reinforcer	المعزز السلبي المشروط	المعززات السلبية غير المشروطة: منه أو مجموعة من المحفزات التي تؤدي إزالتها إلى تقوية السلوك دون تعلم مسبق. المعززات السلبية المشروطة: المنبهات التي تم إقرانها مع المعززات السلبية غير المشروطة.	89
Conditioned Punisher	المعاقب المشروط (التكيفي)	تغيير التحفيز المحايد سابقاً الذي يعمل كمعاقب بسبب الاقتران المسبق مع واحد أو أكثر من المعاقبين الآخرين.	90
Conditioned Reflex	المنعكس المشروط (التكيفي)	رد الفعل المشروط، المعروف أيضاً باسم الاستجابة المشروطة، هو استجابة مكتسبة حيث أن هذا الموضوع يتعلم لربط التحفيز المحايد غير المرتبط من قبل: مع حافز مختلف يثير نوعاً من رد الفعل.	91
Conditioned Reinforcement	التعزيز المشروط (التكيفي)	هو الحافز الذي يعزز سلوكيات الشخص نتيجة ارتباطه بمحفز رئيسي آخر.	92
Conditioned Reinforcer	المعزز المشروط (التكيفي)	يحدث التعزيز المشروط عندما يكتسب الحافز القدرة على تعزيز السلوكيات من خلال ارتباطه المكتسب مع المعزز الأساسي. هذا على عكس التعزيز الأولي، والذي يحدث بشكل طبيعي ولا يتطلب أي تعلم.	93
Conditioned Response (CR)	الاستجابة المشروطة (التكيفية)	الانعكاس المتعلم الجديد والذي يحدث نتيجة اقتران المثير الشرطي مع المثير غير الشرطي.	94

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Conditioned Stimulus (CS)	المثير الشرطي (التكييفي)	هو المثير الذي لا يولد استجابة متوقعة في بادئ الأمر ولكنه من خلال تواجده قبل المثير الأصلي أو في نفس الوقت فإنه يصبح قادراً على إحداث الاستجابة الشرطية.	95
Consequence	النتيجة / العاقبة	الحدث / المثير الذي يعقب السلوك.	96
Contiguity	التقارب (التجاور)	تجاور حدثين أو أكثر ، خاصة في حالة حدوثهما في وقت واحد أو بشكل وثيق جداً معاً في الوقت المناسب.	97
Contingency	ارتباط	هي العلاقة بين حدثين، أحدهما "عرضي" أو نتيجة لحدث آخر.	98
Contingency Contract	عقد ارتباط	وثيقة تحدد العلاقة بين إتمام سلوك معين والوصول إلى تعزيزات محددة.	99
Contingency Control	تحكم الارتباط	هي التي تستخدم للتحكم في التحفيز والنتائج لتغيير السلوك.	100
Contingency of Reinforcement	(احتمالية) التعزيز	تتكون حالات من التعزيز في أبسط أشكالها، من السوابق والاستجابات أو السلوكيات ، والعواقب	101
Contingency Reversal	الانعكاس المشروط	الانعكاسات المشروطة. يتضمن هذا النوع من ظروف التحكم انعكاساً ذو تعزيز سلبي بحيث يتم إزالة التحفيز المكروه بشرط عدم وجود استجابة الهدف (DRO) أو حدوث استجابة بديلة (DRA).	102
Contingency-Governed Behavior	السلوك العرضي المنضبط/ المحكوم	السلوك الذي يحدث كاستجابة لمثير معين بمعنى أنه سلوك تستجزه مثيرات تسبقه، وهو أقرب للسلوك الإرادي.	103
Contingency-Shaped Behavior	السلوك المتشكل المشروط	وهو الذي يتحدد بفعل العوامل البيئية، وهو محكوم بنتائجه فالمثيرات اللاحقة قد تضعف السلوك أو قد تقويه، وهو أقرب للسلوك الإرادي .	104
Contingent (Adjective)	مشروط	كل سلوك محكوم بنتائجه يسبقه السوابق ويليه العواقب.	105

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Contingent Observation	الملاحظة المشروطة	إجراء لتنفيذ التعطيل المؤقت الذي يتم فيه إعادة وضع الطفل داخل بيئة حيث يقوم بمشاهدة الأنشطة الجارية و لكن غير مسموح له المشاركة بها.	106
Contingent Stimulus	المثير المشروط	المثير الذي يكون محايداً؛ أي لا يولد استجابة متوقعة في البداية ولكن من خلال تواجده قبل المثير غير الشرطي.	107
Continuous Behavior	السلوك المستمر	السلوك الذي تكون بدايته ونهايته واضحة.	108
Continuous Measurement	القياس المستمر	جمع البيانات و توثيقها هي المحرك الذي يتم من خلاله تحديث أو مراجعة الخطة التدريبية/العلاجية للعميل عن طريق التكرار والمدة.	109
Continuous Recording	التسجيل المستمر	تسجيل كل حدث من السلوك خلال فترة محددة.	110
Continuous Reinforcement	التعزيز المستمر	يتم تعزيز السلوك المناسب في كل مرة تظهر بها الاستجابة المطلوبة.	111
Contrast or Behavioral Contrast	السلوك المقارن / التباين العكسي	يحدث التباين السلوكي في جدول متعدد للتعزيز أو العقوبة ويصف ما يحدث عندما يغير تغيير في الجدول الزمني لجزء واحد من التعزيز أو العقوبة سلوكاً في اتجاه معاكس في المكون الآخر من الجدول.	112
Contrived Contingency	طوارئ / فرص مفتعلة	صنع فرصة تعليمية.	113
Contrived Reinforcer	المعزز المفتعل	هي الأحداث التي يتم توفيرها لغرض تعديل السلوك.	114
Copying A Text	نسخ النص	عامل لفظي يثيره محفز تمييزي لفظي غير صوتي (محفز لفظي مكتوب) يحتوي على مراسلات من نقطة إلى نقطة وتشابه شكلي مع الاستجابة المسيطرة.	115
Correction Procedure	إجراء التصحيح	إجراءات تصحيح الخطأ هي استراتيجيات علاجية يتم تقديمها بعد استجابة غير صحيحة تزيد من احتمال حدوث استجابة صحيحة في المستقبل.	116
Counting Time	عد الوقت (حساب الوقت) وقت العد	حساب المدة الزمنية من بداية حدوث السلوك.	117
Covert Behavior	السلوك السري	سلوك لا يمكن ملاحظته من قبل أي شخص آخر غير الشخص الذي يقوم بهذا السلوك.	118
Cumulative Graph	الرسم البياني التراكمي	كلما كان معدل الاستجابة أسرع، زاد انحدار أو ارتفاع السجل التراكمي.	119



English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Cumulative Record	السجل التراكمي	هو سجل بياني يؤكد على معدل الأداء أو تكراره.	120
Cumulative Recorder	المسجل التراكمي	سجل بياني يؤكد على معدل الأداء أو تكراره في التسجيل التراكمي.	121
Data	المعطيات (البيانات)	البيانات التي تؤخذ كأساس للقرارات في العمل مع الطفل.	122
Data Path	مسار البيانات (المعطيات)	رسم خط مستقيم من مركز كل نقطة بيانات في مجموعة بيانات معطى إلى مركز نقطة البيانات التالية في نفس المجموعة لتكون جنباً إلى جنب.	123
Data Point	نقطة المعطيات (البيانات)	هي التي تبين معدل السلوك هل هو مرتفع أم منخفض مقارنةً ببيانات طفل آخر.	124
Data Sampling	أخذ عينات البيانات (المعطيات)	يشير إلى مجموعة متنوعة من الأساليب لتسجيل السلوك في لحظات محددة.	125
Deficits	العجز	العجز يظهر في عدم تطور وظائف معينة أو مهارات مختلفة مثال ذلك: عندما لا يتعلم الطالب كيفية أداء سلوك معين.	126
Deficits In Imitation	العجز في التقليد / القصور في التقليد	عدم قدرة الطفل على تقليد الحركات المطلوبة منه.	127
Delay Time	تأخير الزمن (الوقت)	تأخير تقديم التعزيز حتى يتم الاستغناء عن المعزز في المستقبل وتعميم السلوك.	128
Delayed Imitation	التقليد المتأخر	شكل أكثر تعقيداً من أشكال التقليد لأنه يتضمن تذكر التحفيز.	129
Delayed Matching to Sample	المطابقة المتأخرة للعيونة	سلسلة من ثلاثة مكونات: (1) عرض حافز العينة (2) تأخير لا تظهر خلاله العينة ولا محفزات المقارنة (3) عرض محفزات المقارنة.	130
Delayed Multiple Baseline Design	تصميم المتعدد المتأخر / تصميم العناصر المتعددة المتأخر	جمع البيانات الأساسية للسلوكيات اللاحقة بعد خط الأساس للسلوكيات السابقة.	131

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Delayed Response	الاستجابة المتأخرة	استجابة تمييزية تحدث بعد مرور بعض الوقت على إزالة الحافز التمييزي. كما هو الحال عند إيقاف تشغيل العينة في إجراء المطابقة مع العينة قبل عدة ثوان من تقديم محفزات المقارنة.	132
Demand Training	التدريب على مهارة الطلب	تدريب الطفل على استراتيجيات عدة تتم من خلال خفض السلوكيات و إبدالها بالسلوك المرغوب لطلب الأشياء. تكون على شكل صورة أو لفظ أو إشارة.	133
Dependent Group Contingency	طوارئ المجموعة التابعة	تقديم التعزيز للفرد بحيث إذا انخفض سلوك الطفل داخل الفصل يتم مكافأة جميع أصدقائه وبذلك يتم تشجيعهم للطفل بعدم تكرار السلوك.	134
Dependent Variable	المتغير التابع	هو السلوك المستهدف المراد تغييره و الذي تم قياسه لتحديد ما إذا كان تغييره نتيجة التلاعب بالمتغير المستقل (التدخل العلاجي).	135
Deprivation	الحرمان	غياب المعزز لفترة معينة بحيث تزيد فعاليته في المستقبل.	136
Derived Relations	العلاقات المشتقة	علاقات التحفيز المشتقة هي علاقات التحفيز غير المدربة مثل التكافؤ، والانعكاسية، والتماثل، والعبور.	137
Descending Baseline	المستوى الأساسي التنازلي/ خط الأساسي التنازلي	مسار بيانات يُظهر اتجاه تنازلي في قياس الاستجابة بمرور الوقت.	138
Descriptive Analysis	التحليل الوصفي	المساعدة في تحديد سبب حدوث السلوك بدأ من عدد مرات حدوث السلوك. عند استكمال هذه الأداة. حدد السوابق "الأحداث السابقة" والنتائج "الأحداث التي تلي السلوك المستهدف".	139
Descriptive Functional Behavior Assessment	التقويم الوصفي للسلوك الوظيفي	يستخدم التقويم الوصفي المنظم (SDA) مبادئ تحليل السلوك التطبيقي لوصف أسباب و عواقب سلوك معين. يقوم الفاحص بتسجيل سلوك الطفل السابق، والسلوك المستهدف، والنتيجة.	140
Desensitization	تقليل الحساسية	إزالة التحسس المنهجي هو نوع من العلاج السلوكي الذي يمكن استخدامه لمساعدة الأطفال أو البالغين المصابين بالتوحد ومتلازمة أسبرجر للتغلب بشكل فعال على الرهاب واضطرابات القلق الأخرى. يعتمد على الأساليب السلوكية المتضمنة في تحليل السلوك التطبيقي.	141
Determinism	الحتمية /الإصرار	كل سلوك هو نتيجة أحداث معينة؛ بمجرد تحديد هذه الأحداث يمكن تعديل الأحداث المستقبلية للسلوك.	142
Developmental Disabilities Monitoring	مراقبة الإعاقات النمائية	التقييم المعمق يهدف إلى معرفة طبيعة وحدة المشكلة. بغرض وضع خطة علاجية وتطبيقها. إذ يمكن أن يكون الخلل مرتبطاً بمجال نمائي معين، مثل اللغة وقدرات النطق، أو المجالات النمائية الأخرى. وفي حالة الشك في وجودها يتم تحويل الطفل إلى أخصائي نفسي إكلينيكي.	143
Developmental Disorder	اضطراب النمو	خلل في مظاهر النمو الاجتماعي والمعرفي يصاب بها الطفل ويتم اكتشافها بعد عمر عام ومن أشهر الاضطرابات النمائية اضطراب التوحد ومتلازمة أسبرجر.	144
Diagnosis	التشخيص	يتم تشخيص التوحد من خلال الملاحظة المباشرة لسلوك الطفل، وعادة ما يكون التشخيص معد من قبل فريق متعدد الاختصاصات مثل ( طبيب أطفال، طبيب نفسي أطفال، أخصائي مخ وأعصاب، أخصائي تخاطب، أخصائي اجتماعي، معلم تربية خاصة) وذلك قبل عمر ثلاثة سنوات.	145
Diagnostic And Statistical Manual Of Mental Disorders (DSM-5)	الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية	الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية والعقلية DSM هو الدليل الذي يستخدمه المتخصصون في الصحة النفسية بالولايات المتحدة ومعظم العالم باعتباره الدليل الرسمي لتشخيص الاضطرابات النفسية إلى جانب التصنيف الدولي للأمراض.	146
Diagnostic Criteria	معايير التشخيص	الصعوبات المستمرة في استخدام النشاط الاجتماعي من التواصل اللفظي وغير اللفظي. العجز المستمر في التواصل والتفاعل الاجتماعي.	147
Diagnostic Evaluation	التقييم التشخيصي	هو المصطلح المستخدم لوصف الفرد للتعرف عليه من بين الآخرين. تتضمن هذه العملية أسئلة حول مزاج الشخص وسلوكه لفهم الأعراض التي قد تكون أكثر صعوبة على الشخص بشكل أفضل.	148

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Differential Reinforcement	التعزيز التفاضلي (التفاوتي)	هي وصف لتلك الإجراءات التي تستخدم التعزيز بشكل تفاضلي، وذلك عندما ينخرط الطفل في نمط السلوك الملائم أو عندما يبتعد عن السلوك غير الملائم.	149
Differential Reinforcement of Alternative Behavior DRA	التعزيز التفاضلي للسلوك البديل (التفاوتي)	هو تعزيز السلوك البديل المتعلم (تحديد السلوك) وإطفاء السلوك المشككة.	150
Differential Reinforcement of Diminishing Rates DRD	التعزيز التفاضلي للمعدلات المتناقصة	التعزيز التفاضلي للسلوك الذي يخفي معدل حدوثه مشكلة سلوكية أقل من حد معين.	151
Differential Reinforcement Of High Rates DRH	التعزيز التفاضلي للمعدلات المتعالية	التعزيز التفاضلي للسلوكيات ذات المعدلات المرتفعة، سلوكيات تحدث بمعدل منخفض وترغب بزيادتها.	152
Differential Reinforcement of Incompatible Behavior DRI	التعزيز التفاضلي للسلوك غير المتوافق	يعني أن المشكلة السلوكية لا يمكن أن تأتي مع السلوك الجيد.	153
Differential Reinforcement of Lower Rates Behavior DRL	التعزيز التفاضلي لمعدلات السلوك المنخفضة	يعني أن يكون السلوك يحدث بمعدلات عالية، ونقوم بالتعزيز عند حدوث معدلات أقل من السلوك غير الملائم وقد يشمل هذا الإجراء 3 طرق لتطبيقه.	154
Differential Reinforcement of Other Behavior DRO	التعزيز التفاضلي للسلوكيات الأخرى	ويعني التعزيز في حالة عدم حدوث السلوك الغير ملائم لفترة زمنية محددة مسبقاً.	155
Dimensions	الأبعاد	يضمن استخدام الأبعاد السبعة لتليل السلوك التطبيقي أن تكون التدخلات مدفوعة بالبيانات ومدعومة بالبحث، وأن تكون فعالة وذات أهمية اجتماعية للأفراد، وكذلك أن يتم مراقبة التدخلات عن كُتب لضمان التقدم المتسق أو لإجراء التعديلات.	156
Direct Instruction	التعليم المباشر	التعليم المباشر هو منهج تعليمي قائم على المنهج الدراسي يستخدم لتعليم الأطفال المصابين بالتوحد. تتضمن طريقة DI تعليماً مكتوباً لضمان تلقي الأطفال تعليمات فعالة جنباً إلى جنب مع إجراءات تصحيح الخطأ المناسبة.	157
Direct Measurement	القياس المباشر	يحدث عندما تكون الظاهرة التي يتم التركيز عليها هي بالضبط نفس الظاهرة التي يتم قياسها؛ ينتج بيانات أكثر صحة.	158
Discontinuous Measurement	القياس المتقطع (غير المتصل)	يتضمن القياس غير المستمر تقسيم الملاحظة إلى فترات زمنية وتسجيل ما إذا كان السلوك قد حدث أثناء بعض أو كل فترة زمنية (أي التسجيل الفاصل) أو في وقت الملاحظة المحدد.	159
Discrete Behaviors	السلوكيات (المنفصلة/المتقطعة)	سلوك له بداية ونهاية يمكن تمييزها بوضوح.	160
Discrete Trial	المحاولة المنفصلة	تكرار المحاولة بعد فاصل زمني خمس ثواني.	161

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Discrete Trial Training (Or Teaching)	التدريب أو التعليم بالمحاولة المنفصلة	أسلوب تدريبي ضمن استراتيجيات تحليل السلوك التطبيقي (ABA) والذي يركز على إكساب الطفل المهارة المطلوبة عبر التحكم في تسلسل الأحداث السابقة و اللاحقة للسلوك.	162
Discrimination	التمييز	التمييز مصطلح يستخدم في كل من التكييف الكلاسيكي والعملي. يتضمن القدرة على التمييز بين محفز واحد ومثيرات مماثلة. في كلا الحالتين، هذا يعني الاستجابة لمحفزات معينة فقط. وعدم الاستجابة لتلك المتشابهة.	163
Discrimination Training	تدريب التمييز	على سبيل المثال: في برنامج تمييز الحروف، يعني أنه عندما يقول المعلم "أشرف إلى ب" إذا كانت هناك بطاقة على الطاولة عليها حرف "ب"، فإن استجابة الطالب لاختيار هذه البطاقة سيؤدي إلى التعزيز.	164
Discriminative Stimulus	المثير التمييزي	مثير يتم عند تقديمه تعزيز استجابة معينة.	165
Disruptive Behaviors	السلوك التخريبي	تعد اضطرابات السلوك التخريبي من بين أسهل الحالات التي يمكن تحديدها من جميع الحالات المتعايشة لأنها تنطوي على سلوكيات يمكن رؤيتها بسهولة مثل نوبات الغضب، والعدوان الجسدي مثل مهاجمة الأطفال الآخرين.	166
Distractibility	التشتت	التشتت هو حالة تشتت الانتباه وعدم القدرة على الاستمرار في المهمة. يمكن أن يؤدي نقص النوم أو الحالات النفسية مثل اضطراب نقص الانتباه و فرط الحركة إلى التشتت.	167
Distractor	المشتت	هو عنصر إضافي يتم تقديمه جنباً إلى جنب مع الهدف لاختبار ما إذا كان الطفل لا يزال بإمكانه تحديد الإجابة الصحيحة عندما يكون لديه أكثر من شيء للاختيار من بينها.	168
DRI / DRA Reversal Technique	التقنية العكسية DRI/DRA	DRA: هو تعزيز السلوك البديل المتعلم (تحديد السلوك) وإطفاء السلوك المشكك. DRI: يعني أن المشكلة السلوكية لا يمكن أن تأتي مع السلوك الجيد.	169
DRO Reversal Technique	التقنية العكسية DRO	تقنية تجريبية لإثبات آثار التعزيز باستخدام التعزيز التفاضلي للسلوك الآخر (DRO).	170
Duration	المدة الزمنية	يستخدم تسجيل المدة لتوثيق مقدار الوقت الذي يقضيه الطالب للانخراط في السلوك. يمكن ملاحظة السلوك الذي له بداية واضحة ونهاية باستخدام طريقة تسجيل المدة.	171
Echoic Behavior	سلوك التقليد الصوتي	أبسط شكل من أشكال السلوك اللفظي الذي يخضع لسيطرة التحفيز اللفظي السمعى السابق و يعززه.	172
Intraverbal Echoic to	المحاكاة إلى الحوار/الصدى اللفظي	تقليد الحوار المنطوق من الطرف الآخر.	173
Echoic to Mand	المحاكاة إلى الطلب	يقوم الشخص بتكرار ما يسمع مثلاً: عندما يطلب حلوى يقوم بتكرار حلوى.	174
Echoic to Tract	المحاكاة إلى التسمية	عند تسمية شيء ما مثل فنشار يقوم الشخص بتكرار فنشار.	175

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Echoic Training	التدريب المشابه للصدى (التدريب على التردد الصوتي)	تقديم المعزز و قول " قل ... " وأنت تقول اسم الشيء.	176
Ecological Assessment	التقييم البيئي	التقييم البيئي هو عملية شاملة يتم فيها جمع البيانات حول كيفية عمل الطفل في بيئات أو أماكن مختلفة . عادة في بيئة الطفل الطبيعية.	177
Edible Reinforcers	المعززات القابلة للأكل	حلويات أو بسكويت يتبع السلوك يقدم كتعزيز بعد الاستجابات الصحيحة.	178
Education in The Least Restrictive	التعليم في البيئة الأقل تقييداً	إتاحة الفرصة للأشخاص ذوي الإعاقة للتعلم مع الأقران العاديين.	179
Educational Environment	البيئة التعليمية	هي كل ما يحيط بالمتعلم.	180
Emit	ينبعث	مصطلح يصف حدوث السلوك الفعال . في هذا النص. يتم استخدام الأفعال المألوفة مثل التعبير والتنفيذ والاستجابة والتصرف كمكافأة.	181
Empiricism	التجريبية (التطبيح التجريبي)	تقوم على الحقائق والملاحظة والتجريب.	182
Engage in Behaviors	الاندماج في السلوكيات	ينخرط الأفراد في السلوك للحصول على شيء ما أو الخروج منه.	183
Environment	البيئة	بغض النظر عن سلوك الشخص الذي يتغير. فإن البيئة مسؤولة على وجه التحديد. يحدث تغيير السلوك بسبب التلاعب في البيئة المحيطة المباشرة.	184
Equal-Interval Graph	الرسم البياني المتساوي الفترات/الفواصل	تمثيل المتغير البياني على فترات وفواصل متساوية.	185
Equivalence	المساواة / التكافؤ	تُشتق خصائص فئة التكافؤ من العلاقات المنطقية الانعكاسية والتناظر.	186
Equivalent	مساوي / متساو	عادة ما يتم إنتاجها من خلال التمييز المشروط في المطابقة مع العينة التي تشمل جميع العلاقات الناشئة المحتملة بين أعضائها.	187
Errorless Learning	التعلم بدون أخطاء	يتضمن التعلم بدون أخطاء تحفيراً مبكراً وفورياً للهدف بحيث تكون استجابة الطالب صحيحة بالتأكيد. بمجرد أن يتعرف الطالب على السلوك المستهدف، يتلاشى التحفيز بشكل منهجي حتى يتمكن الطالب من الاستجابة بشكل صحيح من تلقاء نفسه.	188
Escape	الهروب	تعمل بعض سلوكيات الهروب بشكل أساسي لإيقاف طلب أو مهمة قيد التقدم.	189

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Escape Contingency	الهروب العرضي (الطارئ)	يظهر أحد أشكال التعزيز السلبي في المواقف التي تؤدي إلى إنهاء الحافز. يسمح هذا النوع من التعزيز السلبي لشخص ما بالهروب من النشاط.	190
Escape Extinction	الهروب الإخمادي (الإنقراضي)/ إطفاء الهروب	يتكون الهروب من الإنقراض من عدم السماح للفرد بالهروب أو تجنب شيء غير مفضل (على سبيل المثال: متطلبات المهمة) عندما ينخرطون في سلوك صعب. بعبارة أكثر تقنية، فإن الهروب من الإنقراض هو وقف التعزيز السلبي للسلوك.	191
Establishing Operation	عملية التأسيس/ إنشاء العملية	عملية التأسيس هي حدث يغير مؤقتاً فعالية التعزيز للحافز على سبيل المثال: شرب الماء بعد تناول الطعام المالح.	192
Ethical Codes of Behavior	النظم الأخلاقية للسلوك/ قواعد السلوك الأخلاقية	المسؤولية الأخلاقية لمحتلي السلوك تجاه مهنة تحليل السلوك تأكيد المبادئ ونشر تحليل السلوك.	193
Ethics	الأخلاقيات	يجب أن توجه الأخلاق كل قرار يتخذه محلل السلوك. عند اتخاذ قرار بشأن مسار العمل، يجب على محلل السلوك أن يقرر ما إذا كان صحيحاً أو خاطئاً من الناحية الأخلاقية، ويجب أن يكون قادراً على اتخاذ قرارات مستقلة عن المطالب الخارجية، مثل الضغوط المالية أو ضغوط الوقت.	194
Event Recording	تسجيل الحدث	تسجيل الحدث هو عملية لتوثيق عدد مرات حدوث السلوك.	195
Evocative Effect (of A Motivating Operation)	التأثير التشجيعي (الاستجابي) لعملية التحفيز	زيادة في تكرار السلوك الذي تم تعزيزه بواسطة بعض الحوافز أو الأشياء أو الأحداث.	196
Evoke	يستحضر / يستدعي / يثير	يتم استخدام الأفعال المألوفة مثل التعبير والتنفيذ والاستجابة والتصريف كمكافأة.	197
Exact Count-Per-Interval Inter-Observer Agreement	اتفاقية الحساب الدقيق بين الملاحظين لكل محاولة	يتم تحديد نسبة الاتفاق بين الملاحظين من خلال مقارنة المعلومات التي جمعها الملاحظ الأول بالمعلومات التي جمعها الملاحظ الثاني.	198
Exclusionary Time-Out	الإقصاء بالاستثناء	عندما يُظهر الطفل السلوك المستهدف غير المناسب، يتم استبعاده على الفور من النشاط لفترة من الوقت.	199
Exemplar Training	التدريب باستخدام النماذج المتعددة	استخدام أمثلة متعددة عند تدريب أو تعليم الطفل	200
Exemplar	نموذج أصلي (مثال)	التدريب على نماذج متعددة هو شكل من أشكال التعليمات التي توفر ممارسة مع مجموعة متنوعة من طوبوغرافيا الاستجابة [والتي] تساعد في ضمان الحصول على أشكال الاستجابة المرغوبة وتعزز أيضاً تعميم الاستجابة في شكل تضاريس غير مدربة.	201
Experimental Analysis Of Behavior	التحليل التجريبي للسلوك	إنشاء علاقات وظيفية بين السوابق والسلوكيات.	202

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Experimental Control	الضبط التجريبي	هو تغيير يمكن التنبؤ به في السلوك (متغير تابع) يمكن أن ينتج بشكل موثوق من قبل. التلاعب المنهجي لبعض المتغيرات (متغير مستقل).	203
Experimental Design	التصميم التجريبي	التصميم التجريبي في تحليل السلوك: مناقشة حول استخدامه في التعليم الشامل.	204
Experimental Question	السؤال التجريبي	الأسئلة التجريبية الحاسمة في تحديد طبيعة التصميم التجريبي الذي سيتم اختياره.	205
Explanatory Fiction	الخيال التفسيري/ التوضيحي	نهجاً لشرح السلوكيات التي تفترض المعلومات بدلاً من اختبار السبب والنتيجة "التفسيرات ذاتية" وبالتالي مشكوك في دقتها.	206
External Validity	الصدق الخارجي/صلاحية خارجية	تعميم نتيجة التدخل على بيانات مختلفة لمعرفة مدى ثبات المهارة.	207
Extinction	الإطفاء	يشير الانقراض إلى إجراء مستخدم في التحليل السلوكي التطبيقي (ABA) يتم فيه إيقاف التعزيز الذي يتم توفيره للسلوك المشكل (غالباً من غير قصد) من أجل التقليل أو القضاء على حدوث هذه الأنواع من السلوكيات السلبية (أو المشكلة).	208
Extinction Burst	انفجار (اندفاع الإطفاء)	الوقت الذي تسوء فيه السلوكيات الإشكالية قليلاً قبل أن تتحسن.	209
Extinction (Operant)	الإطفاء (إجرائي)	إزالة سلوك غير مرغوب فيه أو العمل على وقف حدوثه في المستقبل ويجب تطبيقها بانتظام ويعتبر الإطفاء إجراء خفزي يشمل على وقف تقديم التعزيز الذي يتبع حدوث الاستجابة ويحافظ عليها.	210
Extraneous Variable	المتغير غير المهم / المتغير الغريب	الأحداث البيئية التي ليست ذات أهمية تفسيرية للباحث والتي قد تؤثر على سلوك الموضوع بطرق تحجب تأثيرات المتغير المستقل.	211
Extrinsic Reinforcer	المعزز الخارجي	المعزز الذي له علاقة اعتبارية بالاستجابات التي ينتجها. تم تطبيق المصطلح أيضاً على المنبهات التي يفترض أنها تعمل كمعززات لأن وظيفتها قد تم توجيهها على الرغم من تسميتها. فإن هذه المعززات غالباً ما تكون غير فعالة مثل المعززات الداخلية والمكيفة.	212
Fading	التلاشي	إجراء لإزالة المساعدة أو التلقين.	213
Family History	تاريخ العائلة	تاريخ العائلة هو سجل للمعلومات الطبية حول الفرد وعائلته البيولوجية. ويتم استخدام هذه البيانات لتحديد الأفراد المعرضين لخطر متزايد للإصابة بالاضطرابات الوراثية التي تنتشر في العائلات.	214
Family Support	الدعم الأسري	يعمل برنامج دعم الأسرة مع العائلات والمجتمعات ومقدمي الخدمات لتعزيز وتقديم الدعم للأسر التي لديها أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة. وإيجاد الدعم الاجتماعي والعاطفي ويساعد "دعم الأسرة" العائلات في الوصول إلى مجموعة واسعة من الدعم والخدمات، بما في ذلك الدعم الرسمي (مثل الرعاية المؤقتة المدفوعة) والدعم غير الرسمي (مثل الاتصالات بين الوالدين) ونظام المجتمع للخدمات التي تعزز الرفاهية من الأسر وأبنائهم من ذوي الاحتياجات الخاصة.	215
Feature Stimulus Class	المثيرات الوصفية	المثيرات التي تشترك في أشكال أو هياكل مادية مشتركة. مثل مصنوعة من الخشب، لها أربعة أرجل، أو مستديرة أو زرقاء. أو تشترك في علاقات نسبية مشتركة مثل أكبر من، أو أكثر سخونة أو أعلى من.	216
Fixed-Interval DRO (FI-DRO)	التعزيز التفاضلي للسلوكيات الأخرى المبنية على الفترة الزمنية الثابتة	إجراء DRO حيث يتوفر التعزيز في نهاية فترات زمنية محددة ويتم تسليمه بشرط عدم وجود السلوك المشكل خلال كل الفترة المحددة.	217



English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Fixed-Interval Schedule Of Reinforcement (FI)	جدول التعزيز ذي الفترة الزمنية الثابتة	جدول الفاصل الزمني الثابت للتعزيز، هو عندما يكون السلوك معززًا بعد فترة زمنية ثابتة منذ إعطاء المعزز الأخير. على سبيل المثال: قد يحتاج الطفل إلى الإنتظار لمدة 5 دقائق على الأقل بعد آخر استراحة قبل أن يطلب استراحة مرة أخرى.	218
Fixed-Momentary DRO (FM-DRO)	التعزيز التفاضلي للسلوكيات الأخرى المبني على التوقيت اللحظي	إجراء DRO حيث يتوفر التعزيز في لحظات زمنية محددة، والتي يتم فصلها بمقدار ثابت من الوقت، ويتم تسليمها بناءً على المشكلة التي لا تحدث في تلك اللحظات.	219
Fixed Ratio Schedule Of Reinforcement (FR)	جدول النسب الثابت	جدول النسبة الثابتة (FR) -جدول التعزيز الذي يجب أن يحدث فيه عدد ثابت من الاستجابات قبل الاستجابة المعززة- على سبيل المثال: يشير جدول FR 3 إلى أنه يتم تعزيز كل ثالث استجابة.	220
Fixed-Response-Duration Schedule (FRD)	جدول مدة الاستجابة الثابتة	جداول مدة الاستجابة تعتمد جداول تسليم المعززات على المدة التي ينخرط فيها الطالب في سلوك مستمر حيث أنه في الجدول الزمني لمدة الاستجابة الثابتة (FRD) تظل مدة السلوك المطلوب للتعزيز ثابتة، على سبيل المثال: ستوفر دقائق FRD10 التعزيز بعد كل 10 دقائق من السلوك المناسب.	221
Fixed-Time Schedule (FT)	الجدول الثابت	الجدول الزمني يتم فيه تسليم المعزز بعد فترة زمنية معينة بغض النظر عن السلوك الذي يحدث.	222
Flexibility	المرونة	المرونة هي القدرة على التحرك من خلال نطاق طبيعي كامل للحركة والتحرك بحرية في كل اتجاه.	223
Fluency	الطلاقة	الطلاقة هو نموذج تعليمي، يشجع المعلمين على تعليم عناصر محددة من السلوك مراراً وتكراراً حتى يحدث السلوك بطلاقة.	224
Fluent	منطوق - فصاحة	يعني بها الإتقان بالمهارة بشكل متمكن حتى مرحلة السرعة والطلاقة مثل اللغة: أنك تتحدثها بشكل جيد، إذا قلت "أنا أتحدث اللغة جيداً" أو "أنا أتقن اللغة تماماً".	225
Forced Choice	الاختيار الإجباري (المجبور)	الاختيار القسري هو تنسيق لإجابات الأسئلة التي تتطلب من المستجيبين تقديم إجابة (على سبيل المثال: نعم أو لا) مما يجبرهم على إصدار أحكام حول كل خيار استجابة.	226
Formal Similarity	التشابه الشكلي	التشابه الشكلي يعني التحفيز السابق المتحكم والاستجابة أو منتج الاستجابة (أ) يشتركان في نفس وضع المعنى و (ب) يشبهان بعضهما البعض شكلاً.	227
Forward Chaining	التسلسل الأمامي	تعليم سلسلة سلوكية تبدأ بالخطوة الأولى، اجعل الطفل يكمل الخطوة الأولى بشكل مستقل ثم يتم تقديم المساعدة في الخطوات المتبقية.	228
Free Choice	الاختيار الحر	توافر عاملين متزامنين أو أكثر، حتى إذا تم اختيار أحدهما باستمرار على الآخر. من الأفضل قصر المصطلح على الحالات التي يتم فيها الحفاظ على كل فئة من خلال التعزيز، ولكن تم تدميده ليشمل فئات الاستجابة المرتبطة بالإطفاء.	229
Free Operant	الإجراء الحر	لا حاجة إلى المثير التمييزي، يمكن أن يحدث السلوك بشكل متكرر، والتعزيز غير مبرمج بشكل خاص. اسمح للطفل باللعب في بيئة بها مثير تحفيزي والتي تحدث بشكل طبيعي. قد يتطلب من الطفل للوصول إلى العنصر أداء سلوك معين مثل: التحدث. يمكن أن يحدث التدريس أيضاً من خلال التفاعلات حول الشيء الذي يثير اهتمام الطفل.	230
Free-Operant Avoidance	تجنب الإجراء الحر	تجنب التشغيل الحر هو حالة طارئة تؤدي فيها الاستجابات في أي وقت خلال فترة ما قبل البدء المجدول لحافز مكره إلى تأخير مكره إلى تأخير عرض التحفيز الكاره.	231
Frequency	التكرار	عدد مرات حدوث السلوك.	232
Full-Session DRL	التعزيز التفاضلي لخفض معدل حدوث السلوك الجلسة الكاملة	إجراء يمكن فيه للمنفذ خفض معدل الاستجابة من خلال تعزيز عدد أقل من حوادث تلك الاستجابة أو عن طريق تعزيز فترات زمنية أطول بين حوادث الاستجابة.	233
Function	الوظيفة	وظيفة السلوك تعني سبب حدوث هذا السلوك والمصدر خلفه.	234

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Functional Analysis (As Part of Functional Behavior Assessment)	التحليل الوظيفي (كجزء من تقييم السلوك الوظيفي)	التحليل الوظيفي هو أكثر إجراءات التقييم الوظيفي دقة، وتستخدم التحليلات الوظيفية لتحديد السياق البيئي الذي يحتمل أن يحدث فيه السلوك الشاذ ومن غير المحتمل أن يحدث. تقوم التحليلات الوظيفية بتقييم السوابق والعواقب التي تحافظ على السلوك المشكل. تتضمن التحليلات الوظيفية إجراء تغييرات منهجية على البيئة لتقييم تأثيرات الظروف المختلفة على السلوك (السلوكيات) المستهدفة. في التحليل الوظيفي، يتعرض الطالب لمواقف قد تسبب أو لا تسبب سلوكاً مشكلاً وبالنظر إلى درجة التحكم في التحليل الوظيفي، يمكن للممارسين تحديد النتائج بدقة وموثوقية والتي تعزز السلوك المشكل وتحافظ عليه بالإضافة إلى ذلك. توفر التحليلات الوظيفية صلة مباشرة وفورية بين التقييم والعلاج.	235
Functional Behavior Assessment (FBA)	تقييم السلوك الوظيفي	التقييم الوظيفي مجموعة متنوعة من التقنيات والاستراتيجيات المستخدمة لجمع المعلومات التي يمكن استخدامها لتعظيم فعالية وكفاءة الدعم السلوكي والغرض من التقييم الوظيفي هو تحديد العوامل التي تسبب المشكلة السلوكية أو تحافظ عليه.	236
Functional Class	الفئة الوظيفية	فئات الاستجابة الوظيفية	237
Functional Communication Training (FCT)	تدريب التواصل الوظيفي	يتضمن التدريب على الاتصال الوظيفي (FCT) استبدال السلوك الصعب من خلال تعليم سلوك بديل يخدم نفس الوظيفة التواصلية.	238
Functional Relation	العلاقة الوظيفية	عبارة تصف كيفية ارتباط متغيرين، حدثين حيث يمكن الاعتماد على التغيير في حدث واحد من خلال معالجة محددة لحدث آخر.	239
Functionally Equivalent	متساوي/متكافئ وظيفياً	السلوكيات البديلة المكافئة وظيفياً، أو سلوكيات الاستبدال المكافئة وظيفياً. هي سلوكيات مرغوبة / مقبولة تحقق نفس النتيجة مثل السلوك المشكل غير المرغوب فيه.	240
Function-Altering Effect (Relevant to Operation Relations)	الأثر المغير للوظيفة	تأثير تغيير الوظيفة هو تغيير دائم نسبياً في تقرير الكائن الحي عن MO، والتحفيز، وعلاقات الاستجابة، بسبب التعزيز أو العقوبة، أو إجراء الانقراض، أو التعافي من إجراءات العقوبة.	241
Function-Based Definition	التعريف المبني على الوظيفة	التعريف المستند إلى الوظيفة يحدد الردود كأعضاء في فئة الاستجابة المستهدفة فقط من خلال تأثيرها المشترك على البيئة، النتيجة، أو الوظيفة، السلوك هو الأكثر أهمية.	242
General Case Analysis	التحليل العام للحالة	هو طريقة منهجية لاختيار أمثلة التدريس التي تمثل مجموعة كاملة من الاختلافات في التحفيز ومتطلبات الاستجابة في إعداد التعميم.	243
Generalization	التعميم	مصطلح عام لمجموعة متنوعة من العمليات السلوكية ونتائج تغيير السلوك ويعنى بالتعميم القدرة على أداء مهارة في ظل ظروف مختلفة (تعميم التحفيز)، والقدرة على تطبيق مهارة بطريقة مختلفة (تعميم الاستجابة)، وكذلك الاستمرار في إظهار تلك المهارة بمرور الوقت (الصيانة).	244
Generalization Across Participants	التعميم ما بين المشاركين	التعميم عبر المشاركين يشير إلى التغييرات في الأشخاص الذين لا يعالجهم التدخل بشكل مباشر كدالة لحالات الطوارئ العلاجية المطبقة على المتعلم ويُعنى به تطبيق المهارات مع أشخاص مختلفين عن الذين قاموا بالتدريب.	245
Generalization Across Settings	التعميم بين الأماكن المختلفة	التعميم عبر الأماكن هو أي مكان أو موقف تحفيزي يختلف بطريقة ذات مغزى عن الإعداد التعليمي والذي يكون فيه أداء السلوك المستهدف مطلوباً.	246
Generalization Probe	اختبار التعميم	أي مقياس لأداء المتعلم للسلوك المستهدف في بيئة أو موقف تحفيزي لم يتم تقديم تدريب مباشر فيه.	247
Generalized Conditioned Punisher	العقاب المعمم المتعلم / المشروط	العقاب الشرطي المعمم يعتبر تغيير الحافز، نتيجة لكونه مقترناً بالعديد من المعاقبين الآخرين، يعمل كعقاب في معظم الظروف لأنه خال من التحكم في الظروف المحفزة لأنواع معينة من العقوبة السلبية.	248
Generalized Conditioned Reinforcer	المعزز المعمم المتعلم / المشروط	المعزز الشرطي المعمم هو معزز مشروط نتيجة لكونه مقترناً بالعديد من المعززات الأخرى لا يعتمد على عملية إنشاء لأي شكل معين من التعزيزات لفعاليتها (المدبح، الاهتمام، الرموز، المال).	249

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Generalized Imitation	التقليد المعمم	التقليد المعمم هو الميل لتقليد السلوك النموذجي على الرغم من عدم تعزيز السلوك المقلد.	250
Generalized Reinforcer	المعزز المعمم	المعززات المعممة هي معززات ثانوية مقترنة بأكثر من معزز أساسي واحد ولا يعتمد على الحرمان أو الشبع لأي معزز محدد.	251
Generalized Social Reinforcement	المعزز الاجتماعي المعمم	عندما ينتج عن السلوك نتيجة معززة من خلال تصرفات شخص آخر اجتماعياً سواءً بأشكال إيجابية أو سلبية.	252
Generative Learning	التعليم المتجدد	هو نمط عام للاستجابة ينتج عنه استجابة فعالة للعديد من العلاقات غير المدربة و التعليمات التوليدية تعد إجراءات التدريس التي تؤدي إلى التقريب.	253
Generic (Tact) Extension	تعميم التسمية	هو عامل لفظي يتم الحفاظ عليه بواسطة تعزيز مشروط معمم ناتج عن حافظ تمييزي غير لفظي ويتم في عدة أماكن بواسطة عدة أشخاص.	254
Gestural Prompt	الحث أو التلقين الإيمائي	تلميح أو صورة بصرية موجه بشكل إيمائي وتستخدم الإيماءات الجسدية للإشارة إلى الاستجابة المطلوبة أثناء التدريب.	255
Gestures	الإيماءات	تعد الإيماءات إشارات أو تلميحات جسدية تستخدم عندما يشير المعالج إلى الاستجابة الصحيحة.	256
Graph	الرسم البياني	هو رسم بياني يتكون من أشرطة متساوية العرض مرسومة بجوار بعضها البعض وتعد الرسوم البيانية أداة تستخدم لمقارنة وتنظيم البيانات عبر الموضوعات أثناء عملية جمعها وتيسر الوصول الاستنتاجات حول فاعلية البرامج المستخدمة.	257
Group Contingency	الترابط الجماعي	بروتوكول لإدارة السلوك عادة ما يستخدم مع المجموعات في الفصول. حيث يعتمد تعزيز جميع أعضاء المجموعة على سلوك شخص معين داخل المجموعة، أو مجموعة مختارة من الأعضاء داخل المجموعة، أو كل عضو في المجموعة يلي معيار أداء معين و محدد من قبل المعلم.	258
Group Design	تصميم المجموعة	تصاميم مجموعة تعتمد على عينات تمثيلية ويعتمد تصميم الحالة الفردية على النسخ المتماثل مع مشاركين إضافيين من أجل صلاحيتها ويتم تصميم المجموعة من خلال تقديم شروط بديلة للمشاركة في نقاط زمنية مختلفة.	259
Habilitation	التأهيل	التأهيل هو الدرجة التي يصل بها ذخيرة الأشخاص إلى الحد الأقصى من التعزيزات قصيرة وطويلة الأجل لذلك الفرد وللآخرين وتقليل العقوبات قصيرة وطويلة الأجل.	260
Habit Reversal	انعكاس العادة (العادة المنعكسة)	هو إجراء لعكس السلوكيات المعتادة بسلوكيات أخرى.	261
Habituation	التعود	هو انخفاض في قوة السلوك الناتج بعد العروض المتكررة للمثير.	262
Hallway Time-Out	عقاب الاستقصاء بالوقوف في الممر	هو عبارة عن إجراء يتم فيه نقل الطالب من حجرة الدراسة إلى موقع الردهة (الممر) بالقرب من الغرفة لفترة زمنية محددة و يظل الشخص داخل الإعداد، ولكن لا يمكنه الوصول إلى التعزيز لفترة محددة.	263

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Hand-Over-and Prompt	التلقين الجسدي الكامل (بوضع اليد فوق اليد)	هو نوع من التوجيه يساعد فيه المدرب جسدياً المتعلم على الإنخراط في السلوك الصحيح في الوقت الصحيح و غالباً ما يتضمن التوجيه اليدوي للسلوك يبدأ أثناء التدريب على إجراء المهمة.	264
Hero Procedure	الإجراء البطولي (إجراء البطل) الإجراء الشجاع	هو مصطلح آخر لطوارئ المجموعة التابعة (أي شخص يكسب مكافأة للمجموعة بأكملها) طوارئ المجموعة المستقلة، و حالة طارئة يعتمد فيها التعزيز لكل عضو في المجموعة على معيار أداء اجتماع ذلك الشخص الساري على جميع أعضاء المجموعة.	265
Higher Order Conditioning	الإشراط الكلاسيكي المصطنع/مصنوع	هو إجراء يتم فيه إقران المنبه المشروط في تجربة تكييف واحدة مع منبه محايد جديد، مما يؤدي إلى إنشاء محفز مشروط ثانٍ (غالباً ما يكون أضعف منه).	266
High-Probability (High-P) Request Sequence	تسلسل الأوامر عالية الاحتمالية	تسلسل طلب احتمالية عالية (عالي الاحتمال) هو تدخل سابق يتم فيه تقديم 2-5 مهام سهلة مع تاريخ معروف لامثال المتعلم في تتابع سريع مباشرة قبل طلب المهمة المستهدفة، أو الطلب المنخفض.	267
Histogram	الرسم البياني العمودي	عرض رسومي يتم فيه تمثيل كل قيمة بواسطة شريط أو عمود (عمودي عادة) يشير ارتفاعه إلى القيمة. يسمى أيضاً الرسم البياني الشريطي.	268
History Of Reinforcement	تاريخ التعزيز	تاريخ التعزيز هو تأثير الأحداث الماضية على السلوك الحالي.	269
Hypothetical Construct	البناء الفرضي/المفهوم الفرضي	تعني الكيانات والاحتمالات المفترضة ولكن غير المرصودة والتي لا يمكن التلاعب بها في تجربة الأداء.	270
Imitation	التقليد / المحاكاة	التقليد يتم من خلاله التحكم في شكل السلوك المقلد من خلال سلوك مماثل للنموذج.	271
Improve Function	التحسن الوظيفي	الانتقال من مستوى محدد إلى مستوى أعلى منه وذلك يظهر في جوانب السلوك المستهدف بشكل قابل للقياس والملاحظة.	272
Impulsivity	الاندفاع	يحدث السلوك الاندفاعي عندما تنتج الاستجابة للمعززات الأكثر فورية والأصغر نسبياً على حساب المعززات الكبيرة المتأخرة.	273
Impure Tact	التسميه غير النقية	عامل لفظي يتضمن استجابة يثيرها كل من المحفز التشغيلي و حافز غير لفظي.	274
In - Vivo	مثال حي	المثال الحي يعد نوع من أنواع النمذجة باستخدام الجسم الحي من الأطفال الذين يراقبون النماذج الحية وهم يؤدون السلوك المستهدف مع أخذ الملاحظات.	275
Incidental Teaching	التعليم العرضي	بروتوكول منهجي للتعليم يتم توفيره في سياق البيئات الطبيعية على أساس الحدث واهتمام الطالب.	276
Inclusionary Timeout	العقاب بالاحتواء (العقاب مع المجموعة)	هو المهلة غير الإقصائية وتعني بقاء الشخص في الغرفة أثناء إبعاده عن الوصول إلى المعززات الإيجابية.	277

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Incompatible Behavior	السلوك غير المتوافق /المضاد	هو السلوك الذي يتعارض طبوغرافياً مع السلوك المستهدف حيث لا يمكن إصدار السلوكين في نفس الوقت.	278
Independent Group Contingency	التعزيز الجماعي المستقل	حالة طارئة يعتمد فيها التعزيز لكل عضو في المجموعة على معيار أداء اجتماع ذلك الشخص الساري على جميع أعضاء المجموعة.	279
Independent Variable	المتغير المستقل	هو المتغير الذي يتلاعب به الباحث بشكل منهجي في التجربة لمعرفة ما إذا كانت التغيرات في المتغير المستقل تنتج تغيرات موثوقة في المتغير التابع في ABA. وعادة ما يكون حدثاً بيئياً أو حالة سابقة أو ناتجة عن المتغير التابع.	280
Indirect Functional Assessment	التقييم الوظيفي غير المباشر	تتضمن المقابلات المنظمة أو قوائم المراجعة أو مقاييس التصنيف أو الاستبيانات وتعد للحصول على معلومات من الأشخاص الذين هم على دراية بالشخص الذي يظهر السلوك المشكل. لتحديد الظروف أو الأحداث المحتملة في البيئة الطبيعية التي ترتبط بالسلوك المشكل.	281
Indiscriminable Contingency	الاحتمالات / الارتباطات غير القابلة للتمييز	هي الاحتمالات التي لا يستطيع فيها المتعلم التمييز فيما إذا كانت الاستجابة التالية ستنتج التعزيز.	282
Individualized Education Plan(IEP )	الخطة التعليمية الفردية	خطة أو برنامج تم تطويره بشكل فردي لكل طفل بشكل منفصل. للتأكد من أن الطفل الذي لديه إعاقة محددة والذي يلتحق بمؤسسة تعليمية ابتدائية أو ثانوية يتلقى تعليمات متخصصة وخدمات ذات صلة.	283
Individualized Family Service Plan (IFSP)	خطة الخدمات الأسرية الفردية (الخطة الفردية للخدمة الأسرية)	خطة لتلبية احتياجات الطفل والأسرة التي وضعها فريق متعدد التخصصات بحسب وضع الأسرة وجوانب القوة والاحتياج لديها مع طفلها وهي تختلف عن الخطة التعليمية الفردية IEP.	284
Individualized Transition Plan (ITP)	الخطة الفردية للانتقال (من مرحلة إلى أخرى)	خطة الانتقال الفردية أو ITP هي خطة تستند إلى التقييمات غير الرسمية والرسمية التي يتم استخدامها لتحديد النتائج المرجوة والمتوقعة من قبل الطلاب وعائلاتهم بمجرد تركهم مرحلة معينة بالإضافة إلى الدعم اللازم لتحقيق هذه النتائج.	285
Informed Consent	خطاب الموافقة لتلقي الخدمات / التقييم	هو خطاب يقوم فيه متلقي الخدمات أو المشارك في دراسة بحثية بإعطاء إذنه أو الموافقة قبل تقديم أي تقييم أو علاج له.	286
Instructional Control	التحكم التعليمي (الضبط الإرشادي التعليمي)	هي علاقة عمل إيجابية تحدث عندما يستجيب المتعلم باستمرار عند تقديمه لأي مهمة أو طلب، ويحافظ على نفس المستوى من الاستجابة خلال جلسة التدريس.	287
Instructional Methods	طرق التعليم	هي صيغ التدريس الأساسية مثل المحاضرات والمناقشات. تستخدم لتطوير التعلم وتنوع في نماذجها وكيفية تطبيقها.	288
Instructional Setting	المحيط التعليمي	يتضمن بعض الأمثلة على الإعدادات التعليمية والوسائل المساعدة على الأداء، والفصول الدراسية، والتوجيه، والتعلم، والتعليم الإلكتروني وكافة الاحتياجات أثناء عملية التعلم والتعليم.	289
Instructions	التعليمات	نظام يتبع تحليلاً لمنطقياً للمفاهيم والإجراءات حيث يقدم أمثلة في تسلسل تعليمي يعزز التعلم السريع للمفهوم ويؤدي إلى السلوك المستهدف.	290
Instrumental Behavior	السلوك الفعال / السلوك المؤثر	السلوك الفعال هو السلوك الذي يحدث لأنه كان له دور فعال سابقاً في إنتاج نتيجة معينة حيث يظهر موجة الهدف.	291

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Interdependent Group Contingency	التعزيز الجماعي المتداخل	التعزيز الجماعي المتداخل يعتمد فيه التعزيز لجميع أعضاء المجموعة على كل عضو في المجموعة بلي معيار أداء ساري المفعول لجميع أعضاء المجموعة.	292
Intermittent Schedule Of Reinforcement (INT)	جدول التعزيز المتقطع	يوصف الجدول الزمني المتقطع للتعزيز بأنه إما نسبة أو جدول زمني وتستخدم جداول النسبة عندما يتم إصدار عدد معين من الردود قبل التعزيز؛ عندما يتم تعزيز بعض وليس كل حالات السلوك.	293
Internal Validity	التوثيق الداخلي (مدى قدرة البحث على تقديم أدلة مقنعة)	التوثيق الداخلي للدرجة التي ترتبط بها الاختلافات الملحوظة في المتغير التابع مباشرة بالمتغير المستقل، وليس ببعض المتغيرات غير المقصودة الأخرى وهناك أمثلة على المتغيرات غير المقصودة: (العمر، والقدرة، وأنواع المواد المستخدمة، والجنس، والحالة الاجتماعية والاقتصادية، إلخ).	294
Interobserver Agreement (IOA)	الاتفاق بين الملاحظين	هي اتفاقية الدرجة التي يبلغ بها مراقبان مستقلان أو أكثر نفس القيم الملاحظة بعد قياس الأحداث نفسها.	295
Interobserver Reliability	ثبات الاتفاق بين الملاحظين	الموثوقية والاتفاق بين الملاحظين إجراءات تُستخدم لتقييم الدرجة التي يقدم بها المقيمون/المراقبون المختلفون تقديرات متسقة لنفس الظاهرة.	296
Interval by Interval (IOA)	الاتفاق بين الملاحظين المبني على كل محاولة/فاصل/فترة زمنية الاستجابة	تعد جميع الفواصل الزمنية التي يتفق فيها كلا المراقبين مع بعضهما البعض طريقة قياس IOA للتسجيل بفاصل زمني مبالغ في تقدير الاتفاق الفعلي بين سلوك قياس المراقب الذي يحدث بمعدلات منخفضة جداً أو عالية جداً بسبب احتمال حدوث اتفاق عرضي.	297
Interval DRL	التعزيز التفاضلي لخفض معدل حدوث السلوك بين الفواصل الزمنية	هو إجراء يمكن فيه للمنفذ خفض معدل الاستجابة من خلال تعزيز عدد أقل من حوادث تلك الاستجابة أو من خلال تعزيز فترات زمنية أطول بين حوادث الاستجابة.	298
Interval Recording	تسجيل الفاصل/الفترة الزمنية	استراتيجية تستخدم في تحليل السلوك التطبيقي لتقييم معدل السلوك المستهدف. يتم تحديد كتلة زمنية وتقسيمها إلى فترات زمنية قصيرة متساوية. وإذا حدث السلوك الهدف، يتم تسجيله مرة واحدة في حاوية الوقت المناسبة. على سبيل المثال: يمكن تقسيم مقطع مدته 30 دقيقة من فصل الرياضيات إلى صناديق مدتها 10 ثوان. بغض النظر عن عدد الردود، إذا حدث السلوك في مقطع معين مدته 10 ثوان، عندئذ يسجله المراقب كحدث واحد.	299
Interval Schedules	جداول الفواصل/الفترة الزمنية	تتضمن جداول الفترات تعزيز السلوك بعد مرور فترة زمنية متغيرة وفي جدول زمني متغير، الفاصل الزمني فيه ليس دائماً هو نفسه ولكنه يتركز حول بعض متوسط طول الوقت. جدول زمني يجب فيه انقضاء بعض الوقت الأدنى قبل تعزيز الاستجابة؛ الاستجابات المبكرة ليس لها أي تأثير. يتم قياس الوقت من حدث ما. عادة ما يكون حافراً على المجموعة أو آخر معزز (طريقة بديلة تضاعف كل فاصل زمني من نهاية الفترة الأخيرة، بغض النظر عن الوقت من نهاية الفاصل الزمني إلى الاستجابة المعززة). في الفاصل الزمني الثابت (جداول FI، يكون الوقت ثابتاً من فاصل زمني إلى آخر، ويتميز الأداء بتوقف مؤقت بعد المعزز متبوعاً بانتقال تدريجي أو مفاجئ إلى معدل استجابة معتدل. في الفاصل المتغير (VI) الجداول الزمنية، يختلف الوقت من معزز إلى آخر؛ مقارنة بجداول FI، يكون معدل الاستجابة ثابتاً نسبياً بين المعززات. عادة ما يتم تحديد جداول الفترات من خلال متوسط الفاصل الزمني (على سبيل المثال: FI 60-s و VI 60-s ترتيب واحد معزز في الدقيقة).	300
Intraverbal	السلوك اللفظي المحكوم بسلوك لفظي آخر	الاستجابة اللفظية التي يثيرها الحافز اللفظي و يعززها التعزيز الشرطي الاجتماعي المعمم.	301
Intraverbal Training	تدريب السلوك اللفظي المحكوم بسلوك لفظي آخر	السلوك تحت سيطرة المنبهات اللفظية السابقة وهو شكل من أشكال السلوك اللفظي حيث يستجيب المتحدث للسلوك اللفظي للآخر (على سبيل المثال في المحادثة).	302
Intrinsic Reinforcement	التعزيز الداخلي	التعزيز الداخلي يأتي من المعززات الطبيعية للذات مثل الشعور الجيد، وتعني الحصول على نتيجة ذات قيمة إيجابية من أداء عمل ما، وتعد النتيجة نفسها متصلة في النشاط ذاته.	303

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Irreversibility	عدم إمكانية التغيير (استحالة التغيير)/ غير قابل للعكس	تعني القدرة العقلية على عكس سلسلة من الخطوات وتتمثل في إدراك أن عكس العملية يمكن أن يعيدها أحياناً إلى حالتها الأصلية.	304
Lag Reinforcement Schedule	جدول التعزيز المرن	جدول التعزيز المرن الذي يعتمد فيه التعزيز على استجابة مختلفة بطريقة معينة عن الاستجابة السابقة أو عدد محدد من الردود السابقة.	305
Law of Effect	قانون الأثر	قانون التأثير ينص على أنه إذا كانت الاستجابة في وجود الحافز متبوعة بحدث مرضي، فإن الارتباط بين الحافز والاستجابة يقوى.	306
Lawfulness of Behavior	قانونية السلوك	تعني الطبيعة القانونية للسلوك أن كل سلوك ناتج عن أحداث بيئية وخارجية ويمكن التنبؤ بها تماماً.	307
Least to Most Prompting	القليل من التلقين إلى الكثير من التلقين	التحفيز الأكثر إلى الأقل أحد أنواع المطالبة بالتسلسل الهرمي تستخدم لتعليم المهارات المكتسبة سابقاً يتم فيها تقديم المساعدات من الأقل إلى الأكثر، وتعني قيام المعلم بتوفير فرصة للمتعلم لأداء المهمة بأقل مساعدة ضرورية بوضع يديه على يدي المتعلم لتوجيه المتعلم خلال تجارب التدريب الأولية ثم التدرج لاستخدام موجه أقل تدخلاً (مساعدة لفظية - مساعدة إيمائية - مساعدة جسدية جزئية - مساعدة جسدية كاملة).	308
Level	المستوى	نظام محدد يرمز لقيمة أو مستوى يبنى على بيانات ومعايير محددة ويستخدم للتصنيف.	309
Limited Hold (LH)	الإمساك (السيطرة) المحدود	الإمساك والسيطرة بمثابة جدول زمني ثابت (يتم تقديم المعزز بعد الحالة الأولى استجابة محددة بعد فترة زمنية محددة) مع تعليق محدود (موعد نهائي لتلبية متطلبات الاستجابة لجدول التعزيز).	310
Line Graph	الرسم البياني الخطي	الرسم البياني الخطي هو نوع من المخططات التي تعرض المعلومات على شكل سلسلة من نقاط البيانات تسمى "علامات" متصلة بواسطة مقاطع خط مستقيم ويعد نوع أساسي من المخططات الشائعة في العديد من المجالات.	311
Listener	المستمع	عملية التعرف على الرسائل التي نسمعها ونفهمها ونفسرها بدقة والاستجابة لها بشكل فعال، و تتضمن إنشاء ملاحظات تتيح للأخرين معرفة أنك تلقيت رسالتهم وفهمتها.	312
Local Response Rate	نسبة الاستجابة المحلية	متوسط معدل الاستجابة خلال فترة زمنية أصغر و خلال فترة زمنية أكبر و يتم توفير معدل استجابة إجمالي لها.	313
Magnitude	الحجم / المقدار	القوة أو الشدة التي تنبعث بها الاستجابة و قد يكون التأثير الرئيسي للتكيف المنعكس على حجم الاستجابة.	314
Maintenance	الحفاظ / البقاء	الحفاظ والبقاء إذا تم إنهاء جزء من التدخل أو كله واستمر المتعلم في أداء السلوك المستهدف (على سبيل المثال: لا يزال بإمكان المتعلم إعداد وجبة خفيفة بدون الجدول المرئي المستخدم أثناء التعليمات) ويعني استمرار تغيير السلوك بعد كل أو جزء من التدخل المسؤول عن تغيير السلوك الذي قد تلاشى أو انتهى.	315
Mand (Noun)	السؤال / الطلب	لفظ يستخدم لطلب لشيء مطلوب، أو طلب إنهاء شيء غير مرغوب فيه ويعد الطلب أحد أشكال التواصل الأولى التي يتم اكتسابها بشكل طبيعي وقد يتشكل الطلب في أكثر من طريقة.	316



English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Massed Practice	الممارسة المكثفة	تشير الممارسة المكثفة إلى الظروف التي يمارس فيها الأفراد مهمة بشكل مستمر دون راحة أو تقطيع.	317
Matching	التطابق	التطابق نموذج يتم فيه نوع تشكيل مجموعة من محفزات المقارنة في وجود حافظ العينة (يتم تقديمها في نفس الوقت) حيث يتم اختيار من مجموعة من محفزات مع العينة، وقد يتم في مجموعات أو بشكل منفرد.	318
Matching Law	قانون المطابقة	قانون المطابقة هو علاقة كمية تربط بين معدلات الاستجابة النسبية والمعدلات النسبية للتعزيز في جداول التعزيز المتزامنة و تخضع عموماً لتطبيق القانون المطابق للنقاش الحالي.	319
Matching-to-Sample	التطابق مع العينة	التطابق مع عينة أو نموذج يثبت من الـ ABA يشير إلى إجراء يتم فيه تقديم الحافز وتعليمه لمطابقة حافظ ثانوي (مثل كلمة "سيارة" وصورة سيارة). عندما يتم مطابقة الحافزين بشكل صحيح، يتم إعطاء معزز لزيادة احتمالية حدوث مطابقة التحفيز مرة أخرى في المستقبل.	320
Mean Count-Per-Interval IOA	متوسط/ معدل العد لكل فترة زمنية في حساب الاتفاق بين الملاحظين	متوسط العد لكل فترة IOA هو متوسط النسبة المئوية للاتفاق بين العد التي أبلغ عنها مراقبان في فترة قياس تتألف من سلسلة من أوقات العد الأصغر: تدبير أكثر تحفظاً من إجمالي العد IOA.	321
Mean Duration-Per-Occurrence IOA	متوسط/ معدل المدة الزمنية لكل مرة في حساب الاتفاق بين الملاحظين	البيانات للمدة الإجمالية المحسوبة لجلسة معينة أو فترة قياس عن طريق حساب متوسط النسبة المئوية للاتفاق للمدة التي أبلغ عنها مراقبان لكل حدوث للسلوك المستهدف.	322
Measurable	قابل للقياس	هو معيار نعني به أن المهارة أو الفئة المستهدفة قابلة للقياس ويمكن ملاحظتها وقياسها إما باستخدام المدة أو التكرار أو باستخدام أحد نماذج القياس المعتمدة.	323
Measurement	القياس	عملية جمع البيانات حول المهارات أو السلوكيات المختلفة وتعتبر عملية جمع البيانات وقياسها ذات قيمة، حيث توفر هذه العمليات عند إتمامها بشكل صحيح المعلومات اللازمة لتقييم أي موقف أو سلوك بدقة.	324
Measurement Bias	الانحياز في القياس	شكل من أشكال القياس غير الدقيق حيث تبالغ البيانات باستمرار في تقدير القيمة الحقيقية لحدث ما أو تقلل من شأنها.	325
Measurement by Permanent Product	القياس بحساب عدد المنتجات/ بالنواتج الثابتة	يشير القياس بحساب المنتجات الدائمة إلى الأشياء أو النتائج الحقيقية أو الملموسة التي تنتج عن سلوك ما وتتمكن من إعطائها قيمة وتقديرها، ومن الأمثلة الشائعة على قياسات المنتج الدائمة عدد العناصر المكتملة، والمشروعات الإبداعية، والاختبارات القصيرة، والواجبات المنزلية التي قدمها الطالب.	326
Mentalism	الذهنية	نهج لدراسة السلوك الذي يفترض وجود بُعد عقلي أو "داخلي" يختلف عن البعد السلوكي، وتفترض كذلك أن الظواهر في هذا البعد إما تسبب بشكل مباشر أو على الأقل تتوسط في بعض أشكال السلوك.	327
Metaphorical (Tact) Extension	الامتداد المجازي في التسمية	الإمتداد المجازي هو إصدار استجابة تحت سيطرة جزء فقط من السمات الحاسمة للحافز التمييزي و إذا تم تعزيز الاستجابة في مناسبة معينة أو فئة معينة من المناسبات، فإن أي سمة لتلك المناسبة أو مشتركة لتلك الفئة يبدو أنها تكتسب قدرًا من السيطرة و قد يؤثر حافظ جديد يمتلك إحدى هذه السمات استجابة.	328
Methodological Behaviorism	السلوكية المنهجية (المدرسة السلوكية المنهجية)	السلوكية المنهجية هي اسم التوجيه الإلزامي لعلم النفس، السمة الأولى والأصلية لها هي أن المصطلحات والمفاهيم المستخدمة في النظريات والتفسيرات النفسية يجب أن تستند إلى المحفزات والسلوك الذي يمكن ملاحظته.	329
Metonymical (Tact) Extension	امتداد الكناية في التسمية	هي انبعاث استجابة لبقعة تحت سيطرة السمات المتغيرة للحافز التمييزي (يتعلم الطفل تسمية الأفعى الخضراء بأنها "تعبان").	330
Mixed Schedule (Mix)	الجدول المختلط (الممزوج)	هو جدول مركب من التعزيز يتكون من جدولين أساسيين أو أكثر من التعزيزات (العناصر) التي تحدث في تسلسل متناوب، وعادة ما يكون عشوائياً، لا توجد محفزات تمييزية مرتبطة بوجود أو عدم وجود كل عنصر من عناصر الجدول، ويتم تقديم التعزيز للتلبية.	331

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Model (Noun)	النموذج/المثال	هو إجراء يتم بموجبه عرض عينة من سلوك معين للفرد لحث هذا الفرد على الانخراط في سلوك مماثل.	332
Model Prompt	التلقين بعرض النموذج	التلقين بالنموذج يتضمن حركة جسدية أو إيماءة لشخص آخر تؤدي إلى السلوك الصحيح في وجود الحافز التمييزي. وغالبًا ما يتضمن التوجيه اليدوي للسلوك أو المرني ويتم استخدام موجه لزيادة احتمالية أن ينخرط الشخص في السلوك الصحيح في الوقت الصحيح.	333
Modifications	التعديلات	هي التطبيق المنهجي لمبادئ وتقنيات التعلم لتقييم وتحسين السلوكيات الخفية والعننية للفرد لتحسين الأداء المستهدف.	334
Momentary Time Sampling	أخذ العينات الوقتية السريع	العينات الوقتية السريعة هي تسجيل حدوث السلوك في نهاية الفاصل الزمني. ولا يتطلب الانتباه المستمر.	335
Most-to-Least Prompting	الكثير من التلقين إلى القليل من التلقين	أحد أنواع الطرق التلقينية لتعليم مهارات جديدة يتم فيها تقديم المساعدات من الأكثر إلى الأقل يبدأ بالمساعدة جسدية كاملة وينتهي بالمساعدة اللفظية (المساعدة الجسدية الكاملة، المساعدة الجسدية الجزئية، مساعدة إيمائية، مساعدة لفظية).	336
Motivating Operation(MO)	المحفز التشغيلي	المتغيرات البيئية التي تحدث تغيير في فعالية المثير أو الشيء أو الحدث كمعزز للسلوك، ويغير التكرار الحالي لكل السلوك الذي تم تعزيزه بواسطة هذا المثير أو الشيء أو الحدث.	337
Multi-Element Design	تصميم المتعدد العناصر/ تصميم العناصر المتعددة	يتم التبديل بين طرفين، حالتين أو أكثر لإثبات التحكم التجريبي والغرض من ذلك تحديد ما إذا كانت الاستجابة تحدث بشكل تفاضلي عبر الطرفين، أو ما إذا كان أحد التدخلات أفضل نسبياً من التدخل الآخر.	338
Multiple Baseline Across Settings Design	تصميم الخطوط القاعدية/ المراحل الأساسية المتعددة في البيئات المختلفة	القياس المتزامن لنفس السلوك لمشارك واحد في بيئتين أو أكثر.	339
Multiple Baseline Across Subjects Design	تصميم الخطوط القاعدية/ المراحل الأساسية المتعددة بين الأفراد	القياس المتزامن لنفس السلوك لاثنتين أو أكثر من المشاركين.	340
Multiple Baseline Design	تصميم الخطوط / المراحل الأساسية المتعددة	تصميم تجريبي يعمل على تكرار أثر العلاج على عدة أفراد أو في عدة أوضاع أو على عدة سلوكيات.	341
Multiple Control (of Verbal Behavior)	التحكم المتعدد (في السلوك اللفظي)	التحكم المتعدد بالسلوك اللفظي وهو طريقة لتعليم اللغة تركز على فكرة أن معنى كلمة ما موجود في وظائفها.	342
Multiple Probe Design	تصميم الاختبارات المتعددة	يستخدم استراتيجيات تقييم أساسية متعددة مطبقة لاكتساب أداء سلوكي يتألف من سلوكيات مماثلة ولكنها مستقلة وظيفياً. وهو نفس التصميم متعدد الخطوط الأساسية فيما عدا أن البيانات الأساسية لا يتم جمعها بشكل مستمر. ويفترض أن القياس المتكرر لسلوك غير موجود في ذخيرة المتعلم ليس ضرورياً.	343
Multiple Schedule (Mult)	الجدول المتعدد	الجدول المتعدد عبارة عن جدولين أساسيين أو أكثر (CRF ، FR ، FI ، VI ، VR) يتم تقديمها بالتتابع حيث ينتهي كل رابط بالتعزيز الأولي (أو في بعض الحالات الإخماد) ويتم الإشارة إلى جداول المكونات بواسطة محفزات تمييزية.	344
Multiple Treatment Reversal Design	التصميم العكسي للطرق العلاجية	تصميم بحث أحادي الموضوع يتم فيه تبديل المراحل التي تقدم علاجات مختلفة، وتتبع مرحلة أساسية مراحل منفصلة يتم فيها تقديم علاجات مختلفة.	345

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Multipule Exemplar Training	التدريب باستخدام النماذج المتعددة	استخدام أمثلة متعددة عند تدريب أو تعليم الطفل.	346
Naïve Observer	الملاحظ غير المدرك للتدخل العلاجي/الحالة التجريبية	المراقب الذي يجهل الهدف من الدراسة أو الظروف التجريبية سارية المفعول خلال مرحلة أو ملاحظة الفترة المحددة. من غير المرجح أن تتأثر البيانات التي حصل عليها المراقب مع توقعات المراقبين الآخرين.	347
Natural Environment	البيئة الطبيعية	يستخدم تدريس البيئة الطبيعية (NET) مبادئ تحليل السلوك التطبيقي للتدريس في البيئة الطبيعية. توفير علاج ABA في "بيئة طبيعية" أو في بيئة "واقعية" بد لا من بيئة إكلينيكية رسمية أكثر يؤدي تدريس البيئة الطبيعية إلى قدرة الفرد على تعلم المهارات في بيئة واحدة وتعميمها على بيئات أخرى.	348
Natural Environment Teaching	التدريس في البيئة الطبيعية	توفير التعلم المنظم، الفرص ضمن السياق الطبيعي، أو الأنشطة التي تحدث بشكل طبيعي باستخدام اهتمامات الطالب ودوافعه الطبيعية.	349
Natural Reinforcers	المعززات الطبيعية	حافز أو ظرف مثل الطعام أو الماء، يعزز بطبيعته ولا يعتمد على التعلم ليصبح مرغوباً.	350
Natural Setting	المكان/البيئة الطبيعية	يعني الإعداد الطبيعي أن التدريس لا يتم فقط على مكتب أو طاولة موجودة في غرفة العلاج ولكن في مجموعة متنوعة من البيئات والمواقع.	351
Naturalistic Behavioral Intervention	التدخل الطبيعي للسلوك	التدخل الطبيعي هو استراتيجية تدخل تقوم على السلوكية ومبادئ تحليل السلوك التطبيقي؛ في التدخل الطبيعي يتم تطبيق هذه المبادئ من خلال الروتين أو الأنشطة اليومية لتحسين مهارات الفرد أو تقليل السلوكيات غير القادرة على التكيف.	352
Naturally Existing Contingency	المعزز الطبيعي	تحدث بشكل طبيعي أي حالة طارئة للتعزيز (أو العقوبة) تم تصميمها وتنفيذها بواسطة محلل سلوك أو ممارس لتحقيق اكتساب أو تعميم سلوكي مستهدف.	353
Negative Punishment	العقاب السلبي	إزالة مثير بعد حدوث السلوك تؤدي إلى خفض حدوث ذلك السلوك في المستقبل.	354
Neutral Stimuli	المثير المحايد	حافز لا ينتج في البداية أي استجابة محددة، بخلاف تركيز الانتباه.	355
Noncontingent Reinforcement(NCR)	التعزيز الغير مشروط	التعزيز غير المترام هو استخدام التعزيز الإيجابي الذي لا يرتبط بحدوث السلوك المستهدف.	356
Non Exclusion Time-Out	العقاب بالإقصاء غير الاستثنائي (الإقصاء عن المعزز بدون عزل)	يتم تطبيق مهلة غير استثنائية عندما يُسمح للشخص بالبقاء داخل بيئة التعزيز ولكن لا يُسمح له بالمشاركة في أي أنشطة تقوية لفترة زمنية محددة مسبقاً، هذا الشكل من المهلة يزيل المعززات من الفرد.	357
Observable	قابل للملاحظة	أي شيء يمكن رؤيته أو ملاحظته: قابل للملاحظة.	358

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Observation Anecdotal	الملاحظة الوصفية (القولية)	يتم تسجيل سرد وصفي للأحداث التي وقعت أثناء الملاحظة.	359
Observation Period	فترة الملاحظة	هي التسجيل المنتظم للسلوك لفترة زمنية محددة بواسطة مراقب خارجي. تتميز الطبيعة المنهجية للملاحظة السلوكية بإجراءات مفصلة بعناية مصممة لجمع بيانات موثوقة وصحيحة عن سلوك الحالة والعوامل التي تتحكم فيه.	360
Observer Drift	انجراف / انحراف الملاحظ	أي تغيير غير مقصود في الطريقة التي يستخدم بها المراقب نظام القياس على مدار التحقيق ينتج عنه خطأ في القياس. غالباً ما يستلزم تغييراً في تفسير المراقب للتعريفات الأصلية للسلوك المستهدف بعد التدريب.	361
Observer Reactivity	ردة فعل تنتج عند العلم بوجود الملاحظ	التأثير على البيانات المبلغ عنها من قبل المراقب والتي تنتج من إدراك المراقب أن الآخرين يقومون بتقييم البيانات التي يقدمها.	362
Ontogeny	تطور الكائن الحي	النمو أو مسار النمو للكائن الحي. السلوك وهو السلوك الذي تم اكتسابه خلال حياة الفرد نتيجة لحالات ارتباطه بالتعزيز.	363
Operant Behavior	السلوك الإجرائي	هو السلوك الذي يتحدد من خلال العواقب في المستقبل.	364
Operant Conditioning	الإشراف الإجرائي	مصطلح يستخدم للإشارة إلى مبادئ التعلم السلوكية التي وصفها سكنر والمرتبطة بتعلم السلوك الإجرائي وعلاقته بالبيئة.	365
Operational Definition	التعريف الإجرائي	يصف التعريف التشغيلي للسلوك كيف يبدو السلوك أو السلوكيات موضع الاهتمام بطريقة يمكن ملاحظتها وقياسها وتكرارها.	366
Overall Response Rate	المعدل / النسبة العامة للاستجابة	معدل الاستجابة خلال فترة زمنية معينة.	367
Overcorrection	التصحيح الزائد	إجراء لخفض السلوك يشمل الطلب من الشخص على إعادة الوضع إلى ما كان عليه قبل حدوث السلوك غير المرغوب، والطلب من الشخص ممارسة السلوك الإيجابي بشكل متكرر.	368
Overt Behavior	السلوك الظاهر	هو السلوك القابل للملاحظة بالعين المجردة ويمكن قياسه بشكل مباشر.	369
Pairing	الاقتران (التعلم بالاقتران)	الاقتران هو العملية التي تثبت فيها نفسك كمعزز لبناء علاقة إيجابية مع الطالب (المعزز هو شيء يحبه الطفل) عند الاقتران. فإنك تربط حافزاً محايداً (في هذه الحالة، أنت وكلماتك) بشيء يعزز بالفعل الطفل.	370

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Parametric Analysis	التحليل البارامتري ( تحليل شامل حسب التوزيع على المجتمع)	مصطلح إحصائي يعني القيمة الأصلية الخاصة بالمجتمع، أو أنه قيم ثابتة ممثلة للسمات المرغوبة والمهمة في المجتمع.	371
Parsimony	الحتمية (الأخذ بالأمور الحتمية أولاً)	أحد أنواع الممارسات العلمية والتي غالباً ما يكون اعتمادها على أن التفسير الأبسط والأكثر منطقية هو التفسير الصحيح.	372
Partial-Interval Recording	تسجيل الفترات الزمنية الجزئي	تتضمن الاستراتيجية مراقبة ما إذا كان السلوك يحدث أو لا يحدث خلال جزء من فترة زمنية محددة.	373
Partition Time-Out	العقاب المشتمل على الإبعاد	إزالة إمكانية الحصول على المعزز لوقت قصير حسب شدة السلوك المستهدف، لا يستخدم مع السلوكيات التي تكون وظيفتها الهروب.	374
Personalized System of Instruction	التعلم المبني على القدرات الشخصية	يقسم المحتوى التعليمي إلى وحدات، ويجعل الطلاب يدرسون بشكل مستقل الوحدات المعروضة في الكتب المدرسية والأدلة، ويختبر الطلاب في كل وحدة عندما يشعرون بالاستعداد ويقدمون ملاحظات فورية حول أداء الاختبار.	375
Phase Change Lines	خطوط تغيير المرحلة	تمثل الخطوط الموجودة على الرسم البياني الظروف التي يكون فيها تغيير الطور في حالة الثبات.	376
Philosophic Doubt	الشك الفلسفي	مصادقية وصلاحيّة كل نظرية ومعرفة علمية يجب أن تكون موضع تساؤل باستمرار.	377
Physical Guidance	التوجيه الجسدي	شكل من أشكال الاستجابة يتم فيه توجيه الجزء أو الأجزاء المناسبة من الجسم بالحركة المناسبة بواسطة شخص آخر. على سبيل المثال: يوجه مدرب السباحة حركة ذراع الشاب لإظهار الحركة المناسبة بإجراء التوجيه البدني.	378
Physical Prompt	التلقين الجسدي	يقوم المدرب بتحريك جسم المتدرب جسدياً بشكل تقريبي للاستجابة المطلوبة.	379
Physical Restraint	التثبيت الجسدي	يشمل ضبط النفس إمساك الفرد جسدياً أو تأمينه، إما لفترة وجيزة من الوقت للمقاطعة والتدخل في السلوك المشكل الشديد أو لفترة طويلة من الوقت باستخدام الأدوات لمنع السلوك المشكل الذي لا يمكن السيطرة عليه.	380
Picture Prompt	التلقين الصوري / التلقين باستخدام الصور	استخدام رسم أو صورة أو مقطع فيديو أو أي نوع آخر من المساعدات البصرية إما بإضافة التلميحات البصرية أو الجداول المصورة.	381
Pinpointing	التحديد / الإشارة إلى	التحديد الدقيق للسلوك أو النتيجة بطريقة قابلة للقياس والملاحظة.	382

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Pivotal Behavior	السلوك المحوري/ الأساسي و المهم	يعرف بأنه السلوك الذي عند تعلمه يسبب تغييرات في سلوكيات أخرى دون الحاجة الى تعليم إضافي.	383
Pivotal Response Training	التدريب على الاستجابة المحورية/الأساسية	تدريب الاستجابة المحورية (PRT) هو نوع مختلف من العلاج من نوع التحليل السلوكي التطبيقي (ABA). ويركز على مجالات "محورية" أكثر شمولاً مثل زيادة حافز الطفل للتعلم وبدء التواصل ومراقبة سلوكياته.	384
Planned Activity Check (PLACHECK)	مراجعة النشاط المخطط له (لتقييم سلوك الأفراد في مجموعة)	هو نوع من أنواع القياس الزمني اللحظي (القياس غير المستمر) حيث يسجل المراقب ما إذا كان كل شخص في المجموعة منخرطاً في عمل السلوك المستهدف خلال أوقات زمنية محددة (يستخدم لقياس سلوك المجموعة).	385
Planned Ignoring	التجاهل المقصود/ المخطط له	يحدث عند إزالة المعززات الاجتماعية (عادة الانتباه أو الاتصال الجسدي أو التفاعل اللفظي).	386
Positive Practice Overcorrection	ممارسة التصحيح الزائد الإيجابي	شكل من أشكال التصحيح المفرط. حيث يُطلب من المتعلم بناءً على حدوث سلوك ما، تكرار الشكل الصحيح للسلوك، أو سلوك غير متوافق مع السلوك المشكل، لعدد محدد من المرات.	387
Positive Punishment	العقاب الإيجابي	إضافة مثير بعد حدوث السلوك يؤدي إلى خفض حدوث السلوك في المستقبل.	388
Positive Reinforcement	المعزز الإيجابي	هو مثير يأتي بعد السلوك مباشرة يؤدي إلى زيادة ذلك السلوك في المستقبل.	389
Postreinforcement Pause	فترة توقف ما بعد التعزيز (توقف ما بعد التعزيز)	وقفة ما بعد التعزيز (يحدث الإيقاف المؤقت لفترة أطول للحصول على المزيد من السلوك المرغوب للتعزيز).	390
Predictability	القدرة على التنبؤ	ما يمكن توقعه قبل حدوثه.	391
Preference Assessment	اختبار تقييم المعززات/ اختبار تقييم أفضلية المعززات	تقييمات التفضيل هي إجراءات تحدد العناصر التي من المحتمل أن تكون فعالة كمعززات من خلال تحديد تفضيل متعلم معين لها.	392
Premack Principle	مبادئ بريماك	مبدأ بريماك هو مبدأ التعزيز الذي ينص على أن فرصة الانخراط في سلوكيات أو الأنشطة (الأكثر احتمالاً) ستعزز السلوكيات أو الأنشطة (الأقل احتمالاً).	393
Prerequisites	متطلبات مسبقة	هو شرط مسبق مطلوب إذا كان هناك شيء مطلوب مسبقاً لشيء آخر، مثل إذا كان عليك أن تأخذ مبادئ وأساسيات اللغة قبل البدء في اللغة، فهذا شرط أساسي مسبق.	394
Primary Reinforcement	المعزز الأساسي / الأولي	زيادة السلوك المرغوب فيه من خلال استخدام معززات تعزز السلوك دون خبرات تعليمية سابقة، وتسمى هذه غير الشرطية (السوائل والطعام).	395

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Principle of Behavior	مبدأ السلوك	مجموعة من المبادئ التي تركز على كيفية تغيير السلوكيات، أو كيف تتأثر بالبيئة، وكذلك كيفية حدوث التعلم. في الممارسة العملية، يجب أن يكون التنفيذ منهجياً حتى يتمكن المعلمون من تحديد كيفية تغيير السلوك وفهم كيفية حدوث التعلم.	396
Private Behavior	السلوك الخاص	السلوك الذي لا يمكن الوصول إليه إلا للشخص الذي يصدره (مثل التفكير).	397
Private Events	الأحداث الخاصة	في السلوك اللفظي، الأحداث التي يمكن الوصول إليها فقط للمتحدث، الأحداث الخاصة لها نفس الوضع المادي مثل الأحداث العامة، ولكن يصعب على المجتمع اللفظي تشكيل أساليب الأحداث الخاصة.	398
Procedural Fidelity	الدقة/ النزاهة الإجرائية	إلى أي مدى يتم تطبيق المتغير المستقل بالضبط كما هو مخطط لها، ووصف أي متغيرات غير مخططة أخرى عن غير قصد مع المخطط العلاج.	399
Procedural Integrity	النزاهة الإجرائية	الدرجة التي يتم بها تنفيذ العلاج أو الإجراء كما هو موصوف ومقصود.	400
Progress	التقدم	مستوى التحسن أو تطور شيء ما خلال فترة زمنية.	401
Progressive Schedule of Reinforcement	جدول التعزيز المتقدم	يتم تحديد الجدول الزمني للنسبة التقدمية (PR) للتعزيز من خلال متطلبات الاستجابة المتزايدة لتسليم المعزز على مدار الجلسات المتتالية، أو على أساس التجربة على حدة خلال جلسة واحدة.	402
Prompt	التلقين	أسلوب تعليمي يشمل تقديم المساعدة للشخص لمساعدته على القيام بسلوك أو استجابة معينة.	403
Prompt Delay	تأخير التلقين	ممارسة تركز على تلاشي استخدام المساعدات أثناء الأنشطة التعليمية؛ مع تقديم التعزيزات لزيادة احتمالية تكرار السلوكيات المستهدفة في المستقبل.	404
Prompt Dependency	الاعتماد على التلقين	الاعتماد على المساعدة وهو عندما يحتاج الطالب إلى تلقين أو مساعدة لبدء مهارة أو نشاط يتقنه بالفعل، تكمن المشكلة في أن الحالات قد أتقنوا المهارة ولكنهم ما زالوا بحاجة إلى هذه المساعدة.	405
Prompt Fading	إخفاء / تلاشي التلقين	يطالب التلاشي بأسرع ما يمكن التأكد من أن الفرد يمكنه إظهار الاستجابة المستهدفة بشكل مستقل ودقيق.	406
Punishment	العقاب	إضافة أو إزالة مثير بعد السلوك يؤدي إلى خفض ذلك السلوك في المستقبل.	407
Questionnaires	الاستبيانات	مجموعة من الأسئلة مع اختيار الإجابات المصممة لأغراض المسح أو الدراسة الإحصائية.	408



English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Radical Behaviorism	المدرسة السلوكية الراديكالية أو الأساسية	النظرية السلوكية لسكنر وهي النظرية التي حاول سكنر من خلالها توضيح فلسفة علم السلوك الإنساني و أكد علم السلوك لدى سكنر على أهمية التعزيز والعلاقات بين المحفزات والاستجابات التي يمكن ملاحظتها.	409
Reactivity	التفاعلية	ظاهرة تحدث عندما يغير الأفراد من أدايمهم أو سلوكهم بسبب إدراكهم أنه يتم ملاحظتهم وقد يكون التغيير إيجابياً أو سلبياً.	410
Recovery From punishment	التعافي من العقاب	يؤدي إيقاف العقوبة أو العقوبة الطارئة على استجابة معاقبة مسبقاً إلى زيادة وتيرة الاستجابة لتكرارها قبل العقوبة أو العقوبة الطارئة.	411
Referral	الإحالة	إحالة شخص ما أو شيء ما للتشاور أو المراجعة أو اتخاذ مزيد من الإجراءات إلى مكان أو شخص آخر.	412
Reflex	منعكس	استجابة لا إرادية يمكن التنبؤ بها لحافز.	413
Reflexive Conditioned Motivating Operation (CMO-R)	عملية التحفيز الانعكاسي المشروطة	حافز يغير العلاقة مع نفسه (يجعل إزالته فعالة كتعزيز). حافز سبق بشكل منهجي بعض أشكال التدهور أو التحسن.	414
Reflexivity	الفعل المنعكس	تقييم أو توثيق للباحث حول تأثير جمع وتحليل البيانات من المعتقدات والمواقف والقيم وردود الفعل على موضوع الدراسة الانعكاسية تزيد من المصداقية.	415
Registered Behavior Technician	فني سلوك معتمد	الشخص الذي يقدم خدمات تحليل السلوك تحت إشراف أخصائي تحليل السلوك المعتمد من البورد ومسؤوليته تطبيق الخطة العلاجية المعدة من قبل الأخصائي المعتمد.	416
Reinforce	يعزز	العملية التي يتم فيها تعزيز السلوك بالنتيجة المباشرة التي تتبع حدوثه بشكل موثوق وتعمل على زيادته في المستقبل.	417
Reinforcement	تعزيز	إضافة أو إزالة مثير بعد السلوك يؤدي إلى زيادة ذلك السلوك في المستقبل.	418
Reinforcement Contingency	التعزيز المحتمل	العلاقات بين الاستجابة والتغيرات في التحفيز التي تتبع الاستجابة.	419
Reinforcement of Behaviors	تعزيز السلوكيات	هو أي محفز من شأنه أن يزيد من احتمالية ظهور السلوك مرة أخرى.	420

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Reinforcement Ratio Schedules	جدول النسب	تقديم التعزيز للاستجابة المطلوبة بأحد الأشكال التعزيز بعد قيام الشخص بعدد محدد من الاستجابات (جداول النسبة الثابتة) تعزز الشخص بعد قيامه بعدد متغير من الاستجابات من مرة إلى أخرى (جداول النسبة المتغيرة).	421
Reinforcement Schedule	جدول التعزيز	هي القواعد التي تنظم العلاقة بين السلوك والمعززات وتستخدم لبناء سلوك جديد أو المحافظة على سلوك مرغوب وتعتمد على عدد مرات الاستجابة أو المدة الزمنية.	422
Reinforcer	المعزز	هو الشيء الذي يزيد من احتمالية حدوث سلوك أو استجابة معينة.	423
Reinforcer-Abolishing Effect (Of A Motivating Operation)	تأثير المعزز الموقف لعملية التحفيز	انخفاض في فعالية التعزيز لمحفز أو شيء أو حدث ناتج عن عملية تحفيزية.	424
Reinforcer Assessment	تقييم المعزز	تقييمات يمكن استخدامها لتحديد العناصر والأنشطة والأحداث التي يجد الطفل تعزيراً بها وتستخدم تلك العناصر أو الأنشطة كمعزز أثناء تدريب الطفل.	425
Reinforcer-Establishing Effect (Of A Motivating Operation)	تأثير المعزز المؤسس لعملية التحفيز	عملية تحفيزية تحدد (تزيد) فعالية بعض المحفزات أو الأشياء أو الأحداث كمُعزز.	426
Reinforcer Sampling	اختبار عينات المعزز	السماح للحالات بالحصول على عينة المعززات المحتملة و التي من المرجح أن تكون فعالة.	427
Reliability (Of Measurement)	ثبات القياس	هو اتساق أو استقرار طريقة قياس السلوك.	428
Repertoire	الحصيلة	مجموع السلوكيات أو القدرات في حصيلة الفرد في مجال معين.	429
Repetitive Patterns of Behavior	أنماط السلوك التكرارية	الاهتمامات المقيدة للغاية والمثبتة وغير الطبيعية في الكثافة أو التركيز.	430
Replacement Behavior	السلوك البديل	السلوكيات البديلة هي السلوكيات المعدلة وظيفياً والمرغوبة أو المقبولة، والتي تبدل وتحقق نفس النتيجة للسلوك غير المرغوب.	431
Replication	الإعادة	تكرار أي جزء من التجربة.	432
Resistance to Extinction	مقاومة الإخماد/ الإطفاء	زيادة مؤقتة في وتيرة وشدة الاستجابة عند تنفيذ الإطفاء لأول مرة، كم من الوقت سيتم تكرار الاستجابة بعد عدم تعزيرها أو عدد الاستجابات التي سيتم إجراؤها بعد عدم تعزيرها.	433
Respondent Behavior	السلوك الاستجابي	هو سلوك لا إرادي تضبطه المتغيرات والمثيرات التي تسببه يحدث نتيجة لحدث معين يسبق السلوك؛ السلوك الذي يتحكم فيه المنبه الذي يسبقه؛ يسمى تسلسل الاستجابة التحفيزية منعكس. وميض نفخة من الهواء، واحمرار وجه مجاملة، والقفز عند سماع صوت مرتفع هي أمثلة على سلوك الاستجابة.	434

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Respondent Conditioning	الاشراط الاستجابي/ الكلاسيكي	مصطلح يشير إلى التعلم المرتبط بالسلوك الاستجابي يحدث تكييف المستجيب عندما يستجيب كائن حي لحدث جديد بناءً على تاريخ الارتباط بمحفز مهم بيولوجياً. اكتشف عالم الفسيولوجيا الروسي إيفان بافلوف هذا الشكل من التكييف في مطلع القرن. أظهر أن الكلاب تسيل لعابها عند وضع الطعام في أفواهها. تسمى هذه العلاقة بين منبه الطعام وسيلان اللعاب بالانعكاس وتحدث بسبب التاريخ البيولوجي للحيوانات. عندما قرع بافلوف الجرس قبل إطعام الكلب بقليل، بدأ لعابه يسيل من صوت الجرس. بهذه الطريقة، سيطرت ميزات جديدة (صوت الجرس) على سلوك الكلب المستجيب (إفراز اللعاب). وبالتالي، فإن تقديم المحفزات معاً في الوقت المناسب (عادةً ما يكون CS ثم US) هو إجراء لتكييف المستجيب. إذا جاء CS لتنظيم حدوث استجابة مشروطة (CR) فقد حدث تكييف المستجيب.	435
Respondent Extinction	الإطفاء/ الإخماد الاستجابي	طريقة لخفض السلوك يتم فيها إلغاء التعزيز الذي كان يدعم ذلك السلوك في الماضي.	436
Respondent-Operant Interaction	التفاعل الاستجابي الإجرائي	استجابة متبوعة بحافز تعلم تحفيز الاستجابة.	437
Response	الاستجابة	هي كل شئ يقوم به الفرد أو يقوله.	438
Response Blocking	حجب الاستجابة	يشير مصطلح حجب الاستجابة إلى منع حدوث سلوك غير ملائم أو مؤذي للجسد، مثل الضغط على العين أو ضرب الرأس بالأسطح.	439
Response Chain	تسلسل الاستجابة	هي مجموعة من السلوكيات الفردية المشكلة التي تتبع بعضها البعض لتشكيل مجموعة متماسكة من السلوكيات.	440
Response Class	فئة (الاستجابة)	مجموعة من الاستجابات بأشكال مختلفة، وكلها تنتج نفس التأثير على البيئة. وبعبارة أخرى هي العديد من السلوكيات التي لها نفس الوظيفة.	441
Response Cost	تكلفة الاستجابة	تكلفة الاستجابة هي إجراء سلوكي يشمل فقدان الفرد لجزء من المعززات التي لديه نتيجة لقيامه بسلوك غير مقبول مما سيؤدي إلى تقليل أو إيقاف ذلك السلوك.	442
Response-Deprivation Hypothesis	فرضية الحرمان من الاستجابة	يشير مصطلح "فرضية الحرمان من الاستجابة" إلى نموذج للتنبؤ بما إذا كان سلوك ما سيعمل كمعزز لسلوك آخر أم لا.	443
Response Generalization	تعميم الاستجابة	تعميم الاستجابة هو مدى قدرة المتعلم على إصدار سلوك مساوي وظيفياً للسلوك الذي تم تدريسه.	444
Response-Independent Schedules of Reinforcement	جداول التعزيز المستقلة عن الاستجابة	تقديم المعززات للشخص بغض النظر عن الاستجابة.	445

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Response Latency	تأخير الاستجابة	الفترة الزمنية بين المثير التمييزي (الأمر) وحدث الاستجابة.	446
Response Maintenance	المحافظة على الاستجابة	مدى استمرار المتعلم في أداء السلوك بعد إيقاف التدخل.	447
Response Prompt	تلقين الاستجابة	تلقين الاستجابة قد يكون لفظي جسدي أو عن طريق النمذجة للحث على الاستجابة الصحيحة.	448
Response Rate	معدل الاستجابة	معدل الاستجابة يتم حسابه بقسمة إجمالي عدد الاستجابات إما على إجمالي الوقت ما بين الاستجابات أو بإجمالي الوقت الذي حدثت خلاله الاستجابة.	449
Restititional Overcorrection	التصحيح الزائد في البيئة	التصحيح المفرط الإصلاحي هو أن يقوم الشخص بتصحيح عواقب سوء سلوكه من خلال إعادة الوضع إلى حالة محسنة قبل الحدث.	450
Reversal Design	التصميم العكسي	التصميم العكسي، يتم فيه اختبار المشارك في الحالة الأساسية (ما قبل التدخل) ثم اختباره في حالة التدخل، ثم إعادته إلى خط الأساس إذا تغير المتغير التابع مع إدخال التدخل، ثم تغير مرة أخرى مع العودة إلى خط الأساس، فإن هذا يوفر دليلاً قوياً على فعالية التدخل.	451
Rule-Governed Behavior	السلوك المحكوم بالقوانين (بالقواعد والأنظمة)	السلوك الخاضع للحكم يعني أن الشخص يتعلم بشكل غير مباشر؛ دون اتصال مباشر بالعواقب لا يحتاج الشخص إلى تجربة النتيجة مباشرة ولكنه يتعلم من خلال القراءة أو التعلم من الآخرين.	452
Satiation	الإشباع	هو عكس الحرمان، ويمكن توضيح مصطلح الإشباع بمثال توفر المعززات بكثرة استخدامه مراراً وتكراراً، مما يفقد المعزز قيمته.	453
Scatterplot	النقاط المنتشرة (المبعثرة)	هي طريقة تسجيل بفواصل زمني يمكن أن تساعد على تحديد وقت ظهور السلوك، وهي عبارة عن شبكة ذات وقت مرسوم على الخط العمودي مقسمة على فترات زمنية.	454
Schedule of Observation	جدول الملاحظة	جدول الملاحظة هو نموذج يتم إعداده قبل جمع البيانات يحدد السلوك والميزات الظرفية التي يجب ملاحظتها وتسجيلها أثناء المراقبة.	455
Scored-Interval IOA	الفترة المرصودة بالدرجات لنسبة الاتفاق بين الملاحظين	النسبة المئوية للاتفاق بين مراقبين أو أكثر يسجلون نفس الحدث في فترة زمنية محددة.	456
Seclusionary Time-Out	العقاب بالوقت المستقطع بالعزل	هي عملية يتم إخراج الحالة فيها من البيئة التعليمية ووضعه في عزلة بحيث يُسمح له بحد أدنى من التفاعل مع الآخرين لفترة زمنية معينة و يتم فيها منع فرص الوصول إلى التعزيز أو لا يسمح له بذلك على الإطلاق.	457
Secondary Reinforcers	المعززات الثانوية	هو المثير الذي يكتسب خاصية التعزيز من خلال اقترانه بالمعززات الأولية ويسمى بالمعزز الشرطي فالمال لا يعني شيئاً للفرد في بداية حياته ولكن يتعلم أن باستطاعته الحصول على الطعام والحلوى من خلاله و يعد المال من أقوى المعززات الثانوية.	458

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Self-Contract	العقد الذاتي	هو نوع من الالتزام حيث تدون ما تريد تحقيقه من الأهداف والمهام المتوقعة خلال فترة زمنية محددة وكذلك كيفية تحقيقها. وينص بوضوح أيضاً على أي مكافآت لإكمال العقد بالإضافة إلى أي عقوبات لخرقه.	459
Self-Evaluation	التقييم الذاتي	هو استراتيجية تعليمية للإدارة الذاتية تتطلب من الطالب أن يقارن أداء السلوك المستهدف لمجموعة من المعايير أو الهدف.	460
Self-Injurious	إيذاء النفس	هي السلوكيات التي تؤدي إلى إصابة جسدية لجسم الفرد، وتشمل الأشكال الشائعة في الأفراد المصابين بالتوحد ضرب الرأس، واللكم أو الضرب، وعض اليد/ الذراع، وخدش الجلد أو القروح، وابتلاع مواد أو أشياء خطيرة، وفرك الجلد المفرط أو خدشه.	461
Self-Instruction	التعليم الذاتي	وهو عبارة عن الاستجابات اللفظية الذاتية سواءً كانت مخفية أو علنية و التي تعمل كقواعد تحث على السلوك المرغوب.	462
Self-Management	الإدارة الذاتية / التحكم الذاتي	إجراء يقوم فيه الأفراد بتغيير بعض الجوانب من سلوكهم. حيث يتم تضمين واحد أو أكثر من أربعة مكونات رئيسية بشكل عام. (1) الاختيار الذاتي للأهداف (2) المراقبة الذاتية للسلوك (3) اختيار الإجراءات (4) تنفيذ الإجراءات.	463
Self-Monitoring	المتابعة الذاتية	طريقة مستخدمة في الإدارة السلوكية حيث يحتفظ الأفراد بسجل لسلوكهم مثال الوقت الذي يقضونه في السلوك، شكله، ومكان حدوثه.	464
Self-Punishment	العقاب الذاتي	يعرف العقاب الذاتي بأن له أنواع وأشكال عديدة وفي أقصى حالاته قد ينطوي على نوع من إيذاء النفس ويشير أيضاً العقاب الذاتي إلى حجب المكافأة، محاصرة عن نفسك عقلياً، الاستمرار في إثارة المشاعر السيئة بعد فترة طويلة على قرار مؤسف.	465
Self-Recording	التسجيل الذاتي	هي عملية يقوم بها الطلاب بتسجيل سلوكهم الخاص بـ لأ من تسجيله بواسطة مراقب. حيث يزود الطالب والمعلم بملاحظات ملموسة حول السلوك.	466
Self-Reinforcement	التعزيز الذاتي	يجب أن يكون الكائن الحي الذي يبدو أنه يعزز نفسه قادراً على التمييز بين السلوك المؤهل للمعزز من السلوك الذي لا يفعل فيه التعزيز وهو السلوك غير الملائم.	467
Sensory Extinction	الإطفاء / لإخماد الحسي	هي عملية لإيقاف التعزيز الحسي الذي يقدم للسلوك من أجل التقليل أو القضاء على حدوث هذه الأنواع من السلوكيات السلبية وغير المرغوبة.	468
Sequence Effects	التأثيرات المتعاقبة المتسلسلة	تشير تأثيرات التسلسل إلى احتمال أن آثار حالة واحدة قد تنتقل وتؤثر على السلوك في الظروف اللاحقة: على سبيل المثال: قد يكون المكون Y فعالاً فقط عندما يسبقه المكون Z لكن المكون Y قد يكون غير فعال عندما يسبق المكون Z.	469
Setting Events	تجهيز الأحداث (الأحداث التي تسبق حدوث السلوك بفترة)	تجهيز الأحداث هي أحداث أو ظروف سابقة، داخلية أو خارجية للفرد، تؤثر على احتمالية وشكل السلوك الذي يقدمه الفرد.	470

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Shadowing	الملازمة	يقوم المعالج بدور "الملازم" الذي يستخدم أسلوب محاكاة وتقليد ABA لتشجيع الطفل على محاولة مجموعة من الأنشطة الاجتماعية باستخدام الإشارات التي تم تعلمها مسبقاً في البرنامج المنزلي. على وجه الخصوص، يتم استخدام هذا الملازم لتسهيل تنمية المهارات الاجتماعية مع أقرانهم من نفس العمر.	471
Shaping	التشكيل	هو الإجراء الذي يشتمل على التعزيز الإيجابي المنظم للاستجابات التي تقترب شيئاً فشيئاً من السلوك النهائي بهدف إحداث سلوك لا يوجد حالياً.	472
Single-Subject Design	تصميم الحالة الواحدة	هو تصميم تجريبي من مرحلتين يتكون من الحالة الأساسية قبل التدخل (أ): متبوعة الحالة بعد التدخل (ب).	473
Social Reinforcer	المعززات الاجتماعية	هي المعززات مثل الابتسامات والقبول والثناء واهتمام الآخرين. وكذلك يمكن أن يكون التواجد حول أشخاص آخرين بمثابة تعزيز اجتماعي طبيعي.	474
Social Validity	الصلاحية الاجتماعية	تشير الصلاحية الاجتماعية إلى رضا وقبول التدخلات والإجراءات التي تؤثر على تغيير السلوك بناءً على آراء الأفراد الذين يتلقون الخدمات ويقومون بتنفيذها.	475
Spontaneous Recovery	التعافي التلقائي	يقصد بالتعافي التلقائي في تحليل السلوك التطبيقي عودة حدوث السلوك في المواقف المشابهة لتلك التي كانت في السابق قبل الإطفاء.	476
Stable Baseline	استقرار الخط القاعدي	هو أداء مستقر وقابل للاسترداد عادةً يتم فرض تأثيرات المتغيرات التجريبية عليه وهي البيانات التي لا تظهر أي دليل على وجود اتجاه تصاعدي أو تنازلي، تقع جميع المقاييس ضمن نطاق صغير نسبياً من القيم.	477
Standard Celeration Chart	الرسم البياني القياسي	الرسم وتحليل التغيرات بمرور الوقت. هناك 4 أنواع مختلفة من المخططات التي يتم قياسها عبر المحور الأفقي. هناك رسوم بيانية يومية وأسبوعية وشهرية وسنوية. الرسم البياني اليومي هو الأكثر استخداماً في الممارسة العملية. يطلق عليه مخطط قياسي لمراقبة وتحسين التعلم والتفاعل البشري و يوضح الرسم البياني تواتر الأداء وتسارعه، أي نمو التعلم عبر الزمن.	478
Steady State Responding	حالة الاستجابة المستقرة	هي نمط من الاستجابة التي تُظهر تبايناً طفيفاً نسبياً في كميات الأبعاد المقاسة على مدار فترة زمنية.	479
Stimulus	المثير	هو المتغير الذي يؤثر على تكرار السلوك الذي يتبعه. قد تكون هذه المثيرات في بعض الأحيان محايدة ولا تثير أي استجابة.	480
Stimulus Class	فئة المثير	مجموعة من المثيرات التي تشترك في مجموعة من العناصر المشتركة في واحد أو أكثر مما يلي: الشكل-الوظيفة-الزمن.	481
Stimulus Control	ضبط المثير	يقصد بضبط المثير هو ضبط السلوك من خلال التحكم في المثيرات التي تسبقه.	482
Stimulus Delta (sΔ)	مثير دلتا (sΔ)	مثير في وجوده لن يتم تعزيز أو معاقبة استجابة معينة.	483

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Stimulus Discrimination	تمييز المثير	يحدث التمييز عندما يحدث المثير الواحد استجابتين مختلفتين.	484
Stimulus Equivalence	تكافؤ المثير	عرض فئة واحدة من المثيرات التي تتناسب مع الاستجابات لفئات المثيرات الأخرى.	485
Stimulus Fading	تلاشي المثير	هي الإزالة التدريجية للتلقين بهدف مساعدة الفرد على تأدية السلوك المستهدف باستقلالية.	486
Stimulus Generalization	تعميم المثير	تعزيز الاستجابة في موقف معين أو بوجود مثيرات معينة لا يعمل على زيادة احتمال حدوث تلك الاستجابة في ذلك الموقف فحسب ولكنه يزيد من احتمال حدوثها في المواقف المشابهة للموقف الأصلي أيضاً.	487
Stimulus Generalization Gradient	ميل (انحدار) تعميم المثير	حدوث السلوك في وجود مثيرات غير تلك المدربة يشير إلى انتشار الوظيفة السلوكية من المثيرات المرتبطة بتاريخ التعزيز إلى الاستجابات الجديدة لأنها تشترك في الخصائص الفيزيائية المشتركة.	488
Stimulus Preference Assessment	تقييم المثير المفضل	مجموعة من الإجراءات المستخدمة لتحديد ما إذا كان واحدًا أو أكثر من المثيرات تعمل على زيادة معدل سلوك أو سلوك معين عند تقديمه بعد حدوث ذلك السلوك. بشكل عام: تتضمن هذه الإجراءات تقديم واحد أو أكثر من المثيرات حيث من المتوقع أن يختار الشخص العنصر أو المثير "المفضل" على المثيرات الأخرى الموجودة.	489
Stimulus Prompt	حث المثير	حث المثير هو إشارة تجعل SD للسلوك المستهدف أكثر بروزاً. على سبيل المثال: من أجل تشجيع شخص ما على الضغط على زر، يمكنك جعله كبيراً ولوناً ساطعاً.	490
Stimulus-Stimulus Pairing	المثير المزدوج (الزوجي الثاني)	إجراء يتم فيه تقديم مثيرين في نفس الوقت، عادةً بشكل متكرر لعدد من التجارب مما يؤدي غالباً إلى اكتساب مثير واحد وظيفته المنبه الآخر.	491
Symmetry	التناظر/ التناظر	يشير التناظر إلى قابلية عكس العلاقة (إذا كان "أ" هو "ب"، إذا "ب" هو "أ").	492
Systematic Desensitization	إزالة التحسس المنظمة	تقنية لعلاج الرهاب تتضمن الاقتران المتتالي بين الاسترخاء مع صور الرهاب المتخيل على طول سلسلة متصلة تبدأ من أقل صورة خوفاً وتتقدم إلى الصورة الأكثر خوفاً.	493
Systematic Replication	الإعادة المنظمة	طريقة لزيادة التعميم بناءً على نتائج التجربة عن طريق إجراء تجارب أخرى تختلف فيها الإجراءات (عن البحث الأصلي) ولكنها مرتبطة منطقياً.	494
Tact (Verb)	يسمي	التسمية هي سلوك لفظي تتحكم فيه الحوافز التمييزية غير اللفظية وتنتج التعزيز الشرطي المعمم.	495
Tandem Schedule	جدول الترادف (الواحد بعد الآخر)	جدول للتعزيزات المتقطعة حيث يتم برمجة التعزيز الفردي من خلال جدولان يعملان بالتتابع دون محفزات مرتبطة.	496
Tangible Reinforcers	المعززات الملموسة (المحسوسة)	أي عنصر ملموس يفضل الشخص، يمكن أن يكون المال أو الملصقات أو الرموز المميزة.	497

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Target Behavior	السلوك المستهدف	السلوك الذي يريد المعالج والعميل العمل عليه: حدد السلوك المستهدف ثم ضع أهدافاً قصيرة المدى تؤدي إلى أهداف طويلة المدى لتحقيق هذا السلوك.	498
Task Analysis	تحليل المهمة	هو أسلوب لتعليم السلوكيات الحركية أو الاجتماعية أو الأكاديمية أو المهارات الحياتية. ويتم تجزئة السلسلة السلوكية إلى العناصر أو الحلقات المكونة لها وترتيب هذه العناصر ترتيباً منطقياً يقود إلى تحقيق الهدف.	499
Teaching Sufficient Examples	تدريس أمثلة كافية	يُعد تدريس الأمثلة الكافية، والذي يُطلق عليه أيضاً التدريس النموذجي المتعدد، إحدى الاستراتيجيات لبرمجة التعميم من خلال تدريس مجموعة كاملة من شروط التحفيز ذات الصلة ومتطلبات الاستجابة.	500
Temporal Extent	المدى الزمني	تحدث كل حالة سلوك خلال فترة زمنية معينة فيتم قياس مدة السلوك منذ بدأت وحتى انتهائه.	501
Temporal Locus	النقطة الزمنية	يشير إلى أي وقت يحدث فيه السلوك. على سبيل المثال: عند قياس رمي الأشياء يمكنك الإشارة إلى وقت حدوث السلوك، مثل الساعة 8:30 صباحاً و 10:00 صباحاً و 11:00 صباحاً. قد يخبرك هذا أن السلوك يحدث فقط في الصباح (إذا رأيت نفس النمط على مدار عدة أيام).	502
Terminal Behavior	السلوك النهائي	السلوك الذي يجب تحقيقه في نهاية المطاف من برنامج تحليل السلوك. يتم وصف السلوك النهائي وفقاً لجميع أبعاده أو معايير السلوك ذات الصلة: عادة ما يتم تعيين معيار يتم من خلاله الحكم على مستوى مقبول من الأداء.	503
Textual	نصي (متعلق بالنص)	ظاهرة لغوية، يزيد فيها المعنى على اللفظ. تجمع بين الجملة والكلام والقول والتبليغ؛ والسلوك النصي هو القراءة دون أن تتضمن القراءة فهم المقروء.	504
Three-Term Contingency	الاحتمالية (ذات الثلاث) مصطلحات	تكون النتيجة (المعزز أو المعاقب) متوقفة على حدوث السلوك فقط في وجود مثير محدد سابق يسمى SD. تتضمن الحالة الطارئة ثلاثية المدى علاقة بين حافز سابق وسلوك ونتيجة لهذا السلوك.	505
Time Sampling	أخذ العينات الوقت	طريقة تسجيل تستخدم في الغالب في تحليل السلوك التطبيقي: يتم أخذ عينات من السلوك على نطاق زمني طويل. الفكرة هي عمل ملاحظات في أوقات محددة على مدار اليوم.	506
Time-Out	العزل	تتم إزالة الشخص فعلياً من البيئة الحالية لفترة زمنية محددة.	507
Time-Out From Positive Reinforcement	العزل بوقت مستقطع من التعزيز الإيجابي	المهلة على أنها فقدان الوصول إلى المعززات الإيجابية لفترة وجيزة تتوقف على السلوك المشكل، والنتيجة هي انخفاض في الاحتمالية المستقبلية للسلوك المشكل.	508
Time-Out Room	غرفة العزل	هي عبارة عن مساحة أو غرفة يتم ترتيبها لتقليل التعزيز الذي يمكن للفرد تلقيه خلال فترة زمنية معينة. يشار إليه أحياناً بـ "ركن الإقصاء" تكون منطقة الإقصاء خالية من جميع المعززات الإيجابية، وألا يتمكن الطفل من الوصول إلى أي معززات إيجابية. وفي حالة عدم وجود غرفة حيث يمكن إخراج الطفل من المعززات الإيجابية و يجب أن تتوافق إجراءات استخدام هذه المرافق مع المعايير الأخلاقية والقانونية.	509
Token	رمز	إجراء فعال يكسب فيه الأشخاص رمزاً عند قيامهم بالسلوك المرغوب ويمكنهم لاحقاً استبدال الرموز بمكافآت مختلفة.	510



English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Token Economy	الاقتصاد الرمزي أو التعزيز الرمزي	نظام إيجابي لتعزيز امتثال الطالب للقواعد المحددة مسبقاً. يكسب الطالب "الرموز" (أمثلة: التذاكر، والأساور، والملصقات وما إلى ذلك) بمجرد أن يكسب الطالب كمية تم تحديدها مسبقاً يمكنه استبدالها بمكافأة. تعتمد المكافآت على وظيفة السلوك. إذا كان دافع الطالب هو جذب انتباه المعلم، فإن المكافأة هي شيء ينطوي على اهتمام الكبار. إذا كان الدافع وراء السلوك المستهدف هو الهروب، فإن الطالب يحصل على استراحة مخططة.	511
Topography-Based Definition	التعريف المبني على الشكل	تعريف السلوك بناءً على شكله ومعالمه.	512
Total Count IOA	حساب نسبة الاتفاق بين الملاحظين	يقارن العدد الإجمالي الذي سجله كل مراقب لكل فترة قياس؛ النسبة المئوية للاتفاق عدد أصغر / عدد أكبر $\times 100$ .	513
Total Duration IOA	المدة الزمنية الكلية لنسبة الاتفاق بين الملاحظين	طريقة للتسجيل والتأكد من المدة الزمنية لظهور الحدث، يقوم فيه شخصان بمراقبة الحدث، حيث يتم جمع كل بيانات المراقب الأول مع جميع بيانات المراقب الثاني ثم يتم قسمتها و ضربها في 100.	514
Total-Task Chaining	التسلسل الكلي للمهمة	ويعنى به أن يحاول المتدرب تأدية جميع المهارات الفرعية من بدايتها إلى نهايتها إلى أن يتمكن من إتقان السلسلة كلها وتناسب هذه الطريقة عندما يكون المتدرب قد أتقن تأدية جميع أو معظم المهارات الفرعية ولكن ليس بالترتيب المناسب.	515
Transitivity	الانتقالية (التحول التعدي)	تشير كلمة الانتقال إلى نقل العلاقة إلى مجموعات جديدة والتي تحمل الصفات المشتركة (إذا كان $A=B$ و $B=C$ ، إذا $A=C$ ).	516
Treatment Drift	انجراف العلاج	انجراف العلاج يحدث عندما يختلف تطبيق المتغير المستقل خلال المراحل اللاحقة من التجربة عن الطريقة التي تم تطبيقها بها في بداية الدراسة.	517
Treatment Integrity	دقة العلاج	مدى تنفيذ التدخل على النحو المنشود أو المخطط له.	518
Treatment Plan	الخطة العلاجية	هي العملية التي يقوم من خلالها الأخصائي والفرد بتحديد وترتيب المشكلات التي تحتاج إلى حلول، ووضع أهداف فورية ومتفق عليها، وتحديد طرق العلاج والمواد التي يجب استخدامها.	519
Trend	اتجاه (نزعة ميل)	تغيير ثابت نسبياً في مجموعة بيانات في اتجاه واحد.	520
Trial	تجربة (محاولة)	عندما تكرر تجربتان أو أكثر بعد فترة وجيزة.	521
Trial-and-Error Learning	التعلم بالتجربة والخطأ	التعلم الذي يحدث من خلال تجربة الاحتمالات العشوائية البديلة حتى يتم تحقيق النتيجة المرجوة.	522
Trial-by-Trial IOA	تجربة بعد تجربة (محاولة بعد محاولة) نسبة الاتفاق بين الملاحظين	تشير إلى الاتفاقية في الدرجة التي يبلغ بها مراقبان مستقلان أو أكثر نفس القيم الملاحظة بعد قياس نفس الأحداث.	523

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Trials to Criterion	المحاولات/ التجارب المعيارية	مقياس التردد. يتم احتساب تواتر فرص الاستجابة بدلاً من تكرار الاستجابة.	524
True Value	القيمة الحقيقية	مقياس مقبول كوصف كمي للحالة الحقيقية لكمية بعض الأبعاد لحدث كما هو موجود في الطبيعة.	525
Unconditioned Motivating Operation (UMO)	عملية التحفيز غير المشروطة UMO	عملية تحفيزية لا تعتمد على تاريخ التعلم. على سبيل المثال: يؤدي الحرمان من الطعام إلى زيادة فعالية الغذاء المعززة دون الحاجة إلى أي تاريخ تعليمي.	526
Unconditioned Punisher	المعاقب غير المشروط	عملية تحفيزية لا يعتمد تأثير تغيير القيمة على تاريخ التعلم. هذا يعني أن الحافز يأتي بشكل طبيعي ولا يتطلب تعلمًا أو اقتناءً سابقاً. على سبيل المثال: الشعور بالعطش هو أمر غير متعلم.	527
Unconditioned Reflex	السلوك المنعكس غير المشروط	علاقة بين الحافز والاستجابة التي لا تعتمد على الاشتراط المسبق. مثل المنبهات المؤلمة، والتحفيز الشديد مثل البرودة الشديدة أو الحر الشديد.	528
Unscored-Interval IOA	الفترة غير المرصودة بالدرجات نسبة الاتفاق بين الملاحظين	فهرس للاتفاق بين المراقبين على البيانات التي تم الحصول عليها عن طريق التسجيل الفاصل أو قياس أخذ العينات الزمنية: محسوبة لجلسة معينة أو فترة قياس من خلال مقارنة تسجيلات المراقبين لحدوث أو عدم حدوث السلوك في كل فترة ملاحظة وقسمة عدد فترات الاتفاق على العدد الإجمالي للفترات وضربها في 100.	529
Value-Altering Effect	التأثير المغير للقيمة	تناوب في تعزيز فعالية الحافز أو الشيء أو الحدث نتيجة لعملية تحفيزية. على سبيل المثال: يتم تغيير فعالية التعزيز للطعام نتيجة الحرمان من الطعام و الإثبات من الطعام.	530
Variability	التغير	تنوع البيانات يتعلق بمدى اختلاف أو "انتشار" الدرجات عن بعضها البعض.	531
Variable	المتغير	العامل الذي ترغب في اختياره وأنت تتلاعب به أو تغيره.	532
Variable Baseline	خط الأساس المتغير	نقاط البيانات التي لا تقع باستمرار ضمن نطاق ضيق من القيم ولا تشير إلى أي اتجاه واضح.	533
Variable Interval (VI)	الجدول الزمني المتغير	جدول يتم فيه تعزيز الشخص للاستجابة الأولى بعد مرور فترة زمنية متفاوتة من التعزيز السابق.	534
Variable Ratio (VR)	جدول النسبة المتغيرة	جدول النسبة المتغيرة هو جدول زمني للتعزيز حيث يتم تعزيز الاستجابة بعد عدد غير محدد من الاستجابات و ينتج معدل استجابة سريعًا و ثابتًا.	535
Variable-Response-Duration (VRD) Schedules	جداول مدة الاستجابة المتغيرة	تعتمد هذه الجداول على تسليم المعززات بناءً على المدة التي ينخرط فيها الطالب في سلوك مستمر. حيث يختلف مقدار الوقت المطلوب للتعزيز.	536

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Variable-Time Schedule (VT)	الجدول الزمني المتغير	جدول يتم فيه تقديم المعززات، بغض النظر عن أي سلوك، على فترات زمنية متغيرة.	537
Verbal Behavior	السلوك اللفظي	أي سلوك يتضمن كلمات، بغض النظر عن الطريقة (على سبيل المثال: منطوقة، مكتوبة، إيمائية). يتم تحديد الوحدات التي تعمل ككلمات من خلال ممارسات المجتمع اللفظي.	538
Verbal Behavior Analysis	تحليل السلوك اللفظي	هو جزء من ABA ويستخدم نفس مبادئ العلم، مع التركيز بشكل خاص على علم السلوك والتعلم. تعلم منهجية السلوك اللفظي الناس كيفية تصنيف الأشياء وربط الكلمات والأشياء بأغراضهم.	539
Verbal Operant	المؤثر اللفظي	المؤثرات اللفظية أساسية في تطوير مهارات اللغة والتواصل حيث يتكون السلوك اللفظي من العديد من العوامل، بما في ذلك: الطلب، التسمية، الصدى، التداخل اللفظي، استجابة المستمع، التقليد الحركي، والإدراك البصري.	540
Verbal Prompt	الحث اللفظي/ المساعدة اللفظية	يتضمن الحث اللفظي "المساعدة اللفظية" إخبار المتعلم بالإجابة، وإعطاء إشارة لفظية مثل: صوت بداية الإجابة، أو إعطاء التوجيه أكثر من مرة وهذا الإجراء يرفع من فرص الاستجابات الصحيحة.	541
Visual Analysis	التحليل البصري	التحليل البصري هو الآلية التي نحول بها الرسوم البيانية إلى قرارات. التحليل البصري هو ممارسة تفسير الرسوم البيانية بمجرد النظر إليها. عندما ننظر إلى الرسوم البيانية، نريد البحث عن ثلاث خصائص لمسارات البيانات وهي المستوى والاتجاه والتباين.	542
Visual Prompt	المساعدات البصرية/المرئية	صورة أو تلميح يراه الأشخاص يوفر معلومات حول الإجابة الصحيحة. يمكن أن يتضمن جدو لاً مرئياً، أو فيديو أو صورة فوتوغرافية، أو رسماً، أو مبيض بطاقة بالإجابة الصحيحة وغيرها.	543
Visual Tracking	التتبع البصري	التركيز الفعال على كائن أثناء تحركه عبر المجال البصري للشخص. هذه المهارة مهمة للأنشطة اليومية، بما في ذلك القراءة والكتابة والرسم واللعب.	544
Vocal Behavior	السلوك الصوتي	أي سلوك يتضمن كلمات، بغض النظر عن الطريقة قد تكون (منطوقة، مكتوبة، إيمائية) بمعنى هو السلوك الذي ينتج الصوت؛ والسلوك الصوتي ليس بالضرورة لفظياً.	545
Voluntary Consent	الموافقة الطوعية	المعرفة بشروط العقد والموافقة الحقيقية عليها بشكل غير إلزامي.	546
Whole-Interval Recording	تسجيل الفترات الزمنية الكلية كاملة	يعني التسجيل بالفواصل الزمنية الكامل أن المراقب / الاخصائي يقوم بتسجيل السلوك الذي يحدث خلال الفترة بأكملها. تتضمن أمثلة السلوكيات المستمرة التي يمكن ملاحظتها باستخدام التسجيل بفواصل زمنية كامل (الكتابة، المشي، القراءة).	547
Withdrawal Design	التصميم الانسحابي (التصميم الانسحاب)	الانسحاب: يشير إلى سحب العلاج خلال مرحلة واحدة أو أكثر من الدراسة من خلال سحب العنصر الأول ثم العنصر الثاني وهكذا حتى يتم سحب جميع العناصر لإثبات أثره على السلوك المستهدف. يتم تمثيلها عادةً بالحروف أ - ب - أ - ب (يمثل "أ" خط الأساس القاعدي، ويمثل "ب" التدخل العلاجي).	548

# العلاج الوظيفي

## Occupational Therapy

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Ability-or Strength-Based Model	النموذج القائم على القدرة أو القوة	نموذج تدخل علاجي قائم على قدرات الفرد ونقاط القوة لديه.	1
Accumulation of Advantage and Disadvantage	تراكم المميزات والعيوب	تجمع الفوائد أو العيوب.	2
Actigraphy	رصد مستمر للنشاط والحركة لقياس اضطرابات النوم	طريقة غير جراحية تقيس مستويات النشاط البدني عن طريق رصد مستمر لإيقاعات الراحة والنشاط كمقاييس بديلة لدورات النوم والاستيقاظ.	3
Action Affordances	القدرة على الفعل	قدرة الفرد على عمل النشاط أو المهمة المطلوبة.	4
Action Plan	خطة عمل	مسار أو خطة عمل.	5
Active Ingredients	عناصر فعالة	العناصر الفعالة في التدخل/البرنامج العلاجي.	6
Active Listening	الاستماع الفعال	القدرة على التركيز بشكل كامل على المتحدث، وفهم رسالته، وفهم المعلومات والرد بعناية.	7
Active Strategies	استراتيجيات فعالة	الاستراتيجيات الفعالة في التدخل/البرنامج العلاجي.	8
Activities of Daily Living	أنشطة الحياة اليومية	المهارات المطلوبة لأداء أنشطة الحياة اليومية للفرد بما في ذلك النظافة الشخصية/العناية الذاتية، ارتداء الملابس، استخدام المراض، تناول الطعام، والتنقل.	9
Activity	نشاط	الممارسة الفعلية لعمل ما.	10
Activity Analysis	تحليل النشاط	تحديد الخصائص المختلفة التي يتمتع بها النشاط أو المهمة، كالخصائص الاجتماعية، والرمزية، والجسدية، والمعرفية، والتنموية.	11
Activity-Based Interventions	التدخلات القائمة على النشاط	التدخلات العلاجية التي تركز على النشاط المحب للفرد، اهتماماته، محفزاته.	12
Activity-Based Social Skills Interventions	التدخلات القائمة على النشاط (المهارات الاجتماعية)	التدخلات العلاجية التي تركز على النشاطات والمهارات الاجتماعية في البيئات الطبيعية/الواقعية للفرد.	13
Adaptive Response	استجابة تكيفية	القدرة على الاستجابة بشكل فعال وهادف لتحدي بيئي جديد.	14

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
ADL Training	التدريب على أنشطة الحياة اليومية	التدريب على ممارسة أنشطة الحياة اليومية أكثر استقلالية. كالنظافة الشخصية/العناية الذاتية، ارتداء الملابس، استخدام المراض، تناول الطعام، والتنقل.	15
Administration Modifications	تعديلات الأداء	تعديل أو تغيير طرق التدريب أو التدخل العلاجي بحيث تتناسب مع الفرد وإمكانياته.	16
Adolescence	سن المراهقة	الفترة التي يبدأ فيها البلوغ حيث يتطور خلالها الفرد من طفل إلى شخص بالغ.	17
Affective Empathy	التعاطف الوجداني	القدرة على فهم مشاعر الآخرين والاستجابة لها بشكل مناسب.	18
Air Pollutants	ملوثات الهواء	المواد الموجودة في الهواء التي يمكن أن يكون لها آثار ضارة على البشر والنظام البيئي.	19
Alexithymia	نقص الانسجام النفسي/فقد العواطف	سمة شخصية تتميز بعدم القدرة على تحديد ووصف المشاعر التي يمر بها الفرد أو الآخرين. تمثل الخصائص الأساسية اختلال وظيفي ملحوظ في الوعي العاطفي والتعلق الاجتماعي والعلاقات الشخصية.	20
Allostasis	الألوساتية	عملية الحفاظ على التوازن من خلال التغيير التكيفي للبيئة الداخلية للفرد لتلبية المتطلبات المتصورة والمتوقعة.	21
Allostatic Load	حمل مفرط	هو "الاستهلاك" الذي يتراكم مع تعرض الفرد لضغط متكرر أو مزمن.	22
Antecedent Manipulation	التلاعب المسبق	نوع من التدخل العلاجي الذي يغير سلوك الطفل من خلال التلاعب بالظروف التي تسبق هذا السلوك للتخلص أو الحد منه.	23
Anxiety	قلق	شعور بالتوتر أو العصبية أو عدم الارتياح بشأن شيء غير مؤكد النتائج.	24
Arousal State	حالة اليقظة	تسمى بالإثارة واليقظة، وهي الحالة الفسيولوجية والنفسية للاستيقاظ.	25
Assistive Technology	التقنية المساعدة	الأجهزة والبرامج المصممة لمساعدة الأشخاص ذوي الإعاقة الجسدية أو صعوبات التعلم.	26
AT Continuum	سلسلة التكنولوجيا المساعدة	تصنيف التقنية المساعدة بناءً على مستوى تطورها، وقت التدريب المحتاج لاستخدامها وتكلفتها.	27
Attention Regulation	تنظيم الانتباه	القدرة على تركيز الأفكار على الهدف المطلوب، وعدم التشتت بالبيئة المحيطة.	28
Audio Cueing	دلالات صوتية	مساعدة الفرد على إتمام النشاط أو المهمة عن طريق إعطاء تلميحات صوتية م خلال التحدث أو تشغيل مقاطع صوتية مسجلة مسبقاً.	29

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Autism Healthcare	الرعاية الصحية للتوحد	توفير خدمات الرعاية الصحية اللازمة للأفراد ذوي اضطراب طيف التوحد.	30
Ayres Sensory Integration	التكامل الحسي لايريس	العملية العصبية التي تنظم معالجة المدخلات الحسية وتكاملها الداخلي ومع البيئة المحيطة. كالقدرة على التركيز على العمل مع وجود ضوضاء في الخلفية.	31
Behavior Intervention	التدخل السلوكي	تدخل علاجي يركز على الإجراءات التي يتخذها الفرد فيما يتعلق بصحته.	32
Behavior Regulation	ضبط السلوك	القدرة على تحقيق التوازن بين القيام بالسلوكيات الصحيحة وعدم القيام بالسلوكيات الخاطئة.	33
Bottom-Up Regulation Strategies	استراتيجيات التنظيم التصاعدي	استراتيجيات تتضمن سلوكيات تلقائية تحدث دون تفكير أو قصد واع. تعرف أيضًا باسم الاستراتيجيات الإجرائية أو الضمنية.	34
Broader Autism Phenotype	الأنماط الظاهرية للتوحد	مصطلح ينطبق على الأفراد ذوي السمات الشخصية والمعرفية التي تشبه اضطراب طيف التوحد ولكنها أخف قدرًا.	35
Bullying	التنمر	سلوك عدواني غير مرغوب فيه من قبل شخص أو مجموعة تجاه شخص آخر أو جماعة أقل قوة بهدف الضرر أو التخويف، أو التصييق.	36
Care of Others	رعاية الآخرين	تتضمن الاهتمام بالآخرين أو حمايتهم.	37
Care of Pets	رعاية الحيوانات الأليفة	تتضمن الاهتمام بالحيوانات الأليفة أو حمايتهم.	38
Caregiver-Mediated Interventions	التدخلات بواسطة مقدم الرعاية	التدخلات العلاجية التي تسهم بإشراك مقدمي الرعاية عن طريق تعزيز السلوك المناسب للطفل باستخدام المكافآت وتجاهل السلوك الخاطئ وغيرها.	39
Case Management	إدارة الحالة	تقييم وتخطيط وتنسيق الرعاية والخدمات المقدمة لتلبية الاحتياجات الصحية الشاملة للفرد والأسرة من خلال التواصل و توفير المصادر المتاحة لتعزيز سلامة الفرد وجودة الرعاية.	40
Causal Inference	الاستدلال السببي	عملية استخلاص استنتاج حول علاقة سببية بناءً على شروط حدوث التأثير.	41
Central Coherence	التناسق المركزي	جمع المعلومات معاً ومعالجة المعلومات في سياقها. والبحث عن "الصورة الكبيرة" واستنباط المعنى.	42
Chaining	التسلسل	تقسيم المهمة إلى خطوات صغيرة بحيث تُعلم كل خطوة داخل التسلسل على حده.	43
Challenging Behaviors	السلوكيات المعيقة	السلوكيات التي لها كثافة أو تكرار أو مدة تهدد جودة الحياة أو السلامة الجسدية للفرد أو للآخرين. ومن المحتمل أن تؤدي إلى ردود مقيدة أو مكروهة أو تؤدي إلى الاستبعاد.	44
Change in Context	التغيير في السياق	تغيير العوامل البيئية المحيطة كالمكان أو الجدول الزمني أو طريقة الجلوس وغيرها.	45

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Child Rearing	تنشئة الطفل	عملية تربية الطفل أو الأطفال.	46
Circumscribed Interests	مصالح محدودة	اهتمامات غير اعتيادية أو أكثر حدة مما هو متوقع عادة، قد تكون ضيقة التركيز أو غير مناسبة لسن الفرد.	47
Client-Centered Evaluation	التقييم المتمركز حول العميل	التقييم الذي يشرك العميل قدر الإمكان في تحديد أهداف التدخل.	48
Clinical Reasoning	التحليل الإكلينيكي	تفاعل الأخصائي مع المريض، وجمع المعلومات، وإنشاء الفرضيات واختبارها، وتحديد التشخيص والعلاج الأمثل بناءً على المعلومات التي تم الحصول عليها.	49
Coaching	تدريب	مساعدة العملاء على توضيح ما هو مهم بالنسبة لهم، والوصول إلى نقاط قوتهم ومواردهم وإبداعهم، واختيار الأهداف واتباع خطة عمل للحصول عليها.	50
Cognitive-Behavioral Approaches	الطرق المعرفية السلوكية	نهج يعتمد على مبدأ أن إدراك الفرد يلعب دور مهم وأساسي في التطوير والحفاظ على الاستجابات العاطفية والسلوكية لمواقف الحياة.	51
Cognitive-Behavioral Therapy	العلاج المعرفي السلوكي	تدخل علاجي معرفي-اجتماعي يهدف إلى تحسين الصحة النفسية.	52
Cognitive Empathy	التعاطف الإدراكي	القدرة على فهم منظور أو وجهة نظر الآخرين.	53
Cognitive Intervention	تدخل إدراكي	تدخلات مصممة لمعالجة المشاكل النفسية على المستوى المعرفي (العقل الواعي) من خلال تفعيل وتحليل الأفكار والتجارب والذكريات والحواس.	54
Collaboration	تعاون	العمل مع شخص ما لإنتاج شيء ما.	55
Communicative Functions	وظائف التواصل	الغرض من الأفعال التواصلية الإيمائية، والصوتية، واللفظية التي تهدف إلى نقل المعلومات إلى الآخرين. تتضمن: التعليق، الطلب، الاحتجاج، توجيه الانتباه، العرض، والرفض.	56
Communicative Means	الوسائل التواصلية	وسائل التواصل سواء بالإيماءات أو الأصوات أو نظرات العين للتعبير عن وظائف التواصل.	57
Community-Based Instruction	التعاليم المجتمعية	إرشاد تعليمي في بيئات المجتمع التي تحدث بشكل طبيعي، حيث يوفر للفرد "تجارب الحياة الحقيقية".	58
Community Participation	المشاركة المجتمعية	تحمل الأفراد والأسر المسؤولية عن صحة أنفسهم وغيرهم في المجتمع، وتطوير القدرة على المساهمة في تنمية أنفسهم وتنمية المجتمع.	59
Computer-Based Interventions	التدخلات القائمة على الحاسوب	استخدام التكنولوجيا لتوفير تجربة تعليمية تفاعلية متعددة الحواس. يُعرف أيضًا بالتعليمات بمساعدة الكمبيوتر، ويستخدم هذا النوع من التدخل لتقديم المعلومات، والسماح للمستخدم بممارسة مهارات معينة بشكل متكرر، أو لاختبار المعرفة أو الفهم.	60



English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Computer-Based Social Skills Interventions	تدخلات المهارات الاجتماعية باستخدام الحاسب الآلي	استخدام التكنولوجيا كمقاطع الفيديو أو البرامج أو برامج الواقع الافتراضي لتعليم المهارات الاجتماعية المعقدة، مثل التعرف على المشاعر في تعابير الوجه ونبرة الصوت.	61
Consequence Approaches	المناهج المبنية على العواقب	مناهج أو طرق التدخل العلاجي مبنية على عواقب سلوك الفرد.	62
Constructional Praxis	التفكير الإنشائي	القدرة على رسم أو نسخ أو التلاعب بالأشكال المكانية أو التصاميم.	63
Context	السياق	الموقف الذي يحدث أو يوجد فيه شيء ما، والذي بدوره يمكن أن يساعد في تفسيره.	64
Conversational Communicator	تواصل تحادثي	التواصل التفاعلي بين شخصين أو أكثر عن طريق التحدث.	65
Coordination	تناسق	تنظيم العناصر المختلفة لجسم أو نشاط معقد؛ لتمكينهم من العمل معًا بفعالية.	66
Coping	تأقلم	التعامل بنجاح مع موقف صعب.	67
Co-Regulation	التنظيم المشترك	العملية الداعمة بين البالغين والأطفال، التي تعزز تطوير التنظيم الذاتي من خلال تفاعلات توفر الدعم والتدريب والنمذجة التي يحتاجها الأطفال لفهم أفكارهم ومشاعرهم وسلوكياتهم والتعبير عنها وتعديلها.	68
Daily Living Skills	مهارات الحياة اليومية	المهارات المطلوبة لعمل الأنشطة اليومية للفرد بما في ذلك العناية الذاتية، ارتداء الملابس، استخدام المراض، تناول الطعام وإعداده، والتنقل.	69
Data-Driven Decision Making	اتخاذ القرار المبني على البيانات	هي عملية اتخاذ القرارات التنظيمية بناءً على البيانات الفعلية بدلاً من الحدس أو الملاحظة وحدها.	70
De Novo Variants	طفرات دي نوفو	تغيير جيني موجود لأول مرة في أحد أفراد الأسرة نتيجة لطفرة في خلية تناسلية (بويضة أو حيوان منوي) لأحد الوالدين، أو طفرة تنشأ في البويضة الملقحة نفسها أثناء التطور الجنيني المبكر.	71
Distal Outcome	المخرجات البعيدة	أداء الأهداف المحددة التي يتم قياسها بعد فترة من التدخل العلاجي، مثل الأداء المهني، والأداء الوظيفي، والممارسات اليومية حيث ترفع من جودة الحياة والمشاركة في الأنشطة الحياتية.	72
Down-Regulate	التنظيم السفلي	عملية تقليل أو قمع الاستجابة لحافز، حيث يتم استخدام استراتيجيات التنظيم السفلي للأفراد في حالة الإثارة أو اليقظة العالية.	73
Community Driving and Mobility	القيادة والتنقل في المجتمع	التنقل في المجتمع واستخدام وسائل النقل العامة أو الخاصة، مثل القيادة أو المشي أو ركوب الدراجات أو الوصول إلى الحافلات أو سيارات الأجرة أو غيرها من أنظمة النقل وركوبها.	74
Dyspraxia	صعوبة التنظيم الأدائي	ضعف القدرة على التخطيط أو التنظيم وتنفيذ الحركات في غياب أي حالات جسدية أو عصبية معروفة يمكن أن تشمل صعوبات الحركة والتنسيق المهارات الحركية الدقيقة أو الكبيرة.	75

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Dysregulation	عدم التنظيم الذاتي	عدم القدرة أو ضعف في عملية التنظيم الذاتي في أكثر من مجال: التنظيم الفسيولوجي، تنظيم العاطفة، تنظيم الانتباه، تنظيم السلوك.	76
Early Experiences	تجارب مبكرة	اكتساب الخبرة في السنوات الأولى من الحياة من خلال التجارب الحياتية والتفاعل مع البيئة.	77
Early Intervention	التدخل المبكر	الدعم والخدمات المتاحة للرضع والأطفال الصغار الذين يعانون من تأخر في النمو وعائلاتهم من الولادة حتى عمر ٣ سنوات.	78
Early Language Learner	متعلم اللغة مبكراً	تعلم اللغة مبكراً عن طريق سماع الأصوات والوضوء، استخدام الإيماءات والحركات، التقليد واللعب.	79
Eating	تناول الطعام	وضع الطعام في الفم ومضغه وابتلاعه.	80
Echolalia	المصاداة	الأنماط المتكررة في الكلام والفكر، مثل تكرار الكلمات.	81
Echopraxis and Practice Games	التقليد الحركي و ممارسة اللعب	مستوى من اللعب مهم لتطوير المهارات الحسية يكمن في تقليد وتكرار الحركات الفردية البسيطة مثل التصفيق.	82
Elopement	الفرار-الهروب	مغادرة الفرد لمنطقة محددة دون إشراف أو إذن مقدم الرعاية.	83
Emotion Regulation	تنظيم المشاعر	القدرة على الاستجابة بشكل تكيفي والتعامل مع التجارب الداخلية الطبيعية، كالحماس أو القلق أو الإحباط.	84
Emotional Awareness	الوعي بالمشاعر	القدرة على إدراك وفهم المشاعر الخاصة ومشاعر الآخرين.	85
Emotional Intelligence	الذكاء العاطفي	قدرة الشخص على التحكم في عواطفه والسيطرة عليها وامتلاك القدرة على التحكم في عواطف الآخرين أيضاً.	86
Emotional Reactivity	التفاعل العاطفي	الاستجابة العاطفية للأحداث التي قد تختلف بين الأفراد من حيث الشدة، والسرعة (الذروة)، والعودة من هذه الذروة إلى خط الأساس.	87
Employment	توظيف	النشاط الذي يشارك فيه الفرد أو يعمل فيه، أو فعل توظيف شخص أو شيء ما.	88
Enhanced Perception	الإدراك المحسن/المعزز	الوعي الشديد بالمحفزات.	89

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Epigenetics Models	علم ما فوق الجينات	دراسة تغيرات النمط الظاهري الوراثي التي لا تتطوي على تغييرات في تسلسل الحمض النووي.	90
Evaluation Summary Report	ملخص تقرير التقييم	مستند يعرض النتائج أو التفسيرات أو الاستنتاجات أو التوصيات المستمدة من التقييم.	91
Excitatory Activity	نشاط مثير	الاستثارة العصبية في الجهاز العصبي.	92
Excitatory-Inhibitory Imbalance	عدم توازن بين الاستثارة والتثبيط	اختلال التوازن بين قلة وزيادة الاستثارة العصبية. يمكن أن يكون نتيجة للشذوذ في ترميز الجينات أو البروتينات المشبكية تليها اختلالات في النظام التي بدورها تؤدي إلى اضطرابات النمو العصبي.	93
Executive Function	الوظائف التنفيذية / التحكم المعرفي	مجموعة من العمليات المعرفية الضرورية للسيطرة المعرفية على السلوك التي تسهل تحقيق الأهداف المختارة. مثل التحكم في الانتباه. الذاكرة العاملة، المرونة المعرفية، التفكير، وحل المشكلات.	94
Exploration	استكشاف	عملية البحث في مكان أو شيء ما غير مألوف.	95
Expressive Communication	التواصل التعبيري	القدرة على التواصل باستخدام اللغة اللفظية و الإشارات غير اللفظية، مثل الإيماءات وتعبيرات الوجه.	96
Extrinsic Motivation	تحفيز خارجي	سلوك مدفوع بمكافآت خارجية مثل المال والدرجات والثناء. ينشأ هذا النوع من الدوافع من خارج الفرد.	97
Family Capacity	القدرة الأسرية	قدرة الأسرة على توفير فرص يومية لتعلم الطفل لتعزيز نموه، واستخدام إجراءات التعليم الطبيعية لتشجيع ودعم تعلم الطفل أثناء مشاركته في الأنشطة اليومية.	98
Family-Centered Care	الرعاية القائمة على الأسرة	نهج شراكة لاتخاذ قرار الرعاية الصحية قائم بين الأسرة ومقدم الخدمات الصحية.	99
Family Routines	الروتين الأسري	أنماط منظمة لأداء الأنشطة التي تتكرر بانتظام في الحياة اليومية لدى الأسرة.	100
Family Stress	القلق الأسري	أي ضغوط تتعلق بواحد أو أكثر من أفراد الأسرة (أو الأسرة بأكملها) في وقت محدد، مما يؤثر على الارتباط العاطفي بين أفراد الأسرة، ومزاجهم، وجوده حياتهم، وكذلك الحفاظ على العلاقة الأسرية.	101
Feeding Challenges	عوائق التغذية	أي تأخر أو اضطراب في تطور مهارات الأكل والشرب بما في ذلك: وضع الطعام في الفم أو صعوبة التلاعب والتفاعل الحسي والحركي مع الطعام بشكل مناسب عندما يكون في الفم أو صعوبة المضغ أو صعوبة البلع.	102
Feeding Disorders	اضطرابات الإطعام	الحالات التي يتجنب فيها الطفل الأكل أو يحد من نوعية أو مقدار أكله، مما يؤدي إلى مشاكل ك فقدان الوزن، نقص التغذية، الحاجة إلى مكملات غذائية، أو مشاكل في الأداء اليومي.	103

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Feeding Evaluation	تقييم الإطعام	تقييم الإطعام عند الطفل عن طريق مراجعة تاريخ الإطعام الكامل للطفل. تقرير الوالدين عن تجربة الأكل والوجبات، وملاحظة الطفل عند تناول وجبة محببة بالنسبة له. التقييم يكون لطريقة توصيل الطعام للضم، والتفاعل مع الأكل داخل التجويف الفموي.	104
Fidelity	إخلاص/ولاء	الالتزام إلى الوعود المقطوعة بين مقدم الخدمة والعميل بناءً على توقع الولاء، والبقاء مع العميل في وقت الحاجة، والامتثال لمدونة قواعد الأخلاق.	105
Financial Management	إدارة مالية	التخطيط الاستراتيجي والتنظيم والتوجيه والرقابة على التعهدات المالية.	106
Fine Motor Skills	المهارات الحركية الدقيقة	مهارات اليد الدقيقة والقدرة على القيام بتنسيق العضلات الصغيرة في الأصابع. كاستخدام القلم بالقبضة الثلاثية، التلاعب بالصلصال، التزير، تمرير النقود المعدنية في راحة اليد بالإبهام، التقاط الخرز بإصبعين.	107
Flow	انسياح	يقصد بها الانسيابية والسلاسة، سلاسة الحركة، سلاسة الجلسة العلاجية وغيرها.	108
Food Selectivity	الانتقائية في الأكل	تمثل في: رفض الطعام، أو تناول عدد محدود من الأغذية، أو تناول الطعام واحد بشكل متكرر.	109
Foundational Approach	منهج تأسيسي	منهج قائم على أساسيات التدخل العلاجي الذي يناسب عمر وقدرات الفرد وبيئته.	110
Friendship Nominations	ترشيح الاصدقاء	يستخدم هذا المصطلح في التدريب على المهارات الاجتماعية، مثلاً خلال اللعب الجماعي؛ يقوم الفرد بانتقاء صديق أو شخص آخر بناء على مقومات أو صفات شخصية فيه.	111
Functional Cognition	الإدراك الوظيفي	تفاعل المهارات المعرفية والعناية الذاتية بالإضافة إلى مهارات الحياة الاجتماعية.	112
Functional Communication	التواصل الوظيفي	الوسيلة التي يتواصل بها الفرد بشكل عفوي ومستقل عن رغبته واحتياجاته، والتواصل الاجتماعي مع الآخرين. تختلف طرق وأشكال الاتصال؛ بما في ذلك الكلام، تبادل الصور، الإيماءات، لغة الإشارة، الأجهزة المساعدة وغيرها.	113
Functional Play	اللعب الوظيفي	اللعب بالألعاب أو الأشياء وفقاً لوظيفتها المقصودة كدرجة الكرة أو دفع السيارة على الأرض.	114
Gait Differences	اختلافات طريقة المشي	تشمل المشي على أصابع القدم، المشي بتباعد الساقين (تفحج)، وضعيات وحركات القدم واليد والجذع غير النمطية، المشي بصلاية أو عدم ليونة، المشي بخطوات كبيرة، المشي بعدم تناسق، أو صعوبة المشي في خط مستقيم.	115
Goal Attainment Scaling	مقياس تحقيق الهدف	مقياس عالمي موحد للنتائج الفردية للشخص يقيس مدى تحقيق الفرد للأهداف الموضوعية بشكل تدريجي، حيث يتضمن اختيار هدف بالتوافق بين مقدم الرعاية والأخصائي المعالج ومقياس مدى تطور الفرد في أداء الأهداف الموضوعية.	116
Grading	تدرج	التقدم أو التصعد درجة درجة.	117

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Gross Motor Skills	المهارات الحركية الكبيرة	المهارات التي تتطلب حركة الجسم بالكامل والتي تتضمن عضلات الجسم الكبيرة لأداء الوظائف اليومية. مثل الوقوف والمشي والجري والقفز والجلوس. كما تشمل على مهارات التنسيق بين العين واليد مثل مهارات الكرة (الرمي والركل). ركوب الدراجة، والسباحة وغيرها.	118
Group-Based Social Skills Training Programs	برامج التدريب الجماعي للمهارات الاجتماعية	برامج تدخلية علاجية تركز على تدريب المهارات الاجتماعية للفرد ضمن مجموعة.	119
Group Homes	منازل جماعية	منازل بديلة، توفر رعاية بديلة للأيتام أو الجانحين أو ذوي الاحتياجات الخاصة وغيرهم.	120
Habits	عادات	الأنماط السلوكية المكتسبة التي يتم ممارستها بشكل منتظم وثابت حتى يصبح عملها غير إرادي.	121
Healthy Eating Patterns	أنماط تغذية صحية	تناول الأغذية الصحية بنسب ملائمة اعتماداً على الهرم الغذائي.	122
Heterogeneous Disorder	اضطراب غير متجانس	اضطراب يمكن حدوثه بسبب الاختلاف في الجينات.	123
High-Tech AT	أدوات مساعدة تقنية	أجهزة أو معدات التقنية المساعدة الأكثر تعقيداً والتي تحتوي على مكونات رقمية أو إلكترونية، ويمكن أن تكون محوسبة.	124
High-Yield	ارتفاع العائد	الحصول على نتائج كبيرة تعطي عائد مرتفع.	125
Home-and Community-Based	قائم على المنزل والمجتمع	توفير الفرص للمستفيدين لتلقي الخدمات في منازلهم أو مجتمعاتهم المحلية بدلاً من المراكز أو الأماكن الخاصة.	126
Human Activity Assistive Technology Model	نموذج الأجهزة المساعدة للنشاط البشري	نموذج يعرّف التقنية المساعدة على أنها عوامل تمكين خارجية لأنها توفر الأداء الذي تعوقه الإعاقة، حيث يتكون النموذج من ٤ مكونات: الإنسان، والنشاط، والسياق، والتقنية المساعدة.	127
Hyper-Responsiveness	فرط استجابة	زيادة غير طبيعية في الاستجابة للمثيرات الحسية.	128
Hypersomnias	فرط النوم	حالة تعرف بكثرة النوم وصعوبة في البقاء مستيقظاً.	129
Hyporeactivity	فرط النشاط الحسي/الحركة	زيادة في الحركة، اندفاعية بالأفعال وقصر في مدى الانتباه وسهولة التشتت.	130
Hypo-Responsiveness	ضعف استجابة	انعدام الاستجابة السلوكية أو استجابة بحدّة غير كافية للمثير الحسي.	131
Hypotheses	فرضية	تفسير مقترح لظاهرة ما.	132

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Ideation	التصور الفكري	قدرة الفرد على تصور الأفكار لأفعال معينة والأشياء، بما في ذلك إنشاء خطط فعالة لعملها.	133
Identity-First Language	اللغة الأساسية المعروفة	وضع الصفة المعرفة بالشخص في بداية جملة التعريف به إبرازاً لقبوله بهويته.	134
Idiopathic Toe Walking	المشي على الأصابع -مجهول السبب-	مشي الطفل على أصابع قدميه لسبب مجهول.	135
Independent Living	العيش باستقلال	القدرة على العيش بشكل مستقل وبصورة منتجة في المجتمع والعيش بنفس حرية الاختيار كشخص بدون إعاقة.	136
Individualized Education Program	برنامج تعليمي فردي	برنامج وضع لضمان أن الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة الذين يحضرون إلى مدارس أو معاهد تعليمية يتلقون تعليمات وخدمات متخصصة.	137
Individualized Education Program Team	فريق برنامج التعليم الفردي	فريق من المختصين مسؤول عن تقييم حالة الطفل وقدراته بالنسبة للمنهج الدراسي العام، تحديد الصعوبات التي قد تواجهه، واختيار مدرسة أو معهد مناسب له ووضع الخطة التعليمية.	138
Information Processing	معالجة المعلومات	عملية استقبال الفرد للمعلومات القادمة من البيئة المحيطة ومعالجتها.	139
Informational Power	القوة المعلوماتية	القدرة على التأثير على الآخرين المبنية على معرفة الشخص لمعلومات ذات صلة بالموقف.	140
Inhibitory Activity	نشاط مثبط	زيادة النشاط العصبي في الجهاز العصبي.	141
Insistence on Sameness Behaviors	سلوكيات الإصرار على عدم التغيير	يقصد بها الأنماط المعقدة المكونة من سلوكيات صارمة، روتينية وشعائرية والتي تشكل نوع من السلوكيات التكرارية والتقييدية.	142
Insomnia	أرق	صعوبة متكررة في بدء النوم، أو مدته، أو جودته، يحدث بالرغم من وجود فرص وظروف ملائمة للنوم، والذي بدوره يؤدي إلى ضعف الأداء في اليوم التالي.	143
Instrumental Activities of Daily Living	أنشطة الحياة اليومية المساعدة	أنشطة تتطلب مهارات تفكير أكثر تعقيداً، بما في ذلك المهارات التنظيمية، حيث تتعلق بالقدرة على العيش باستقلالية في المجتمع، مثل: إعداد الوجبات، التنقل في المجتمع، التسوق، إدارة الشؤون المالية وغيرها.	144
Interdisciplinary Collaboration	التعاون المتداخل ما بين التخصصات	التعاون المتداخل الذي ينتج بين شخصين أو أكثر من تخصصات مختلفة لتحقيق أهداف مشتركة.	145
Internal Locus of Control	مركز الضبط الداخلي	درجة اعتقاد الناس أنهم متحكمين بنتائج الأحداث في حياتهم، مقابل اعتقادهم أن المتحكم في تلك الأحداث قوى خارجية (خارجة عن سيطرتهم).	146
Interoception	حس داخلي	الإحساس بالحالة الداخلية للجسد.	147
Intrinsic Motivation	تحفيز داخلي	القيام بأمر لمجرد الرغبة بدون أي مكافآت خارجية واضحة.	148

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Joint Attention	الاهتمام المشترك	التركيز المشترك بين شخصين على شيء معين.	149
Labeling	التسمية	وضع الشخص في خانة أو فئة معينة بناء على صفة أو فعل.	150
Life Course Approach	نهج دورة الحياة	نهج معني بتحليل حياة الأشخاص ضمن نطاق هيكلي، اجتماعي وثقافي.	151
Life Skills Group	مجموعة مهارات الحياة	القدرات والسلوكيات التي تمكن الإنسان من التعامل بنجاح مع متطلبات الحياة اليومية.	152
Lifelong Condition	حالة مستمرة مدى الحياة	حالة متزامنة مع الفرد لطول فترة حياته.	153
*Lifestyle Redesign	إعادة تصميم نمط الحياة	تدخل يقوم به أخصائي العلاج الوظيفي بهدف تحسين وتطوير أسلوب حياة صحي وذو معنى.	154
Low-Tech AT	الأجهزة المساعدة منخفضة التقنية	الأجهزة والبرامج المصممة لمساعدة الأشخاص ذوي الإعاقة الجسدية أو صعوبات التعلم التي لا تحتاج لتدريب، أقل تكلفة ولا تحتوي على خصائص ميكانيكية معقدة.	155
Mainstream Technologies	التكنولوجيا السائدة	أي تقنية مخصصة للاستخدام العام وليست معنية لذوي الإحتياجات الخاصة فقط.	156
Mastery	الإتقان	إحكام الشيء على وجه الدقة والضبط، يقصد بها إتقان المهارة المطلوبة.	157
Matching Person and Technology	مطابقة الشخص والتكنولوجيا	إطار تنظيمي لتقييم وتوصية بالاستخدام الصحيح لمجموعة من التقنيات المساعدة لذوي الإحتياجات الخاصة.	158
McKinlay Model for Health Promotion	نموذج ماكنلي لتعزيز الصحة	نموذج صحي قائم على تصنيف التدخلات إلى: تدخلات مبدئية: علاجية على المستوى الفردي، تدخلات متوسطة: وقائية على المستوى السكاني، تدخلات عليا: وقائية على المستوى المجتمعي.	159
Meal Preparation and Cleanup	إعداد وتجهيز الوجبات والتنظيف	تحضير الطعام والمساعدة في تنظيف المائدة والأطباق بعد الإنتهاء.	160
Mealtime Participation	المشاركة في وقت الطعام	المساعدة في تحضير الوجبات وإعداد المائدة مع العائلة.	161
Melatonin	الميلاتونين	هرمون يفرزه الجسد مسؤول عن تنظيم الإيقاع الحيوي.	162
Middle Childhood	منتصف الطفولة	المرحلة العمرية من 6 سنوات إلى 12 سنة.	163
Mindfulness	اليقظة الذهنية	مدى إعطاء الانتباه والتركيز للحظات والأفكار والمشاعر التي نعيشها.	164
Modeling	النمذجة	السلوكيات التي يتعلمها الفرد بالملاحظة أو التقليد.	165

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Modification of Sensory Input	تعديل المدخلات الحسية	تعديل المدخلات الحسية التي يستقبلها الطفل بتعديل درجتها، شدتها، أو جودتها.	166
Modification or Monitoring of The Surrounding Sensory Environment	تعديل أو التحكم بالبيئة الحسية المحيطة	التحكم بالبيئة المحيطة عن طريق تعديل المدخلات الحسية القادمة منها لتناسب مع قدرة الطفل على استقبال ومعالجة هذه المدخلات أو المثيرات.	167
Motor Abilities	القدرة الحركية	خصائص محددة وراثياً تؤثر على الأداء الحركي.	168
Motor Execution	التنفيذ الحركي	الحركة الظاهرة والإرادية.	169
Motor Learning	التعلم الحركي	هو التغيير الثابت في الأداء الناتج عن التدريب أو الممارسة.	170
Motor Performance	الأداء الحركي	التحكم المناسب والفعال في العمليات الحركية.	171
Motor Planning	التخطيط الحركي	القدرة على صياغة وتخطيط وتنفيذ مهمة حركية أو سلسلة حركية غير مألوفة.	172
Motor Stereotypies	الصور النمطية الحركية	الحركات الإيقاعية المتكررة والشائعة التي تظهر عادةً في الطفولة المبكرة.	173
Multi Tiered Supports	دعم متعدد المستويات	إطار عملي منهجي، مستمر التحسن حيث البيانات المعتمدة على حل المشكلات واتخاذ القرار تمارس على جميع مستويات النظام التعليمي لدعم الطلاب.	174
Multidisciplinary Collaboration	التعاون المتعدد ما بين التخصصات	اشتراك وتعاون مجموعة من المختصين في عدة تخصصات مختلفة معاً لتحقيق هدف مشترك.	175
Multimodal Communication	التواصل متعدد الوسائط	مصطلح يعبر عن الطرق المختلفة المستخدمة للتواصل مع الآخرين.	176
Multisensory integration	تعدد التكامل والمعالجة الحسية	عملية استقبال ومعالجة المعلومات الحسية المتنوعة من قبل الجهاز العصبي.	177
Negative Reinforcement	التعزيز السلبي	إزالة شيء سلبي من أجل زيادة سلوك معين.	178
Neural Connectivity	الاتصال العصبي	الاتصالات بين الخلايا العصبية حيث تقوم الخلايا العصبية بإرسال المعلومات عن طريق الناقل العصبي.	179
Neurodiversity	تنوع عصبي	الاختلاف في الدماغ البشري فيما يتعلق بالتواصل الاجتماعي والتعلم والانتباه والمزاج والوظائف العقلية الأخرى بطريقة غير مَرَضِيَّة.	180
Neuroplasticity	تجدد الخلايا العصبية - المرونة العصبية	قدرة الدماغ على تغيير نفسه والنمو وإنتاج عصبونات جديدة أو إعادة تنظيم المسارات الموجودة حين الحاجة.	181
Noncompliance	عدم امتثال	الامتناع عن التصرف وفق تعليمات معينة، عدم اتباع تعليمات الأخصائي.	182



English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Non-REM Sleep	نوم حركة العين غير السريعة	تعني مجموع مراحل النوم من 1 إلى 3.	183
Nonverbal Intellectual Quotient	نسبة الذكاء غير اللفظي	القدرة على تحليل المعلومات وحل المشكلات باستخدام الاستنتاج البصري واليدوي.	184
No-Tech AT	الأجهزة المساعدة غير التقنية	الأجهزة والبرامج المصممة لمساعدة الأشخاص ذوي الإعاقة الجسدية أو صعوبات التعلم التي لا تحتاج لتدريب، ولا تحتوي على خصائص ميكانيكية وقليلة التكلفة.	185
Object Affordances	إمكانية الفعل (القدرة)	خاصية في الأشياء تجعل طريقة استخدامها واضحة.	186
Occupational Performance	الأداء الوظيفي	القدرة على الإدراك، الرغبة، الاسترجاع، التخطيط والقيام بالأدوار الروتين والمهام من أجل العناية بالنفس، الإنتاجية، الترفيه والراحة.	187
Occupational Performance Coaching	التدريب على الأداء الوظيفي	العمل مع الأهل لتحقيق أهداف الأداء الوظيفي لهم ولطفالهم.	188
Occupational Profile	الملف الوظيفي	ملخص يقوم المعالج بتعبئته يصف التاريخ الوظيفي للفرد، و خبراته، نمط حياته اليومية، اهتماماته، قيمه وحاجاته.	189
Ocular, Postural, and Bilateral	بصري، وضعي، ثنائي	ذو علاقة بالبصر، ذو علاقة بوضعية الجسد، ذو علاقة بجانبى الجسم كاليمين أو الرجلين.	190
Organization of Behavior	تنظيم السلوك	القدرة على توقع ما سيحدث في المستقبل، وتسلسل الإجراءات لتلبية المتطلبات والمهام الحالية والقادمة، وتخطيط الإجراءات اللازمة للاستجابة للمطالب.	191
Outcomes	نتائج	المحصلة النهائية المعبر عنها بالكمية أو النوعية.	192
Parasomnias	الخلل النومي	مجموعة من اضطرابات النوم التي تترافق عادة مع فرط النوم أو نقصه.	193
Parent-Mediated Approaches	نهج بواسطة الوالدين	طريقة علاج حيث يقوم الاخصائيين بتعليم الأهل لأساليب علاجية معينة يقومون هم بتعليمها للطفل.	194
Parent-Mediated Social Skills Interventions	تدخلات المهارات الاجتماعية بواسطة الوالدين	استخدام الأهل كمدرّب/مئال لتعليم المهارات الاجتماعية.	195
Participation	المشاركة	أن يساهم الشخص في شيء ما.	196
Participation Challenges	معوقات المشاركة	العقبات التي يتعرض لها الشخص أثناء القيام بعمل ما.	197
Peer-Mediated Interventions	تدخلات بواسطة الأقران	ممارسة تُستخدم لزيادة المهارات الاجتماعية عن طريق استخدام الأطفال الآخرين-الأقران- كمئال.	198
Peer-Mediated Social Skills Interventions	تدخلات المهارات الاجتماعية بواسطة الأقران	استخدام الأقران كمئال لتعليم المهارات الاجتماعية.	199

English	Arabic	التعريف بالعربي	Arabic Definition
Peer-Modeling	النمذجة بالأقران	تعلم سلوكيات ومهارات من خلال الأقران.	200
Perceptual Binding	الربط الإدراكي	عملية دمج الأجزاء الفردية من المعلومات الحسية في البيئة لجعلها تمثيل أو صورة متماسكة.	201
Personal Volition	إرادة شخصية	العملية الإدراكية التي يحد فيها الفرد قراراته أو اختياراته.	202
Person-First Language	اللغة الأساسية	اللغة التي تعرض لها الشخص منذ الولادة أو خلال الفترة الحرجة.	203
Physical Activity	نشاط جسدي	كل حركة يقوم بها الجسم وتؤديها العضلات وتتطلب استهلاك الطاقة.	204
Physiological Regulation	التنظيم الفسيولوجي	تنظيم الجسم بينته الداخلية بغرض الحفاظ على استقرارها وثباتها أمام التغيرات الداخلية أو الخارجية.	205
Play	لعب	نشاط حر غير مفروض، أي يقوم به الفرد من تلقاء نفسه حراً مختاراً بحيث يمكنه التوقف عنه بإرادته، لا يهدف إلى غاية أو نتيجة، موجه أو غير موجه، تستغل فيه طاقة الجسم الحركية والذهنية ويمتاز بالسرعة والخفة.	206
Play Frame	إطار اللعب	حد مادي أو غير مادي (مكان في البيئة أو العقل أو المشاعر) يحتوي أو يتضمن على اللعب.	207
Play Frame Cues	تلميحات في إطار اللعب	مساعدة الفرد على إتمام النشاط أو المهمة عن طريق إعطاء تلميحات خلال اللعب.	208
Play With Objects	اللعب بالأشياء	استخدام أشياء مختلفة بغرض اللعب.	209
Play With Others	اللعب مع الآخرين	القيام بأنشطة مسلية مع الغير.	210
Playfulness	مرح	التمتع والشعور بالمتعة، لا سيما في الأنشطة الترفيهية.	211
Pleasure in Being The Cause	المتعة في كونه/ها السبب	شعور الطفل بالسعادة عندما يكتشف بأن أفعاله لها تأثير بمحيطه الخارجي.	212
Polysomnography	تخطيط النوم	اختبار و تقييم يستخدم لتشخيص اضطرابات النوم.	213
Population-Based Practice	الممارسة القائمة على السكان	الممارسات التي تركز على المجتمعات الصغيرة أو الكبيرة لمعالجة المشاكل والعوامل الاجتماعية والهيكلية.	214
Population-Level Factors	العوامل على مستوى السكان	العوامل المحددة لسلوكيات السكان.	215
Population-Level Interventions	التدخلات على مستوى السكان	السياسات والأنظمة التي تساعد على دعم السلوكيات الصحية.	216

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Populations	السكان	المقيمين في مكان معين.	217
Positive Behavioral Interventions and Supports Prompting	التدخلات السلوكية الإيجابية والحث التحفيزي	إطار علمي لتطوير ودمج المعلومات، الأنظمة والممارسات المؤثرة على سلوك الطلاب من خلال تغيير الأنظمة.	218
Postural Control	التحكم بوضعية الجسم	القدرة على المحافظة على وضعية الجسم الصحيحة دون مساندة.	219
Praxis	التنظيم الأدائي	القدرة على تصور وتخطيط الإجراء الحركي، للقيام بتنفيذه.	220
Precision Therapy	العلاج الدقيق	التدخل العلاجي الدقيق الذي يهتم بتفاصيل محددة كأهداف العلاج.	221
Pre-Exercise Games	ألعاب ما قبل التمرين	أنشطة مسلية يقوم بها الطفل قبل الجلسة.	222
Preferred Interests	الاهتمامات المفضلة	أنشطة أو مواضيع قد يكون الشخص مهتمًا بها بشكل كبير وواضح.	223
Presymbolic Communication Stage	مرحلة التواصل ما قبل الرمزي	المرحلة التي يتواصل الطفل فيها عن طريق استخدام إيماءات، أصوات، تعابير الوجه ولغة الجسد.	224
Presymbolic Communicator	التواصل ما قبل الرمزي	التواصل باستخدام إيماءات، أصوات، تعابير الوجه ولغة الجسد.	225
Process Elements	عناصر عملية المعالجة	عناصر عملية أو مرحلة التدخل العلاجي.	226
Proximal Outcome	المخرجات القريبة	أداء المهارات المحددة والعوامل الحسية الحركية التي بدورها تؤثر على الأداء الوظيفي وأنشطة الحياة اليومية.	227
Psychiatric Conditions	الحالات النفسية	الأمراض العقلية المشخصة من قبل مختص في المجال، التي تؤثر على التفكير، المزاج، والسلوك.	228
Psychological Stress	القلق النفسي	حالة من الاجهاد العاطفي والضغط النفسي.	229
Puberty	سن البلوغ	الفترة الزمنية التي يكون فيها الجسم جاهز للتغيير، وتأتي على صورة سلسلة من التغيرات الطبيعية التي تظهر بشكل متدرج قد تستمر لعدة سنوات.	230
Purkinje Cells	خلايا بركنجي	خلايا عصبية مثبطة تقع في المخيخ، تشارك في عمليات التحكم الحركي والتعلم.	231
Receptive Communication	التواصل الاستقبالي	مجموعة من المهارات التي يفسر بها الفرد اتصال المرسل و يفهمها، كالاستماع أو القراءة.	232
Regulation	ضبط	عملية ضبط بزيادة أو تقليل: شدة ومدى الاستثارة التي يتعرف على الفرد.	233

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Relatedness	علاقة القرب	الترايط مع شيء بصلة معينة.	234
REM Sleep	نوم حركة العين السريعة	مرحلة من مراحل النوم تتميز بحركة العين السريعة.	235
Repetitive Sensory-Motor Behaviors	السلوكيات الحسية-الحركية المتكررة	السلوكيات التي تتكون من تجارب حسية أو حركات متكررة، مثل الرفرفة أو الدوران أو المصاداة وغيرها.	236
Resilience	مرونة	قدرة الشخص على الحفاظ على هدفه في مواجهة الظروف المتغيرة.	237
Respite Care	الرعاية المؤقتة	رعاية يتم تقديمها لفترة قصيرة من الزمن، تعطي القائم على الرعاية فترة استراحة وعدم القيام بدوره المألوف في العناية المعتادة.	238
Restricted Behaviors	سلوكيات محدودة	أنماط الكلام أو الحركة النمطية، الإصرار على عدم التغيير، الاهتمامات المحدودة، نقص أو فرط الاستجابة للمدخلات الحسية.	239
Risk and Protective Factors	عوامل الخطر والحماية	جوانب من بيئة الشخص أو شخصيته التي تجعله تعرّضه لمشكلة ما أكثر احتمالاً (عوامل الخطر) أو أقل احتمالاً (عوامل الحماية).	240
Risk Factor	عامل الخطر	متغير يرتبط بزيادة خطر ما، سلوك، مرض، عدوى وغيرها.	241
Safety and Emergency Maintenance	الأمان والصيانة	الأمان المنزلي وصيانة أي أداة أو جهاز قد يتسبب في إصابة أو ضرر الفرد إذا لم يتم إصلاحه.	242
Scaffolding	تسهيل العمل عن طريق المساندة و الدعم	أسلوب تعليمي بحيث يتم توضيح كيفية أداء مهمة أو نشاط ما وشرح خطواتها.	243
Self-Advocacy	دعم الذات	تمثيل الشخص لنفسه أو آرائه أو اهتماماته.	244
Self-Awareness	الوعي الذاتي	معرفة الشخص بذاته، تصرفاته، أفكاره ومشاعره.	245
Self-Care	العناية الذاتية	كل القرارات الشخصية التي يتخذها الفرد للحصول و البقاء على صحة سليمة جسدياً وعقلياً.	246
Self-Care Goals	أهداف الرعاية الذاتية	أهداف تركز على الرعاية الذاتية للفرد مثل: العناية الشخصية الاستحمام، واستخدام المراض، وارتداء الملابس، والتغذية، والتنقل، وإدارة الشؤون المالية وغيرها.	247
Self-Care Simulation	محاكاة العناية الذاتية	محاكاة مهارات العناية الذاتية في التدخل العلاجي بهدف التدريب لإتقانها.	248
Self-Determination	حرية الإرادة	القدرة على الاختيار بحرية بين تسلسلات مختلفة من الأحداث.	249
Self-Determination Theory	نظرية حرية الإرادة	نظرية تختص بالدوافع الإنسانية والشخصية المتأصلة برغبة البشر في التطور ورغباتهم الداخلية وحاجاتهم النفسية.	250

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Self-Efficacy	الكفاءة الذاتية	الإدراك المعرفي للقدرات الشخصية والخبرات المتعددة المتراكمة سواءً المباشرة أو غير المباشرة.	251
Self-Regulation	التنظيم الذاتي	سيطرة الشخص على مشاعره أو رغباته أو أفعاله بإرادته الشخصية بهدف التطور والتحسين الشخصي.	252
Sensitive Periods of Development	مراحل حساسة عند النمو	مرحلة بناء في عمر الإنسان حيث يكون الجهاز العصبي حساساً بشكل خاص لبعض المحفزات البيئية.	253
Sensorimotor Interventions	التدخلات الحسية الحركية	تستهدف التدخلات الحسية الحركية الأداء الحركي من خلال الأنشطة التي تبني المهارات الحسية الأساسية، والتي تشمل المهارات الحركية والتنظيم الأداي.	254
Sensorimotor Skills	المهارات الحسية الحركية	مهارات الأداء الحركي والأنشطة التي تشمل المهارات الحركية والتنظيم الأداي.	255
Sensory Activities	أنشطة حسية	أي نشاط يحتوي على مدخلات حسية متنوعة وتستخدم كمدخل علاجي.	256
Sensory Assessment	التقييم الحسي	تقييم سلوك وتحركات الطفل بالنسبة للمدخلات الحسية المعطاة له.	257
Sensory Features	الخصائص الحسية	مجموعة من الاستجابات السلوكية للمثيرات الحسية التي يتم ملاحظتها بشكل شائع لدى الأفراد المصابين بالتوحد تشمل على: قلة الاستجابة، فرط الاستجابة، الشغف الحسي، و الإدراك المحسن.	258
Sensory Integration Approach	نهج التكامل الحسي	نظرية تصف كيف تساهم العملية العصبية التي تنظم معالجة المدخلات الحسية وتكاملها مع البيئة المحيطة: لتنظيم العاطفة، والتعلم، والسلوك، والمشاركة في الحياة اليومية.	259
Sensory Overloading	الفرط الحسي	زيادة التحسس من المدخلات الحسية.	260
Sensory Perception	الاستيعاب / الإدراك الحسي	العملية العقلية التي نعرف بواسطتها العالم الخارجي الذي ندركه وذلك عن طريق المثيرات الحسية المختلفة ولا يقتصر الإدراك على مجرد إدراك الخصائص الطبيعية للأشياء المدركة ولكن يشمل إدراك المعنى والرموز التي لها دلالة بالنسبة للمثيرات الحسية.	261
Sensory Processing	المعالجة الحسية	معالجة الدماغ للمعلومات الصادرة من المثيرات الحسية.	262
Sensory Processing Disorder	اضطراب المعالجة الحسية	اضطراب عصبي يسبب قصور في معالجة الدماغ للمعلومات الصادرة من المثيرات الحسية، والتي يترتب عليها صعوبة في إدراك المواقف الحسية التي يتعرض لها الطفل.	263
Sensory Reactivity	الاستجابة الحسية	استجابة الفرد للمدخلات الحسية المحيطة.	264
Sensory Seeking	البحث عن إحساس / شغف حسي	سعي الطفل بشكل مفرط في طلب التحفيز الحسي من خلال قيامهم بحركات تحفيزية مثل: الاهتزاز، الدوران، القفز، التسبب في إصدار الأصوات بتكرار وغيره. بنسبة تفوق أقرانهم نتيجة لخلل في المعالجة الحسية.	265
Sensory Subtypes	الفروع الحسية	تصنيف فرعي للتجمعات الشائعة لأنماط السمات الحسية لدى الأشخاص المصابين بالتوحد، يتضمن 4 فروعاً: خفيف، شديد الاختلاط، حساس-قلق، ومشغول.	266

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Sensory-Based Interventions	التدخلات الحسية	استخدام المدخلات الحسية المختلفة في التدخل العلاجي.	267
Sensory-Based Strategies	الاستراتيجيات الحسية	استراتيجيات مصممة لمعالجة مستوى استثارة الطفل ومساعدته على الوصول إلى الحالة المثلى للتعلم والأداء.	268
Signal-to-Noise Ratio	نسبة الإشارة إلى الضجيج	نسبة مستوى الإشارة المرغوبة (مثلًا: صوت المعلم)، إلى مستوى الضوضاء (مثلًا: ضوضاء الخلفية).	269
Skill Building	بناء المهارات	عملية تطوير وتقوية قدرات ومواهب الفرد.	270
Sleep Anxiety	قلق النوم	شكل من أشكال قلق الأداء بالخوف من عدم الحصول على قسط كافٍ من النوم لأداء الوظائف.	271
Sleep Apnea	انقطاع النفس النومي	اضطراب في النوم يتميز بتوقف في التنفس أو فترات من ضحالة التنفس أثناء النوم.	272
Sleep Cycle	دورة النوم	دورة تتضمن فترتين مختلفتين، الفترة الأولى: نوم حركة العين غير السريعة، والفترة الثانية: نوم حركة العين السريعة.	273
Sleep Diary	مذكرات النوم	سجل يحتوي على مواعيد نوم واستيقاظ الشخص.	274
Sleep Efficiency	كفاءة النوم	نسبة الوقت المقضي في النوم على السرير.	275
Sleep History	تاريخ النوم	معلومات تؤخذ من الفرد عن طبيعة نومه.	276
Sleep Hygiene	النوم الصحي	وسائل وعادات مختلفة ضرورية للنوم المنتظم.	277
Sleep Questionnaires	استبيانات النوم	مجموعة أسئلة لمعرفة اضطرابات وعادات النوم للفرد.	278
Social Communication Assessment	تقييم التواصل الاجتماعي	تقييم قدرة الطفل على استخدام مهارات اللغة والتواصل في مختلف المواقف الاجتماعية.	279
Social Information	المعلومات الاجتماعية	المعلومات المستخلصة من الأشخاص الآخرين أي تُنقل من خلال التعبيرات الجسدية في الوجود المباشر للشخص الآخر.	280
Social Model of Disability	النموذج الاجتماعي للإعاقة	نموذج يوضح الحدود النظامية والمواقف السلبية والاستبعاد من المجتمع (يقصد أو بدون قصد): يقول النموذج أن الأشخاص معاقون بسبب الحواجز في المجتمع، وليس بسبب ضعفهم أو اختلافهم. يمكن أن تكون الحواجز مادية مثل: المباني التي لا تحتوي على مراحيض يمكن الوصول إليها. أو يمكن أن تكون ناجمة عن مواقف الناس تجاه الاختلاف مثل: افتراض أن المعاقين لا يستطيعون فعل أشياء معينة.	281
Social Narratives	سرد قصص اجتماعية	الوسائل المستخدمة لتعليم الفرد أو الطفل كيفية التعامل مع أي موقف جديد أو معقد باستخدام معلومات وصفية عالية الدقة.	282
Social Participation	المشاركة الاجتماعية	مشاركة الفرد في الأنشطة التي توفر تفاعل مع المجتمع المحيط.	283
Social Relationships	العلاقات الاجتماعية	أي علاقة تنشأ بين فردين أو أكثر.	284

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Social Stories	قصص اجتماعية	قصص قصيرة تقسم أي موقف جديد أو معقد إلى خطوات سهلة الفهم باستخدام معلومات وصفية عالية الدقة.	285
Sociodramatic Play	اللعب التخيلي الدرامي الاجتماعي	استخدام الطفل خياله لتمثيل مواقف وقصص خيالية، وتمثيل شخصيات مختلفة والتظاهر بأنهم في أزمنة وأماكن مختلفة.	286
Special Interest Areas	مجالات الاهتمامات الخاصة	استخدام الاهتمامات الخاصة استخدام إيجابي لاكتساب مهارة معينة وتطوير الأداء المهني للفرد.	287
Strengths-Based Approach	نهج قائم على نقاط القوة	منهج قائم على استخدام نقاط القوة الداخلية والخارجية التي تعزز قدرة الفرد على التطور في التدخل العلاجي.	288
Strengths-Based Evaluation	تقييم قائم على نقاط القوة	قياس نقاط القوة الداخلية والخارجية التي تعزز قدرة الفرد على التطور في التدخل العلاجي.	289
Structural Elements	العناصر الإنشائية/الأساسية	العناصر الأساسية في التدخل العلاجي.	290
Structured Activities	الأنشطة الممنهجة	الأنشطة التي تستلزم قواعد وقوانين لإتمامها.	291
Supervised Living	المعيشة تحت الإشراف	مجموعة من الخدمات المقدمة في نطاق سكني لذوي الاحتياجات الخاصة غير المعتمدين على أنفسهم ومساعدتهم على الاستقلال. و تكون تحت إشراف مشرفين.	292
Supportive Living	المعيشة الداعمة	مجموعة من الخدمات السكنية المصممة لمساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة في الحفاظ على استقلالهم في مجتمعاتهم المحلية.	293
Symbolic Behavior Development	تطوير السلوك الرمزي	تطوير السلوك الرمزي باستخدام العناصر أو الإجراءات لتمثيل شيء مختلف، حيث يشترط وجود التقليد بشكل أساسي لتنمية السلوك الرمزي.	294
Symbolic or Pretend Play	اللعب التخيلي أو الرمزي	استخدام الطفل خياله للتظاهر بأنه شخصية أخرى، أو يجعل الخيال حقيقة، أو تصوره لشيء ما على أنه شيئاً آخر مع إدراكه للبيئة الحقيقية.	295
Systematic Data Collection	جمع البيانات بشكل منهجي	عملية جمع المعلومات الصحيحة عن طريق مقابلات أو استبيانات.	296
Telehealth	الخدمات الصحية عن بُعد	استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات الرقمية مثل أجهزة الكمبيوتر وأجهزة المحمول للوصول إلى خدمات الرعاية الصحية عن بُعد.	297
Theory of Mind	نظرية العقل	القدرة على تفسير أو توقع أفعال شخص آخر بشكل تلقائي وإدراك أنها تختلف عن أفعال الشخص نفسه، ويمكن أن يتصور الشخص نفسه في "أماكن أشخاص آخرين" الفهم والتنبؤ بأحاسيسهم وأفعالهم.	298
Therapeutic Relationship	العلاقة العلاجية	العلاقة بين أخصائي العلاج و الفرد الحاصل على الرعاية.	299

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Top-Down Approach	نهج تنازلي	النهج التنازلي الذي يبدأ التدخل العلاجي من المراحل العليا ويتدرج للوصول للمراحل المتدنية.	300
Top-Down Regulation Strategies	استراتيجيات التنظيم التنازلي	تتضمن استراتيجيات التنظيم التنازلي التفكير والقصد الواعي. كما هو الحال في حل المشكلات واتخاذ القرار.	301
Trajectories	مسارات	مسار أو تقدم أو خط تطور الفرد.	302
Transdisciplinary	متعدد التخصصات	شراكة شاملة وتعاون أعضاء الفريق متعدد التخصصات في تخطيط وتنفيذ التقييم والتدخل، وغالبًا ما ينشؤون إطارًا مفاهيميًا مشتركًا فيما بينهم، حيث يتم تبادل المعرفة والمهارات مع المساهمة في الهدف العام للفريق. قد تصبح الوظائف الخاصة بشخص ما قابلة للتبادل إلى حد ما مع الشخص الآخر.	303
Travel Training	التدريب على السفر	تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة على مهارات السفر باستقلالية.	304
Treatment Team	فريق العلاج	الطاقم الطبي/الصحي الذي يعمل مع الفرد لاستعادة صحته.	305
True Imitation	التقليد الحقيقي	تقليد فعل جديد أو أي فعل ليس هناك أي نزعة غريزية لفعله.	306
Universal Design for Learning	التصميم الشامل للتعلم	إطار تعليمي يقوم على تطوير بيئات تعلم مرنة يمكنها استيعاب أنواع التعلم الفردي المختلف من طالب إلى آخر واختلاف القدرات.	307
Unstructured Activities	الأنشطة غير الممنهجة	الأنشطة غير المقيدة بمادة أو منهج علمي أو نظام معين أو تخطيط مسبق.	308
Up-Regulate	التنظيم التصاعدي	عملية زيادة الاستجابة لحافز. حيث يتم استخدام استراتيجيات التنظيم التصاعدي للأفراد في حالة الإثارة المنخفضة.	309
Video Modeling	النمذجة بالفيديو	طريقة تعليم باستخدام مقاطع الفيديو لعرض نموذج مرئي لتعلم مهارة أو سلوك.	310
Video Prompting ADLs	الحث باستخدام الفيديو لأنشطة الحياة اليومية	استخدام مقاطع الفيديو لإعطاء تلميحات/إشارات لكيفية أداء الوظائف اليومية.	311
Visual Cues	دلالات/إشارات بصرية	مساعدة الفرد على إتمام النشاط أو المهمة من خلال إعطاء تلميحات بصرية عن طريق الإشارة، أو عرض الصور أو مقاطع فيديو مسجلة مسبقًا.	312



English	Arabic	التعريف بالعربي	Arabic Definition
Visual Perceptual Skills	مهارات الإدراك البصري	القدرة على تنظيم ومعالجة وتفسير المعلومات البصرية القادمة من البيئة وإعطائها معنى.	313
Visual Supports	أدوات الدعم البصري	كل مايساعد على توصيل المعارف والمهارات أثناء عملية التعليم أو التدريب عن طريق حاسة البصر.	314
Vulnerability	عُرْضة للخطر	أن يكون الشخص في عرضة لاحتمال التعرض للهجوم أو الأذى جسدياً أو معنوياً.	315
Wandering	التجول	التنقل من مكان إلى آخر بلا هدف أو الهرب.	316
Wellness	العافية	حالة من اكتمال السلامة بدنياً وعقلياً، والرفاه الاجتماعي، وليس مجرد انعدام المرض أو العجز.	317
Wrap-Around Services	خدمات الرعاية الصحية الكاملة	الخدمات المقدمة لمساندة الأطفال والمراهقين المعرضين لمخاطر عالية وذوي الاحتياجات الأكثر تعقيداً. تهدف إلى الحفاظ على الأطفال وعائلاتهم من خلال تقديم خدمات فردية تتمحور حول الأسرة.	318

اللغة والتخاطب

Speech-Language Pathology

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
A.B.C Books	كتب تعليم اللغة	كتب تعليم اللغة هي الكتب التعليمية الموجهة للطفل: رياض الأطفال من سن 3.5 - 6 سنوات. وتهتم بتعليم الطفل أيجديات اللغات المختلفة وحروفها. وتهتم برسم الحروف المختلفة للغة في صورة مشوقة، وتلوينها، وجذب الطفل إليها، واستخدام قدراته في تنمية مهاراته اللغوية عن طريق الحروف اللغوية.	1
Abstraction	التجريد	نوعية من التعامل مع الأفكار بدلاً من الأحداث.	2
Abuse	إساءة معاملة	التعامل بالقسوة أو العنف، خاصة بشكل متكرر أو بانتظام.	3
Accidental Error	خطأ عارض	الابتعاد غير المتوقع عن القيمة الحقيقية.	4
Accommodation	تكيف	ترتيبات ملائمة: تسوية أو حل وسط.	5
Acquired Aphasia	الأفازيا المكتسبة	اضطراب لغوي عصبي مكتسب ناتج عن إصابة في الدماغ غالباً في النصف المخي الأيسر. ينتج عن ذلك فقدان القدرة على الكلام ويتضمن درجات متفاوتة من الضعف في أربعة مناطق أساسية: التعبير باللغة المنطوقة، فهم اللغة المنطوقة، التعبير بالكتابة، فهم القراءة، وتكرار الكلمات المسموعة.	6
Acquired Dyslexia	عسر القراءة المكتسب	دسلكسيا مكتسبة مصطلح يطلقه العلماء لوصف إعاقة القراءة والكتابة التي تتم عن طريق الاكتساب بعد الولادة والتي تنشأ عن إصابات الدماغ المكتسبة.	7
Activation	تنشيط	زيادة نشاط عضو أو موقف بتأثير عضو أو موقف آخر.	8
Adaptation	التكيف	مصطلح استخدمه جان بياجيه لوصف العملية التي تحدث في أي وقت تقع فيه معلومات جديدة.	9
Adaptive Behaviour	السلوك التكيفي	مجموعة من المهارات المفاهيمية والاجتماعية والعملية يتعلمها الناس لتمكينهم من العمل في الحياة اليومية.	10
Adjusted Individual	فرد متوافق	فرد له علاقات طيبة مع بيئته الطبيعية والاجتماعية، وبذلك تحقق لنفسه الاستقرار الوجداني.	11
Adjustment	توافق	تلاؤم الكائن الحي مع بيئته، إما بتغيير سلوكه أو بتغيير بيئته أو بتغييرها معاً.	12

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Admission Age	سن القبول	العمر الزمني الذي يقبل على أساسه التلميذ في صف معين بالمدرسة أو في مرحلة من مراحل التعليم.	13
Advise Practice	تقديم الاستشارة	تقديم الاستشارة من مختص.	14
Affective Domain	المجال الوجداني (الانفعالي)	يتعلق بإبداء مشاعر الحب والتقدير والميل والاتجاه والتذوق الجمالي، وهي أشياء معنوية. وهو أحد التصنيفات للأهداف السلوكية. ويتكون من خمس مستويات هي: الاستقبال، والتجاوب، والتقييم، (الحكم في ضوء القيمة) والتنظيم القيمي والوسم بالقيمة (التخصص القيمي).	15
Afferent Motor Aphasia	الأفازيا الحركية الواردة	نوع من الأفازيا وفيها يتعثر الفرد المصاب في تحقيق التناسق والتسلسل والترتيب في حركات العضلات المشتركة في نطق بعض الرموز اللغوية أو الجمل اللازمة للاشتراك في عملية الحديث أو التخاطب. وهذه الأفازيا تكون نتيجة إصابة بعض خلايا المنطقة الحركية التي تقع في منتصف المخ، من أعلى الأذن اليمنى إلى الأذن اليسرى، وبالتالي تحد من استقبال الإشارات العصبية.	16
Afford	الجهد والمثابرة	تزويد أو دعم ( فرصة أو خدمة).	17
Age Group	الفئة العمرية	عدد من الأشخاص أو الأشياء المصنفة معًا باعتبارهما من نفس العمر.	18
Alternative Communication	الاتصال البديل	نهج أو وسيلة تقوم مقام أسلوب اتصال غير كلامي للغة المنطوقة. وهذا الاتصال البديل قد تستخدم معه أداة معينة مثلًا: (لوحة تواصل، جهاز مُصدر للكلام) وقد لا تستخدم معها أداة معينة مثلًا: (لغة الإشارة).	19
Aphasia	الحبسة الكلامية (الأفازيا)	إعاقة للكلام والتعبير. وتُعرف بأنها حالة فقد القدرة جزئيًا أو كليًا على استعمال الألفاظ والجمل اللغوية في التخاطب، وهي إعاقة تتلخص فيما يأتي: قصور أو تعذر في تعبير الفرد عن أفكاره أو رغباته في الكلام، وصعوبة في القراءة أو الكتابة وفي تسمية الأشياء، وصعوبة في فهم كلام الآخرين، وهي أيضًا خلل أو اضطراب مركب في استخدام اللغة، نتيجة إصابة أو تلف في خلايا قشرة المخ تؤدي إلى معاناة الفرد صعوبة في فهم الرموز اللغوية في التخاطب أو التواصل أو استخدامها، وهي إعاقة مكتسبة غير وراثية يمكن أن تصيب أي فرد، بصرف النظر عن: العمر، أو الجنس، أو المستوى الاقتصادي والاجتماعي، أو عن الجنسية والأصول العرقية.	20
Apraxia	اضطراب البرمجة الحركية	اضطراب عصبي يتميز بعدم القدرة على أداء حركات مكتسبة (مألوفة) بسبب عدم القدرة على تخطيط وبرمجة الأوامر الحسية الحركية عند القيام بأمر ما، على الرغم من أن الأمر مفهوم ويوجد رغبة في أداء الحركة.	21
Articulation Disorders	اضطرابات النطق	هو من أهم أنواع اضطرابات الكلام عند الأطفال إذ يعاني الطفل من صعوبات في نطق الأصوات في مواضع الصوت المختلفة في الكلمة، العبارة، الجملة و أثناء الحوار. ويبدو في هذا النوع من الاضطرابات أن إخراج الطفل لأصوات الكلام مختلف عن الطريقة التي يخرج بها معظم الأطفال الآخرين ممن يماثلونه عمراً و ثقافة لغوية واحدة، فقد يسقط الطفل بعض المقاطع الصوتية أو يشوهها، وقد تضاف بعض المقاطع إضافة غير ملائمة، أو تستبدل بأخرى غيرها، ويصح كلام الطفل غير مفهوم للآخرين، ويحتاج إلى معاونة اخصائي نطق و لغة.	22

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Articulators	أعضاء النطق	الفك السفلي، والشفطان، واللسان، والحنك الرخو، والبلعوم.	23
Assessment	التقييم	تقدير الظواهر تقديرًا يقدم تفسيرًا لما له معنى وقيمة من نواتج التعلم، من خلال جمع المعلومات عن طريق الملاحظة، والتسجيل والتوثيق لقدرات الأطفال الفردية، وهذه المعلومات هي الأساس للقرارات المنهجية عند التخطيط لطفل واحد أو لمجموعات من الأطفال.	24
At Risk	معرض للخطر	تشير إلى الأطفال الذين يكونون أكثر عرضة للتأخر في النمو أو الإصابة باضطراب نمائي بسبب ظروف بيولوجية أو ظروف بيئية رغم عدم ظهور هذا التأخر بعد.	25
Atrophy	ضمور	التخلص من الخلايا، خاصة نتيجة تدهور الخلايا أو تصبح أثرية أثناء التطور.	26
Attention	الانتباه	قدرة الفرد على انتقاء المثيرات وثيقة الصلة بالموضوع من بين مجموعة كبيرة من المثيرات والإحساسات المتنوعة التي يتعرض الفرد لها المثيرات السمعية، والبصرية، واللمسية، وغيرها من المثيرات الحسية المختلفة التي يصادفها، والتركيز عليها للمدة الزمنية التي تتطلبها تلك المثيرات، والاستجابة لها.	27
Attention Disorder	اضطراب الانتباه	يقصد بها أن يكون لدى الطفل ضعف في التركيز والانتباه للمثيرات السمعية أو البصرية، وهذا لا يعني أن الشخص الذي يعاني ضعف الانتباه هو شخص لا ينتبه على الإطلاق، فالحقيقة أن هذا الشخص يحاول الانتباه، ولكن هناك مؤثرات داخلية وأخرى خارجية تؤدي إلى تشتت انتباهه، وتشغله عن التركيز وتؤدي إلى صعوبة في الانتباه إلى التعليمات المطلوب سماعها وفهمها من أجل إنجاز العمل، أو الواجب الذي كلف به، فيكون الفشل في الأداء، وعدم الإنجاز هو النتيجة المتوقعة لعدم الانتباه.	28
Attention Span	مدى الانتباه	مصطلح يطلق على المدة التي يستطيع فيها الشخص التركيز على نشاط ما بصفة مستمرة.	29
Attentiveness	انتباه	عملية تركيز الذهن إلى شيء ما.	30
Audiogram	تخطيط السمع	مخطط السمع هو رسم بياني يوضح العتبة المسموعة للترددات الموحدة ويتم القياس بواسطة مقياس السمع.	31
Audiology	علم السمعيات	فرع من فروع العلم يدرس السمع، التوازن والاضطرابات ذات الصلة.	32
Auditory	سمعي	يتعلق بحاسة السمع.	33
Auditory Discrimination	التمييز السمعي	القدرة على التمييز بين الأصوات أو الحروف المنطوقة، وتحديد الكلمات المتماثلة والكلمات المختلفة، ويمكن اختبار التمييز السمعي لدى الأطفال عن طريق تقديم بعض الكلمات المتماثلة في النطق والمختلفة في المعنى، وكذلك بعض الكلمات المتماثلة في المعنى والمختلفة في النطق، مع استبعاد أية معينات أو تلميحات بصرية، كمتابعة نطق الفاحص لها أو مشاهدته، ويطلب إلى هؤلاء الأطفال التمييز بين هذه الكلمات مثل: (قلب، كلب)، (صبر، سبر)، (كلم، قلم)، (سورة، صورة)، (ذكاء، زكاة)، (اضطلاع، اطلاع)، (سفينة، سكين)، (سهاد، سعاد).	34
Auditory Memory	الذاكرة السمعية	الذاكرة السمعية هي القدرة على تخزين ما يسمعه الفرد من مثيرات أو معلومات واسترجاعها، وتقاس الذاكرة السمعية من خلال أن يطلب إلى الطفل أو الفرد عموما القيام بعدة أنشطة متتابعة، أو في الوقت نفسه، أو تكليفه بمجموعة من التعليمات المتتالية، أو إعطائه عدد من الحقائق المتباينة، ومن الأمثلة على هذه القدرة معرفة الحروف الأبجدية أو الأرقام أو أشهر السنة أو أيام الأسبوع بالترتيب، ويمكن تطوير هذه القدرة لدى الأطفال باستخدام أنشطة وأساليب تدريبية متنوعة منها: تنفيذ التعليمات، وترديد الأناشيد، الأغاني، الأرقام، والحروف، والرموز...إلخ.	35

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Auditory Orienting	التوجه السمعي	التحول نحو مثير صوتي.	36
Auditory Path	المسار السمعي	مسار افتراضي للتعرف على الكلمة وطريقة قراءتها بحيث يمر من الصورة الإملائية للكلمة إلى الصوت أي فك شفرة الكلمة ثم الوصول إلى معناها. وهو مسار يعتمد عادة في قراءة الكلمات غير الشائعة.	37
Auditory Perception	الإدراك السمعي	القدرة على تعرف ما يُسمع وتفسيره. وهو يعد وسيطاً إدراكياً مهماً للتعلم.	38
Auditory Perception Problems	مشاكل الإدراك السمعي	مشاكل الإدراك السمعي يمثل أحد جوانب القصور الإدراكي في صعوبات التعلم، وتبدو تلك المشكلات الإدراكية السمعية أقل ظهوراً في الحساب والرياضيات. ربما لأنه يعتمد على الإدراك البشري. ولكن بعض التلاميذ الذين لديهم مشكلات سمعية يحتاجون بصورة ملحة إلى تعليمات لفظية واضحة في الفصل الدراسي. ويمكن قياس ذلك من خلال الأسئلة الشفهية التي تقدم للتلاميذ. أو من خلال إجاباتهم التحريرية عن بعض التساؤلات التي تعبر عن إدراكهم السمعي لما سبق أن تعلموه.	39
Auditory Processing	المعالجة السمعية	مصطلح يستخدم لوصف ما يحدث عندما يتعرف عقلك على الأصوات ويفسرها من حولك.	40
Auditory Processing Deficit	ضعف المعالجة السمعية	هو ضعف في معالجة المعلومات المسموعة و لوحظ أن بعض المعسرين قرائياً يميلون إلى أنهم يعانون صعوبات في تحديد الاختلافات السمعية الدقيقة التي تفرق بين الأصوات (الفونيمات). ويبدو أن هذه الصعوبات تؤثر تأثيراً سلبياً في قدرتهم على تحليل التركيبة الصوتية (الفونيمية) للكلمات تحليلاً سريعاً. الأمر الذي يعيقهم بدوره عن تعلم القراءة.	41
Auditory Sequencing	التسلسل السمعي	القدرة على تذكر ترتيب الفقرات أو تعاقبها أو تسلسلها في قائمة من الفقرات المتتابعة. ومن أمثلة ذلك ترتيب الحروف الأبجدية، أو الأعداد، أو شهور السنة الهجرية، أو السنة الميلادية، أو سور القرآن الكريم. وكل هذه الأمثلة تُتعلم وتكتسب من خلال التعاقب أو التسلسل السمعي.	42
Auditory Sequential Memory	الذاكرة السمعية التتابعية	القدرة على تذكر عناصر أو أجزاء متسلسلة من المعلومات.	43
Auditory Training	التدريب السمعي	عملية تعليم الشخص المصاب بضعف في السمع أن يستفيد الاستفادة المثلى من المنبهات الصوتية المتبقية (مثلاً: كيف يستمع؟ وكيف يميز الأصوات؟).	44
Authentic Assessment	التقييم الواقعي	قياس الإنجازات الفكرية التي تحققت و تكون جديرة بالاهتمام، و هامة و ذات معنى. مثل مقارنة الاختبارات المعيارية متعددة الخيارات. يمكن للمختص أو المعلم أن يبتكر تقييماً واقعياً، أو بالتعاون مع الطالب من خلال مشاركة رأي الطالب.	45
Automaticity	آلية/التلقائية	القدرة على القيام بعمل ما، ويعني هنا التعامل مع المعلومات من دون جهد. ونستعمل الآلية أو التلقائية عندما يتعلق الأمر بالكلمة.	46
Awareness	الوعي	إدراك الفرد لما يحيط به إدراكاً مباشراً وينطوي الوعي على وقوف الفرد على فكرة جديدة وشعوره بحاجة إلى مزيد من المعلومات عنها.	47

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Baby Talk	كلام طفولي	هو نوع من الكلام مرتبط مع شخص كبير يتحدث إلى طفل.	48
Barrier	حاجز	كل ما يحول بين الفرد وغايته، وقد يكون الحاجز مادياً مثل: الجدار، أو اجتماعياً مثل: خشية اللوم، أو نفسياً مثل: الخوف من الإخفاق.	49
Basal	الكتل العصبية	التشكيل أو الانتماء إلى طبقة أو قاعدة سفلية.	50
Blending	دمج الأصوات	دمج الأصوات هو تهجئتها (أي نطقها) مع بعضها البعض لتكوين كلمة.	51
Brain	الدماغ	الكتلة النسيجية الكبيرة في الجهاز العصبي المركزي التي تشمل المخ والأبنية المتصلة به. داخل الجمجمة. وهو يؤدي عدداً كبيراً من المهام، مثل التحكم في الوظائف الأساسية (مثل: التنفس) إلى الوظائف اللائحة المخية (مثل: الفكر والتعلم). ويقسم المخ إلى الأجزاء الأربعة الرئيسية الآتية: 1 - جذع المخ. 2 - المخ الأوسط. 3 - المخ. 4 - المخيخ. وينقسم الدماغ أيضاً إلى نصفين، ويسميان نصف كرة المخ، ومن أجل حماية المخ فإنه يحاط بطبقة من النسيج، ومن أجل المزيد من الحماية يحاط بسائل يسمى Cerebrospinal، الذي يتدفق ليملاً بطينات المخ من خلال قنوات.	52
Brain Damage	تلف الدماغ	الإصابة التي تسبب تدمير أو تدهور خلايا الدماغ.	53
Career Education	التربية المهنية	منحنى تربوي تعليمي يهدف إلى التأكيد على تدريس أخلاقيات العمل، وتعويد الفرد على جو المهنة في فترة مبكرة من حياته، ويتابع هذا الأسلوب طوال فترة تعليم الطفل من خلال تدريبه على نوع معين من المهن أو الحرف.	54
Case Conference	فريق دراسة الحالة	اجتماع يشارك فيه جميع الأطراف في قضية طبية أو قانونية أو اجتماعية يجتمعون معاً لمناقشتها.	55
Case History	تاريخ دراسة الحالة	تلك البيانات والمعلومات التراكمية المتعلقة بفرد من الأفراد، كالألفية الأسرية، والتاريخ الشخصي والنمو الجسمي، والتاريخ الطبي، ونتائج الاختبارات، والسجلات القصصية للسلوك. ويستخدم تاريخ الحالة غالباً في اتخاذ القرارات المتعلقة بالمهام المحددة للفرد المستفيد، وفي إعداد البرامج وتخطيطها والخدمات اللازمة له.	56
Category	فئة	هو تجمع من الأفراد من ذوي الاحتياجات الخاصة الذين يتشاركون في خصائص معينة ورغم أن المهنيين صنعوا ووضعوا مستويات للأسماء والتعريفات للفئات إلا أنه يوجد تنوع مهم من حالة إلى أخرى.	57
Causal Attribution	العزو السببي	العزو السببي هو عملية محاولة تحديد أسباب سلوك الناس.	58

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Central Auditory Processing Disorder	اضطراب المعالجة السمعية المركزية	يشير إلى صعوبات في المعالجة الحسية للمعلومات السمعية في الجهاز العصبي المركزي كما يتضح من الأداء الضعيف في واحدة أو أكثر من المهارات كتحديد موقع الصوت و الصوت الجاني، التمييز السمعي، التعرف على الأنماط السمعية، الجوانب الزمنية للسمع، بما في ذلك التكامل الزمني، والتمييز الزمني (على سبيل المثال: كشف الفجوة الزمنية)، والترتيب الزمني، والإخفاء الزمني؛ الأداء السمعي في الإشارات الصوتية المتنافسة (بما في ذلك الاستماع الثنائي)؛ والأداء السمعي مع الإشارات الصوتية المتدهورة.	59
Central Fissure	الشق المركزي	الشق المركزي هو واحد من أعمق الأخاديد على سطح المخ. يفصل بين الفص الجبهي والجداري كلاً من نصفي الدماغ.	60
Central Nervous System	الجهاز العصبي المركزي	جهاز مركب يتكون من المخ والنخاع الشوكي، مقابل للجهاز العصبي المحيطي (جهاز الأعصاب الذي يسري في كل مكان بالجسم)، ويُبعد الجهاز العصبي المركزي مركزاً للتحكم في النظام العصبي الكلي، وتتضمن وظائفه الأخرى ضبط الحركة الإرادية والتفكير. ويستقبل الجهاز العصبي المركزي المعلومات الحسية من الجسم، ويرسل النبضات العصبية التي تستجيب لمدخلات مثير الانقباضات العضلية.	61
Central Processing Unit	وحدة المعالجة المعرفية	جزء من الحاسوب حيث يتم التحكم في العمليات و تنفيذها.	62
Cerebellum	المخيخ	منطقة تقع في مؤخرة الدماغ، يعمل على تعديل الحركات وتناسقها بالإضافة إلى علاقته بتعلم المهارات الحركية.	63
Cerebral Cortex	القشرة الدماغية	هي الطبقة الخارجية من النسيج العصبي من الدماغ عند البشر وغيرهم من الثدييات.	64
Cerebral Dominance	السيادة المخية	من الحقائق المعروفة حالياً أن نصفي الكرة الدماغيين يقومان بوظائف مختلفة رغباً أن كلاً منهما يكمل عمل الآخر وينسق معه. فالنصف الأيسر الذي يسمى بالدماغ الأيسر (Left Brain) ينظم الوظائف ذات العلاقة باللغة، والدماغ الأيمن (Right Brain) ينظم الوظائف غير اللغوية مثل الإدراك البصري، والحساب، والوعي الفراغي، والقدرات الموسيقية. ويستخدم مصطلح السيطرة الدماغية للإشارة إلى أداء كل من نصفي الكرة الدماغيين بوظائفه أداء فاعلاً.	65
Checklist	قوائم الرصد	قائمة العناصر المطلوبة، والأشياء التي يجب القيام بها، أو النقاط التي يجب مراعاتها، استخدمت كتذكير.	66
Child Abuse	إساءة الطفل	جرح بدني أو عقلي أو إساءة جنسية لطفل تحت عمر الثامنة عشر يقترفه شخص مسؤول عن أمن الطفل واستقراره.	67
Child Active	الطفل النشط	الطفل النشط مصطلح هام نسمعه من خلال الآباء والأمهات والمعلمين والمعلمات، فأصبح صفة تطلق على بعض الأطفال ذوي الحركة الدائبة التي لا تكل ولا تمل ولا تهدأ في أغلب الأوقات، وهو تعبير عن: أفعال حركية عقلية أو عقلية حركية يؤديها الطفل في حياته اليومية بدرجة ملحوظة عن أقرانه في سنة.	68
Child Neglect	إهمال الطفل	هو الفشل في توافر الاحتياجات البدنية أو الطبية أو العاطفية أو التعليمية للفرد، ويتولى ذلك شخص مسؤول عن أمن الطفل واستقراره.	69



English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Child Study Team	فريق دراسة الطفل	مصطلح يدل على الطفل الذي يحتاج إلى خدمات خاصة ليتقدم.	70
Child With Special Needs	الطفل ذو الاحتياجات الخاصة	مصطلح يدل على الطفل الذي يحتاج إلى خدمات خاصة ليتقدم.	71
Children With Perceptual Problems	الأطفال ذوو المشكلات الإدراكية	يمكن أن يكون ذلك من خلال الرؤية أو الشم أو اللمس أو السمع أو التذوق بكلمات أخرى باستخدام كل حواسنا. يمكن أن تتضرر الطريقة التي يستطيع بها الشخص فهم أو إدراك ما حوله.	72
Chronological Age	العمر الزمني	يشير إلى مقدار الفترة الزمنية الفعلية التي عاشها الشخص. بعبارة أخرى، لا يتغير عدد الأيام أو الأشهر أو السنوات التي عاشها الشخص، بغض النظر عن مدى صحة أسلوب الحياة الذي يعيشه.	73
Circumlocution	دوران حول المعنى	استخدام العديد من الكلمات حيث تكون أقل، خاصة في محاولة متعمدة لتكون غامضة أو مراوغة.	74
Clarifying	توضيح	جعل (بيان أو موقف) أقل تشويشًا وأكثر قابلية للفهم.	75
Classification	تصنيف	تحديد أهلية الطالب للحصول على الخدمات التربوية الخاصة. وفي هذه المرحلة يشخص الطالب الذي أحيل وحددت فئة الإعاقة التي سيتلقى الطالب خدمات تربوية خاصة في ضوءها. فإذا ما أثبتت معطيات عملية التقييم بأن الطالب يعاني صعوبات في التعلم، مثلًا فإنه سيصنف ضمن فئة صعوبات التعلم.	76
Cluttering	عدم انتظام في الكلام	كلام سريع وأنماط نطق عصبية تؤدي إلى اختلاط الكلمات وحذف مقاطع منها، مما يؤدي إلى مشكلات في الكلام. ويمكن أن يحدث عدم انتظام الكلام وحده أو مرتبطًا باضطرابات في النطق، واللغة والتعلم والانتباه.	77
Coexisting Conditions	حالات متزامنة	تشمل التشخيص المزدوج والاضطرابات المتزامنة إذ يعني أن شخص ما لديه أكثر من حالة أو مرض في نفس الوقت.	78
Cognitive Adjustment	التوافق المعرفي	نظرية تعلن أن الإنسان يميل إلى تبجيل الآراء والمعتقدات التي توافق آراءه ومعتقداته وتقديرها، وكذلك يميل إلى تقدير الأشخاص الذين يتفوقون مع أفكاره. ويزيد هذا التقدير بزيادة التوافق وينقص بنقصانه.	79
Cognitive Therapy	العلاج المعرفي	يركز العلاج المعرفي على التفكير الحالي والسلوك والتواصل بدلاً من التجارب السابقة وموجهة نحو حل المشاكل.	80
Cognitive Training	التدريب المعرفي	تدريب الدماغ (يسمى أيضًا التدريب المعرفي) هو برنامج من الأنشطة العادية يُزعم أنه يحافظ أو يحسن على قدرات الإدراك كتمارين التركيز و الذاكرة وغيره.	81

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Collaborative Model	نموذج التعاون	النموذج التعاوني (أو نموذج الحوار) هي نظرية لشرح كيفية التحدث وفهم العمل عن طريق المحادثة، خاصة في كيفية تواصل الناس في الحوار لتحديد مراجع واضحة و محددة.	82
Collaborative Team	الفريق التعاوني	الفريق التعاوني هو مجموعة من الأفراد الذين يشتركون في المعتقدات والعمل نحو الأهداف المشتركة.	83
Communication	التواصل	عملية التدفق الحر للمعلومات والبيانات والآراء عبر وسائل مختلفة؛ فقد يكون ذلك لا مباشراً وهو الاتصال الذي يتم بين الأفراد من دون الاستعانة بأداة اتصالية. وفي ذلك فرصة كبيرة لتبادل المعلومات بين المرسل والمستقبل، وقد يكون غير مباشر	84
Communication Skills	مهارات التواصل	يشير إلى مختلف الطرق المستخدمة في تبادل الأفكار والآراء والمعتقدات بين الأفراد من خلال الأساليب الشائعة مثل: الكلام الشفهي، واللغة المكتوبة، والإشارات، والإيماءات وغيره.	85
Co-Morbid	الاضطرابات أو الأمراض المصاحبة	الاضطرابات والأمراض الشائعة المصاحبة لاضطراب معين؛ فمن المتوقع وجود اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه مصاحباً لاضطراب طيف التوحد.	86
Competence	كفاءة	القدرة على فعل شيء بنجاح أو بكفاءة.	87
Comprehension	الفهم	القدرة على فهم شيء ما.	88
Delayed Language	تأخر اللغة	عدم تطور مهارات اللغة فيما يُناسب تقدم العمر الزمني. ويتضمن هذا الفئات الفرعية التشخيصية المتصلة باضطراب اللغة وصعوبات اللغة والتعلم.	89
Formal Assessment of Language	التقييم الرسمي للغة	استخدام اختبارات ومقاييس رسمية ومنظمة للتقييم المستمر لمستوى لغة الفرد.	90
Intervention Stages	مراحل التدخل	مراحل التدخل للعلاج خطوة بخطوة.	91
Language	اللغة	اللغة سلوك تحكمه القواعد. يتم تعريفه على أنه فهم أو استخدام الكلام المنطوق (أي الاستماع والتحدث) والمكتوبة (أي القراءة والكتابة) أو أي نظام تواصل رمزي آخر (مثل لغة الإشارة).	92
Language Aquisition	اكتساب اللغة	عملية تعلم اللغة بفاعلية تعلماً مناسباً في سياق تبادلي. ويتضمن هذا معرفة التركيب (القواعد) والدلالة (معاني الكلمات) والآليات.	93

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Language Aspects	الجوانب/ المظاهر اللغوية	المكونات الخمسة الرئيسية للغة هي: الصوتيات، الصرف، النحو، بناء الجملة والسياق. بالإضافة مع القواعد وعلم الدلالة، والبراغماتية. تعمل هذه المكونات معًا لإنشاء تواصل هادف بين الأفراد.	94
Language Comprehension Test	اختبار فهم اللغة	أحد الاختبارات التي تعمل على قياس القدرة الفعلية للطفل في الحكم على الأشياء، ودرجة فهمه ووعيه لما يحدث حوله، ولماذا تحدث بالطريقة التي تجري بها.	95
Language Delay	التأخر اللغوي	عدم تطور مهارات اللغة بما يتناسب مع تقدم العمر الزمني.	96
Language Development	النمو اللغوي	التطور في قدرة الفرد على التواصل من خلال استخدامه للرموز الملفوظة أو المكتوبة.	97
Language Sounds	أصوات اللغة	يمكن أن تشير كلمة "علم الأصوات" أيضًا إلى النظام الصوتي (نظام الصوت) للغة معينة. هذا هو أحد الأنظمة الأساسية التي تعتبر اللغة تشتمل عليها، مثل تركيبها وصرفها ومفرداتها.	98
Language Stimulation	تحفيز اللغة	عبارة عن مجموعة من استراتيجيات التفاعل التي يمكن استخدامها في أي سياق مع الأطفال الصغار لتحفيز استخدام أو فهم اللغة.	99
Long Term Memory	الذاكرة طويلة المدى	القدرة على الاحتفاظ بالمعلومات مدة طويلة تتراوح بين أيام وعشرات السنين. تعد هذه الذاكرة ذات سعة غير محدودة حيث أنها تعد مخزنًا دائمًا للمعلومات. ويمكن أن تنتقل المعلومات من الذاكرة قصيرة المدى إلى الذاكرة طويلة المدى عندما يريد الفرد أن يحتفظ بتلك المعلومات فترة طويلة. لذلك يخزن فيها التخزين النهائي لا التخزين المرحلي كما هو الحال في الذاكرة الحسية وقصيرة المدى والعاملة فهي على عكس غيرها تعد مستقر المعلومات النهائي لا ممرًا له.	100
Memory	الذاكرة	القدرة على الاحتفاظ بما مر به الفرد من خبرة ومعلومات ومواقف وأحداث مختلفة ومتعددة وغيرها، ثم استدعائه جزئيًا (التعرف Recognition) أو كليًا (الاستدعاء Recall) وقت الحاجة إليه سواءً أكان ذلك استدعاء متسلسل	101
Memory Deficit	ضعف الذاكرة	تشمل عيوب الذاكرة التي تحدث في المفاهيم غير اللفظية مثل الذاكرة للموقع المكاني، وذاكرة الوجوه، وللإجراءات والأنشطة.	102
Memory Span	سعة الذاكرة	مساحة الذاكرة هي أطول قائمة من العناصر التي يمكن للشخص تكرارها بالترتيب الصحيح مباشرة بعد العرض على 50٪ من جميع التجارب. قد تشمل العناصر كلمات أو أرقام أو أحرف. تُعرف المهمة باسم نطاق الأرقام عند استخدام الأرقام.	103

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Mental Age	العمر العقلي	العمر العقلي هو المستوى العمري للقدرة العقلية للفرد. يعتمد على العمر الذي يستغرقه الفرد العادي للوصول إلى نفس المستوى من التحصيل العقلي. يُقاس العمر العقلي عادة باختبارات ذكاء معيارية.	104
Mild	بسيط	ليست شديدة أو خطيرة أو قاسية.	105
Modeling Behaviour	نمذجة السلوك	إجراء يتضمن تزويد الطفل أو الشخص موضع الاهتمام بإيضاح تمثيلي، أو أداء فعلي للسلوك المرغوب فيه والمطلوب تعليمه له، حيث نتوقع منه أن يتعلمه من خلال تقليد السلوك الذي رآه.	106
Moderate	متوسط	متوسط من حيث الكمية أو الكثافة أو الجودة أو الدرجة.	107
Morpheme	المورفيم/ الوحدة الاشتقاقية - الصرفية - مقطع	جزء الكلمة الأصغر ويكون ذا معنى، مثل: تاء التأنيث في كلمة (تلميذة)، أو الواو والألف في (ذهبوا)، كما يعد الميزان الصرفي وحروف الجذر وحدات صرفية، لا يمكن لهذه الأجزاء أن تقوم بذاتها في اللغة العربية. ويستخدم دائماً المورفيم للإشارة إلى الوحدة الأساسية للمعنى في اللغة. وغالبية الكلمات الموجودة في اللغة تعبر عن مفهوم ما، ومن ثم يكون التمثيل المكتوب لهذا المفهوم هو المورفيم، ولكن الكلمات المكتوبة يمكن أن تحتوي وتمثل العديد من المورفيمات ولهذا فإن تقدير الوحدات المورفيمية داخل اللغة وشكلها المكتوب يمكن أن يؤكد فهم القارئ للنص المكتوب.	108
Morphological Awareness	الوعي المورفولوجي / الصرفي الاشتقائي	فهم كيفية تقسيم الكلمات إلى وحدات أصغر من المعنى مثل الجذور، البادئات، واللواحق، برزت كمساهم مهم في قراءة الكلمات ومعارات الفهم.	109
Morphological Structure	البنية الصرفية	وزن الفعل عند تصريفه في زمن من الأزمنة أو وزن الاسم المتمكن (الميزان الصرفي).	110
Morphology	الصرف / الاشتقاق	تحويل الأصل الواحد إلى أمثلة مختلفة لمعان مقصودة، لا تحصل تلك المعاني إلا بهذا التغيير. وذلك كتحويل المصدر (قطع) إلى الفعل الماضي (قطع)، والمضارع (يقطع)، والأمر: (اقطع)، وغيرها مما يمكن أن نتوصل إليه من مشتقات تتصرف عن الكلمة الأصل كاسم الفاعل، واسم المفعول، والصفة المشبهة، وغيرها.	111
Neglect Dyslexia	صعوبات القراءة الإهمالية	متلازمة عصبية نفسية، أخطاء الحذف الجانبي والإضافة والاستبدال عند القراءة الفردية للكلمات.	112
Non-Language Sound	الأصوات غير اللغوية	تعود على الأصوات غير المعتمدة على الصوتيات والمصنوعة من قبل شخص، لكنها لاتزال توصل معنى قيم.	113

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Non-Verbal Memory	الذاكرة غير اللفظية	القدرة على تشفير وتخزين واسترجاع معلومات عن أوجه، أشكال، صور، أغاني، أصوات، روائح، مذاقات ومشاعر.	114
Observation	الملاحظة	تسجيل السلوك المستهدف المرتبط بتاريخ معين وظرف بيئي.	115
Observation Method	أسلوب الملاحظة	أسلوب للدراسة يقوم على مراقبة سلوك المشاهد وتسجيل نتائج المشاهدة، ويقوم عادة في دراسة سلوك الأطفال.	116
Observation Participation	الملاحظة بالمشاركة	أسلوب للدراسة يقوم على مراقبة سلوك المشاهد وتسجيل نتائج المشاهدة ويستخدم عادة في دراسة سلوك الأطفال.	117
Peer-Mediated Therapy	العلاج بواسطة الأقران "الرفاق"	ويعني تدريب طفل لطفل آخر تحت إشراف المختص.	118
Percentage Delay	نسبة التأخر	نسبة التأخر في الوقت كنسبة من الوقت المخصص.	119
Performance	الأداء	إنجاز عمل ما حيث يستخدم الفرد إمكاناته الجسمية، أو العقلية، أو النفسية.	120
Performance Assessment	تقييم الأداء	يعرف كبديل أو كتقييم أصيل وهو شكل من أشكال الاختبار يتطلب من الطلاب أن يؤديوا مهمة بدلاً من أن يختاروا إجابة من قائمة معدة مسبقاً.	121
Pervasive Development Disorder	اضطرابات النمو المنتشرة	هي حالات اضطراب ذات بيولوجي عصبي يتمثل في توقف النمو على المحاور اللغوية والمعرفية والانفعالية والاجتماعية، أو فقدانها بعد تكوينها بما يؤثر سلباً مستقبلاً على بناء الشخصية.	122
Phoneme	الصوت / الوحدة الصوتية / الفونيم	أصغر وحدة صوتية مسموعة في الكلمة.	123
Phonological Awareness	الوعي الصوتي	الوعي العالمي للبنية الصوتية في الخطاب، والقدرة على التلاعب بالبنيات.	124
Phonological Deficit Hypothesis	نظرية الخلل في المعالجة الفونولوجية	يقترح أن عجز القراءة قد يكون منسوب إلى العجز الأساسي في التلاعب بالمعلومات اللغوية على المستوى الصوتي مثل: الوعي الصوتي والقدرة على تحديد الأصوات التأسيسية التي تتألف من الكلمات المنطوقة.	125
Phonological Dyslexia	عسر القراءة الصوتي / الفونولوجي	صعوبة حادة في القراءة نتيجة لضعف فونولوجي مما يعني، القدرة على التلاعب بالأصوات الأساسية للغة.	126
Phonological Memory	الذاكرة الفونولوجية	هي القدرة على ترميز المعلومات الصوتية ترميزاً مؤقتاً في الذاكرة قصيرة المدى أو الذاكرة العاملة.	127
Phonological Processes	العمليات الفونولوجية	أنماط من الأخطاء الصوتية التي عادة ما تنمي استخدام الأطفال لتبسيط الكلام في مرحلة تعلم الحديث.	128

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Phonological Productionn	الإنتاج الفونولوجي	تعد القدرة على الإنتاج الفونولوجي واللغة الشفهية بشكل عام جانباً آخر من المستوى الفونولوجي.	129
Phonological Retrieval	الاستعادة الفونولوجية	قدرة الطفل على تذكر المعلومات الفونولوجية الخاصة بالكلمة.	130
Phonological Training	التدريب الفونولوجي	مجموعة من الأساليب التي تستخدم في تدريب الأطفال ذوي عسر القراءة في البداية على تعليم الأطفال الاقتران بين الحروف (الغرافيم) والصوت المنطوق (الفونيم) اقتراناً مباشراً.	131
Phonology	علم الأصوات	دراسة نظام الأصوات في لغة معينة أو لغات مختلفة من ناحية وظيفتها في تكوين الكلمات والقواعد التي تحكمها.	132
Pitch	طبقة الصوت / نغمة الصوت	الانطباع الشخصي للفرد عن ارتفاع الصوت أو انخفاضه ويستخدم مصطلح (التردد) كمرادف لذلك في مجال علم النفس.	133
Play Group	مجموعة اللعب	اجتماع منتظم لمجموعة من أطفال ما في مكان معين، تدعم المجموعات المنظمة تطور مهارات التفاعل والتواصل الاجتماعي عند الأطفال.	134
Poor Social Perception	ضعف الإدراك الاجتماعي	يقصد بالإدراك الاجتماعي القدرة على فهم المؤشرات والدلالات أو الرموز أو المواقف الاجتماعية.	135
Positive Discrimination	تمييز إيجابي	قياسات إيجابية أو قياسات خاصة.	136
Problem Solving	حل المشكلة	تحديد سبب المشكلة، وتعريفها، إعطائها الأولوية واختيار بدائل للحل وتنفيذ الحل.	137
Problems Achievement Academic	مشكلات التحصيل العلمي	تدني أو ضعف في درجات الطالب في مادة دراسية تحت المعدل الطبيعي كنتيجة لأسباب أكاديمية أو بنية ومنها أسباب عادة للطالب نفسه أو عائلته.	138
Progress Academic	تقدم أكاديمي	التقدم الذي يحرزه التلميذ في تحصيل مواد الدراسة كما تقيسه اختبارات قياس هذا التحصيل.	139
Prosody	التنغيم	يشمل التنغيم الصفات المتعلقة بصوت المتكلم أو القارئ.	140
Receptive Aphasia	الأفيزيا الاستقبالية	هي إصابة منطقة في الدماغ تقع في لحاء النصف الكروي الأيسر ضمن قشرة الدماغ ويعاني المصاب فيها اضطرابات الكلام.	141
Receptive Language	اللغة الاستقبالية	القدرة على فهم اللغة المنطوقة وأشكال الاتصال الأخرى.	142

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Receptive Language Difficulties	صعوبات الاستقبال اللغوي	نعرف اللغة الاستقبالية بأنها فهم الآخرين للغة المنطوقة (أو الاستماع).	143
Retrieval	استرجاع	إحدى عمليات الذاكرة وتتمثل في استرجاع المعلومة من الذاكرة بعيدة المدى.	144
Role Playing	لعب الأدوار	نمط من أنماط اللعب يسمح أو يتيح للأطفال أن يمثلوا إيماناً أعمال الآخرين.	145
Segmentation	تقسيم / تقطيع	مصطلح نستعمله لتقسيم الكلمات إلى أصوات أو حروف أو مقاطع والجملة إلى كلمات.	146
Semantic Agnosia	العمى الدلالي	هو الشكل الأكثر شيوعاً من أشكال العمى. التعريف الطبي لهذا الاضطراب هو قدرة الشخص المصاب بنسخ ورسم أشياء لا يمكن التعرف عليها.	147
Semantic Aphasia	الأفازيا اللفظية الاسمية	نوع من الأفازيا التي يحدث خلالها اضطراب في فهم ما يسمع من أحاديث فلا يستوعب معانيها.	148
Semantic Encoding Effect	تأثير التشفير الدلالي	هو نوع معين من الترميز والذي يعني أن معنى شيء ما (كلمة، صورة، حادثة، أو أي شيء كان) يرمز لها بشكل معاكس لرؤيتها أو لصوتها.	149
Semantic Lexicon	الخارطة الدلالية	هو قاموس رقمي للكلمات المصنفة بفئات دلالية بحيث يمكن ربط الكلمات التي لم يتم مواجهتها من قبل. تُبنى الخرائط الدلالية على الشبكات الدلالية، والتي تمثل العلاقات الدلالية بين الكلمات.	150
Semantic Mapping	المعجم الذهني	خرائط أو شبكات للعالم.	151
Semantic Memory	ذاكرة الأحداث الدلالية	الوظيفة المعرفية التي يسترجع بها استرجاع الفرد: الرموز والكلمات والمفاهيم والقواعد والمبادئ والأفكار واللغة بهدف حل مختلف للمشكلات التي تواجهه وتحقيق التكيف والتوافق في حياته بصفة عامة.	152
Semantic Memory System	النظم الدلالية للذاكرة	الذاكرة الدلالية تعود على جزء من الذاكرة طويلة المدى التي تعالج الأفكار والمفاهيم غير المكتسبة من تجربة شخصية.	153
Semantic Reading Route	مسار القراءة الدلالي	التعرف على سلاسل الحروف المألوفة كالكلمات.	154

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Sensory Memory	الذاكرة الحسية	تعمل الذاكرة الحسية على تخزين المثيرات القادمة إليها للحظة تمكن الدماغ من إعطائها التأويل الملائم والعمل على تصنيفها.	155
Sentence Structure	بنية الجملة	مجموعة القواعد التي تحكم ترتيب الكلمات في الجملة وإعرابها.	156
Sequential	تسلسلي	تستعمل صفة تسلسلي خاصة فيما يتعلق بمهارات اللغة وتدريبها فتكون المهارات مرتبة تسلسلياً من السهل إلى الأكثر صعوبة ومن البسيط إلى المركب.	157
Short Attention Span	قصر مدة الانتباه	الصعوبة في التركيز على مهمة محددة وسهولة التشتت.	158
Short Term Memory	الذاكرة قصيرة المدى	القدرة على الاحتفاظ بالمعلومة مدة قصيرة نعد بالثواني (إذا لم تعد وترتبط بمعلومات سابقة بغرض تخزينها).	159
Skills Basic	المهارات الأساسية	المهارات الأساسية التي تحتاجها في حياتك.	160
Social Acceptance	التقبل الاجتماعي	حقيقة أن معظم الناس يحاولون أن يتصرفوا ويكونوا كالأخرين كي ينجسوا معهم. أو في بعض الأحيان هي القدرة على تقبل أو تحمل التنوع والاختلافات لدى الآخرين.	161
Social Age	العمر الاجتماعي	النمو الاجتماعي للفرد مقياساً بالعمر الذي يتصف بمثل تلك الدرجة من النمو.	162
Social Communication Disorders	اضطرابات التواصل الاجتماعي	اضطراب التواصل الاجتماعي هو اضطراب يعني صعوبات في استخدام اللغة اللفظية وغير اللفظية للأغراض الاجتماعية. تتمثل الصعوبات الأساسية في التفاعل الاجتماعي والإدراك الاجتماعي والبراغماتية.	163
Social Competencies	الكفاءة الاجتماعية	تتألف من أربعة مكونات ذات أهمية بالغة فيما يتعلق بالفرد حتى يشعر بحب الآخرين وتقبلهم والثقة بالنفس.	164
Sound Deletion	حذف الصوت	القدرة على التعرف على ماهية صوت الكلمة عند إزالة أحد الأصوات.	165
Specific Development Disorder	الاضطراب النمائي الخاص	فئة فرعية من اضطرابات النمو تتميز بعدم كفاية النمو في المهارات الدراسية الخاصة واللغوية والكلامية والحركية ولا ترجع إلى أي اضطرابات مشخصة أخرى أو فرصة تعليمية ناقصة.	166
Speech Disorder	اضطرابات الكلام	اضطراب الكلام هو ضعف في نطق أصوات الكلام والطلاقة أو الصوت. اضطراب النطق هو إنتاج غير نمطي لأصوات الكلام التي تتميز بالتبديل أو الحذف أو الإضافات أو التشوهات التي قد تتداخل مع وضوح الكلام كمجمل.	167
Speech Language Pathologist	اختصاصي أمراض النطق والتخاطب واللغة	هو مختص مهني يعمل على الوقاية من اضطرابات الكلام واللغة والتواصل الاجتماعي والتواصل المعرفي واضطرابات البلع وتقييمها وتشخيصها وعلاجها عند الأطفال والبالغين يعالج أخصائي النطق واللغة أنواعاً عديدة من مشكلات التواصل والبلع. وتشمل هذه المشاكل نطق الأصوات واللغة والتواصل الاجتماعي والصوت والطلاقة والطعام والبلع.	168
Speech Pathology	اضطراب الكلام - أمراض الكلام	تحدث اضطرابات الكلام عندما يواجه الشخص صعوبة في إصدار أصوات الكلام بشكل صحيح أو بطلاقة (على سبيل المثال: التلعثم هو شكل من أشكال عدم الطلاقة) أو يعاني من مشاكل في الصوت أو الرنين (كالخنة).	169



English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Speed 'of Access to Lexical Memory	سرعة النفاذ إلى المعجم اللغوي	القدرة على استرجاع الرموز الصوتية من القاموس اللغوي المخزنة في الذاكرة طويلة المدى.	170
Spoken Language	اللغة المنطوقة	لغة منتجة في شكلها العشوائي على عكس اللغة المكتوبة. وقد يطلق عليها (اللغة الشفوية).	171
Spoken Language Disorder (SLD)	اضطراب اللغة المنطوقة	اضطراب اللغة المنطوقة المعروف أيضًا باسم اضطراب اللغة الشفوية. يمثل ضعفاً كبيراً في اكتساب اللغة واستخدامها عبر الوسائل المتعددة بسبب القصور في الفهم أو الإنتاج عبر أي من مجالات اللغة الخمسة مثل: (علم الأصوات، علم الصرف والنحو والدلالات والبراغماتية). قد تستمر اضطرابات اللغة طوال العمر. وقد تتغير الأعراض بمرور الوقت.	172
Stroke	السكتة الدماغية	إصابة أو تلف في الدماغ يحدث إما بتمزق في وعاء دموي مع نزيف في الدماغ أو انسداد في الوعاء الدموي والذي يقلل من تدفق الدم والأكسجين إلى النسيج.	173
Structured	بنائي / منهجي	القيام بعمل ما بطريقة منظمة ومنتظمة.	174
Stuttering / Dysfluency Disorder	التلعثم / اضطراب سلاسة الكلام	التلعثم هو اضطراب الطلاقة الأكثر شيوعاً؛ وهو انقطاع في تدفق الكلام يتميز بالتكرار (الأصوات والمقاطع والكلمات والعبارات) أو إطالة في الصوت، أو التوقف، أو المداخلات، أو المراجعات، مما قد يؤثر على معدل وإيقاع الكلام.	175
Substitution	إبدال الحروف	كثيرة هي عمليات الإبدال التي نلاحظها لدى الأطفال في المراحل الأولى من اكتساب اللغة.	176
Surface Dyslexia	عسر القراءة السطحي	هو نوع من عسر القراءة أو اضطراب القراءة. وفقاً لـ Marshall & Newcombe's (1973) ودراسة (McCarthy & Warrington) 1990 لا يمكن للمرضى الذين يعانون من هذا النوع من الاضطراب التعرف على الكلمة ككل بسبب تلف الفص الجداري الأيسر أو الفص الصدغي.	177
Syllable	مقطع	الجزء الأكبر من الفونيم الوحدة الصوتية الصغرى.	178
Syntax	تركيب الجملة / بناء الجملة	هي الطريقة التي توضع أدوات لغوية (كالكلمات) مع بعضها البعض كي تكون مقومات جملة صحيحة.	179
Synthetic phonics	التركيب اللغوية (النحو)	طريقة تدريس يتم بها تقسيم الكلمات إلى أصغر وحدات الصوت (الصوتيات).	180
Synthetic System	الجهاز التركيبي	استخدام خطوتان أو أكثر لصنع منتج.	181
Temperament	المزاج	المزاج يعود على سمات الشخصية التي تحدد كيفية تجاوب شخص ما للعالم.	182
Temperament Variables	العوامل المزاجية	نظرة عامة يتم تحديد المزاج من خلال ملامح سلوكية محددة. تركز عادة على تلك التي يمكن قياسها واختبارها بسهولة في مرحلة الطفولة المبكرة. وبصفة عامة تتضمن هذه العوامل الانفعال والنشاط والتبسم باستمرار والاقتراب أو الانطوائية التجنبية للأحداث غير المألوفة.	183
Thalamus	المهاد	المهاد هو بنية صغيرة داخل الدماغ تقع فوق جذع الدماغ بين قشرة الدماغ ومنتصف الدماغ وله اتصالات أعصاب واسعة لهما.	184
Tracing	التتبع اقتفاء الأثر	رسم نماذج منقطة يسير الطفل عليها بالقلم وتكون النماذج بين الحروف البارزة والمنقطة.	185

English	Arabic	التعريف بالعربي Arabic Definition	
Training Program	برنامج تدريبي	خطة منظمة لتدريب مجموعة من الأفراد على إتقان مهارة معينة وتتضمن الخطة أيضاً التوجيهات الخاصة بتنظيم إدارة البرنامج.	186
Transition	انتقال	عملية أو فترة التغيير من حالة إلى أخرى.	187
Verbal Comprehension	الفهم اللفظي	القدرة على فهم الإرشادات المعطاة لفظياً واتباعها.	188
Verbal Comprehension Ability	القدرة على فهم الألفاظ	قدرة الفرد على فهم معاني الكلمات المسموعة والمقروءة في لغته الأصلية أو في لغات أخرى يتقنها وما تعنيه هذه الألفاظ من معانٍ متعددة وما ترمز إليه من رموز اجتماعية وبيئية.	189
Verbal Memory	الذاكرة اللفظية	القدرة على تذكر ما قرأت أو ما سمعت ويتضمن قدرتك على سماع أو قراءة كلمة، جملة أو نص.	190
Verbal Scale	المقياس اللفظي	قياس ذكاء الأطفال في 21 اختبار في قسمين لفظي وعملي ويتضمن المقياس اللفظي للذكاء، المعلومات العامة والفهم العام والاستدلال الحسائي والمتشابهات والمفردات وإعادة الأرقام.	191
Visual/Auditory/Kinesthetic Integration	التكامل البصري/ و السمعي/ و العضلي	ربط هذه المثيرات كلها في الوقت نفسه لكتابة أو قراءة أو سماع أو نطق حرف أو صوت ما أو مجموعة حروف أو أصوات أو كلمات.	192
Vocabulary	المفردات	المفردات هي الكلمات التي نتعلمها منذ الولادة سواءً عن طريق السماع أم عن طريق القراءة.	193
Vocal Ability	قدرة صوتية	القدرة الصوتية تكون ممثلة في جهاز صوتي قادر على إصدار الأصوات كالصراخ والأنغام والتلقائية.	194
Voice Disorder	اضطراب الصوت	يحدث اضطراب الصوت عندما تختلف جودة الصوت ودرجة الصوت وارتفاعه أو تكون غير مناسبة لعمر الفرد أو جنسه أو خلفيته الثقافية أو موقعه الجغرافي.	195
Voice Flexibility	مرونة الصوت	صوت كلامي جيد خلال الحديث النمطي الروتيني باستخدام تنوع من مستويات درجة الصوت وجهازة الصوت.	196
Voice Quality Disorder	اضطرابات جودة الصوت	اضطرابات فيها تتأثر نوعية أو جودة صوت المتكلم.	197
Wernicke's Area	منطقة فيرنك	هي جزء من الجزيئين المرتبطين بالقشرة الدماغية للتحدث وتتضمن هذه المنطقة استيعاب اللغة المنطوقة والمكتوبة.	198
Word Finding Problem	مشكلة إيجاد الكلمة	عندما يعرف ويفهم شخص ما كلمة معينة لكنه يجد صعوبة في استردادها واستخدامها.	199
Word Retrieval	استرجاع الكلمة	قدرة الشخص على التفكير بالكلمة الصحيحة عندما يحتاجها خلال المحادثة أو تسمية الأشياء.	200
Working Memory	الذاكرة العاملة	القدرة على التحكم في محتوى الذاكرة قصيرة المدى وتغييره.	201
Written Language	اللغة المكتوبة	وسيلة لتسجيل اللغة باستخدام أي من الأدوات والمواد المختلفة.	202

## المراجعة

د. رفيف السدراني  
 أ. نهى المرزوق  
 أ. مصعب الزهراني  
 أ. ساره المقبل (متدربة)  
 أ. عبير القحطاني  
 أ. ساره القحطاني  
 أ. أشواق العجلان (متدربة)  
 أ. نجوم العساكر

## إعداد

أ. عبدالله العتيبي  
 أ. ملاك الرمضي  
 أ. أسماء الصالح  
 د. سلطان الفواز  
 أ. نجاة الحيزان  
 أ. ملاك العنزي  
 أ. سارة العتيبي  
 أ. بشاير الشاجري  
 أ. سمى حلواني  
 أ. محمد الشهري  
 أ. سارة الذكري  
 أ. أحمد العضياني

## المتطوعين

أ. يزيد الشمري  
 أ. هالة منصور  
 أ. روى المعيدي  
 أ. ريم الفراج  
 أ. عبدالإله عبدالعزيز  
 أ. ربي الحميد  
 أ. عليا الصبحي  
 أ. ليال محمد  
 أ. مهر العتيبي  
 أ. رزان الدهام  
 أ. بشرى الزهراني  
 أ. عامر العتيبي

التدقيق اللغوي والإملائي  
باللغة العربية

أ. جواهر المرشدي  
 أ. نوره الهزاع  
 أ. سارة التركي

التدقيق اللغوي والإملائي  
باللغة الإنجليزية

أ. عبدالرحمن الزهراني

## تصميم

أ. حسن آل الشيخ



# مصطلحات التوحد

## Autism Terminology